

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 44-осн от 16.04.2026
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №37/1»
О.А. Бравкова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37/1»
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:



О.А. Бравкова

Члены комиссии:



О.В. Кильмяшкина



О.А.Полынцева



Д.А. Подмазова

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37/1» от «16» апреля 2026 г., протокол заседания № 3

Содержание

Раздел	Структура отчета	Номер страниц
	Введение	4
I	Аналитическая часть	5
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2	Оценка системы управления организацией	13
Раздел 3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	23
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса	26
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	29
Раздел 6	Оценка кадрового обеспечения	30
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	34
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	39
Раздел 10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
II	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	50
	Анализ показателей деятельности организации	53

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37/1» (далее МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»(в редакции от 03.07.2025 г. № 1353)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленным федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- Определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и воспитанников;
- Выделение существенных проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- Поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Способы и методы получения информации для проведения самообследования:

- изучение документации (основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ; договоры с родителями (законными представителями); приказы по

организации образовательной работы; программа развития МБДОУ; акты готовности МБДОУ к новому учебному году; журналы учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; результаты административного контроля; результаты мониторингов; результаты независимой оценки качества образования т.д.);

- социологические опросы, анкетирование;
- публикации в СМИ, сети «интернет» и т.д.

Сроки проведения самообследования: с 14.01.2026 по 16.04.2026.

Отчетным периодом является 2025 год.

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета
- Рассмотрение проекта отчета на заседании Общего собрания трудового коллектива;
- Корректирующие мероприятия.

Общие сведения об организации:

Полное наименование по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37/1».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 37/1».

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Устав: Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 08.07.2024 № 992-осн. Изменений и дополнений в Устав Учреждения: нет.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная собственность.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Дата ввода в эксплуатацию: 1952 год.

МБДОУ «Детский сад №37/1» расположен по адресу: 656037, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Карагандинская, 13, филиалов нет.

Телефон: (3852)22-62-97, 22-60-91.

e-mail: mbdou.kid37-1@mail.ru.

Официальный сайт: ds37-1.ru

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Количество групп – 4. Работает – 3 группы. Закрыта – 1 группа.

Возраст воспитанников с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Количество воспитанников: по муниципальному заданию – 70 детей, по факту – 53 ребенка.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и ФГОС дошкольного образования с учетом введения новых ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред.от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (утверждена приказом заведующего от 25.08.2023г., № 59-осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 25.08.2023г №1). Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания воспитанников в ДОУ, во всех режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основании программы «Мы живем в России» под редакцией Л.Е.Осиповой, реализуется в группах старшего дошкольного возраста.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования

ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Детский сад реализовывал Программу развития МБДОУ «Детский сад №37/1» (далее - Программа) на 2021-2025 учебный год, которая является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ.

Сферой действия данной Программы - развитие потенциала МБДОУ «Детский сад №37/1».

Цель Программы: обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.

В 2025 году в МБДОУ реализовывались следующие задачи Программы:

- Формирование образовательной деятельности в Учреждении через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника

- Обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- Достижение высокого уровня взаимодействия МБДОУ и семьи путем активного участия родителей (законных представителей) в педагогическом процессе для создания условий для всестороннего и гармоничного развития воспитанников.

Перечень реализуемых проектов: «Качество образования», «Кадры», «Мир профессий», «Сотрудничество».

В ходе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №37/1» за 2025 год были проведены следующие мероприятия:

- В ходе работы над повышением качества образовательного процесса были разработаны методические рекомендации для педагогов по повышению качества образования с использованием эффективных форм и методов развития и обучения воспитанников по всем образовательным областям, разработана Образовательная программа дошкольного образования, а также локальные акты МБДОУ регламентирующие образовательную деятельность;

- В ходе работы над повышением качества образования разработан и реализован план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, в него вошли: педагогические советы разнообразных тематик, индивидуальные и групповые консультации для педагогов, семинары-практикумы, деловые игры. Обеспечено участие педагогов в работе методических объединений, конференциях по различным аспектам развития дошкольного образования, оказана методическая помощь и поддержка в участии педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.

- Разработан проект «Родительский университет», направленный на активное включение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

- Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросу организации совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей);

- Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, а также осуществлена подготовка методической базы по организации практических мероприятий для родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей.

- Подготовлен материал, наглядная информация для оформления стендов, буклетов, листовок и т.д.

- педагогическая диагностика воспитанников;

- консультация для педагогов

- смотр –конкурс «Лучший родительский уголок»

- проведение групповых и общих родительских собраний;

- проведение анкетирования родителей (законных представителей)

воспитанников: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг»

- педагогическая гостиная для родителей: «Семейные традиции и их роль в

воспитании», «Какие игрушки нужны детям?»);

- Семинар-практикум «Адаптация в детском саду»

В ходе анализа промежуточных целевых индикаторов Программы можно выявить улучшение материально-технического обеспечения и грамотная организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня; увеличение доли участия родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОО; увеличение численности родителей, обратившихся в консультационный центр.

Таким образом, за реализацией выполнения Программы развития администрация осуществляет постоянный контроль, достигнутые результаты Программы на 2025 год были обсуждены на Управляющем совете МБДОУ.

04.12.2025 была утверждена Программа развития МБДОУ «Детский сад №37/1» на 2026-2030 гг. (Приказ №92-осн. от 04.12.2025 года).

Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ: в 2025 году детей с ОВЗ не выявлено.

детей-инвалидов: 1 ребенок, адаптированная программа не разрабатывалась.

Для реализации ЭО и ДОТ в 2025 году использовалась платформа Учи.ру, «Сферум». К платформе Учи.ру были подключены воспитанники старшей и подготовительной группы. Наибольший интерес вызвала «математика» и «окружающий мир». Результаты опроса родителей показали: 79% опрошенных отметили удобство получения заданий и рекомендаций в дистанционном формате во время отсутствия ребенка в детском саду по болезни, 71% родителей удовлетворены качеством интерактивного контента на платформе Учи.ру.

Календарный график воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Детский сад реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы МБДОУ. Согласно календарному плану воспитательной работы с января по декабрь активно велась работа:

- по патриотическому направлению: «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «День России», «День народного единства», «День Конституции», «День родного языка», «День государственного герба Российской Федерации», «День Победы», «День памяти и скорби», «День военно-морского флота», «День города» и др.

- по познавательному направлению: «День знаний», «День воспитателя и дошкольного работника», «День туризма», «День учителя», «День рождения С.Маршака», «День рождения А.Барто», «День хоккея», «День рождения К.Чуковского», «День музыки», «День театра», «День детской книги», «День славянской письменности», «День космонавтики» и др.

- по духовно-нравственному направлению: «День пожилых людей», «День защиты животных», «День отца», «День матери», «День добровольца в России», «День Земли», «День семьи», «День защиты детей», «День семьи,

любви и верности» и др.

- по этико-эстетическому направлению: посещение спектаклей в театре кукол «Сказка»: «Зимняя сказка», «Жихарка», «Кто сидит в пруду?», «Три поросенка», посещение Барнаульского планетария, выставки детских рисунков «Мой город», «Наш любимый детский сад», «Бабушка рядышком с дедушкой» и др.

- по трудовому направлению: посадка овощных и декоративных культур (наблюдение), конструирование снежных построек на участках, высадка рассады на огородной грядке, уход, полив растений.

Во всех возрастных группах были значительно пополнены уголки патриотизма, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и ее героями. Проводились открытые занятия на тему «Год защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Ребята узнали о значении этих праздников и о подвигах защитников нашей Родины. Воспитатели вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы", украсив окна детского сада тематическими рисунками и надписями, что позволило создать атмосферу праздника и напомнить всем о важности этих дат. Проведены акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Это позволило воспитанникам ДОО почувствовать себя частью общенационального движения. В течение года проводились конкурсы чтецов, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы. Воспитанники ДОО приняли участие в городском конкурсе чтецов, посвященный «Году защитника Отечества» и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Так же были организованы «Уроки мужества и встречи с героями»: в ДОО были приглашены ветераны боевых действий. Их живые рассказы, оказывают наиболее сильное воспитательное воздействие, создавая прямую связь между поколениями. Стала доброй традицией проведение военно-патриотической игры «Зарница»: этапы игры способствуют развитию физической подготовки, навыков командной работы.

Каждый год наш детский сад проводит благотворительные и социальные акции «Новогодний подарок солдату СВО»: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции. Эта инициатива стала доброй традицией и значимым событием, объединяющим детей, родителей и педагогов.

Ребята творчески подошли к созданию стенгазет ко Дню России и Дню Российского флага, что позволило им выразить свои чувства и гордость за нашу страну через искусство.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования:

В Учреждении отсутствует лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг. Поэтому в 2025 году дополнительные образовательные услуги не оказывались. Родители самостоятельно определяют направление развития своих детей и водят в специализированные творческие коллективы и секции, ссылаясь на специально созданные условия и качество предоставления

любви и верности» и др.

- по этико-эстетическому направлению: посещение спектаклей в театре кукол «Сказка»: «Зимняя сказка», «Жихарка», «Кто сидит в пруду?», «Три поросенка», посещение Барнаульского планетария, выставки детских рисунков «Мой город», «Наш любимый детский сад», «Бабушка рядышком с дедушкой» и др.

- по трудовому направлению: посадка овощных и декоративных культур (наблюдение), конструирование снежных построек на участках, высадка рассады на огородной грядке, уход, полив растений.

Во всех возрастных группах были значительно пополнены уголки патриотизма, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и ее героями. Проводились открытые занятия на тему «Год защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Ребята узнали о значении этих праздников и о подвигах защитников нашей Родины. Воспитатели вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы", украсив окна детского сада тематическими рисунками и надписями, что позволило создать атмосферу праздника и напомнить всем о важности этих дат. Проведены акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Это позволило воспитанникам ДОУ почувствовать себя частью общенационального движения. В течение года проводились конкурсы чтецов, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы. Воспитанники ДОУ приняли участие в городском конкурсе чтецов, посвященный «Году защитника Отечества» и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Так же были организованы «Уроки мужества и встречи с героями»: в ДОУ были приглашены ветераны боевых действий. Их живые рассказы, оказывают наиболее сильное воспитательное воздействие, создавая прямую связь между поколениями. Стала доброй традицией проведение военно-патриотической игры «Зарница»: этапы игры способствуют развитию физической подготовки, навыков командной работы.

Каждый год наш детский сад проводит благотворительные и социальные акции «Новогодний подарок солдату СВО»: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции. Эта инициатива стала доброй традицией и значимым событием, объединяющим детей, родителей и педагогов.

Ребята творчески подошли к созданию стенгазет ко Дню России и Дню Российского флага, что позволило им выразить свои чувства и гордость за нашу страну через искусство.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования:

В Учреждении отсутствует лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг. Поэтому в 2025 году дополнительные образовательные услуги не оказывались. Родители самостоятельно определяют направление развития своих детей и водят в специализированные творческие коллективы и секции, ссылаясь на специально созданные условия и качество предоставления

дополнительных услуг.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения детей и взрослых. РППС ДОУ включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. При проектировании РППС ДОО учтены:

- социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи Программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

В результате мониторинга были получены следующие результаты.

РППС соответствует:

ФОП ДО на 79 %;

Материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ -85%;

Возрастным особенностям детей -100%;

Анализируя показатели 2024 и 2025 года отмечено улучшение качества организации РППС:

Показатели	2024год	2025 год
Соответствие РППС ФОП ДО	70%	79%
Соответствие РППС материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей	81%	85%
Соответствие РППС возрастным особенностям детей	100%	100%
Соответствие РППС требованиям безопасности	90%	97%

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательного процесса и включает все необходимое для реализации

содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников. Детский сад на 31.12.2025г. посещали 53 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Наполняемость в группах определяется Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020. В Детском саду сформировано 4 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них: 3 работают, 1 группы закрыта.

- первая младшая группа (разновозрастная) от 1.5 до 3 лет – 14 детей
- 2-я младшая группа (разновозрастная) от 3 до 5 лет – 22 ребенка
- старшая группа (разновозрастная) от 5 до 7 лет – 17 детей

Общие требования к приему воспитанников в МБДОУ определяется законодательством Российской Федерации. Комплектование Учреждения осуществляется Учредителем совместно с заведующим Учреждением при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на основании единого реестра очередников. Анализируя общий поток детей за 2025 год выявлена, тенденция к сокращению количества воспитанников всех возрастов. Причина – расселение из аварийных домов и получение квартир в других районах. В связи с этим муниципальное задание не удалось выполнить на 1.4%. Закрытие еще одной группы не планируется.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе ОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37/1» в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. По результатам внутреннего мониторинга Программа в МБДОУ реализована в полном объеме. Интеграция платформы Учи.ру позволила индивидуализировать образовательный маршрут воспитанников. Календарный план воспитательной работы реализуется в соответствии с ФОП ДО. Реализация дополнительных программ запланирована на 2026 год. В Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в МБДОУ, действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Уставом МБДОУ «Детский сад №37/1»;

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями. В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления является:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание.

Порядок выборов в коллегиальные органы и их компетенции определяются Уставом МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Работа коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад №37/1» в 2025 году

Наименование органа	
Общее собрание трудового коллектива № 1 от 16.05.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение проекта отчета по самообследованию за 2024 год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3.Основные направления деятельности ДОУ на летний оздоровительный период. Ознакомление с приказами. 4.Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда. 6.Текущие организационные вопросы.
№ 2 от 22.09.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый 2024/2025 учебный год. Ознакомление с приказами. 2.Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДОУ. 3. Проведение инструктажей по ОЖЗД, охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. 4.Текущие организационные вопросы.
Управляющий совет	
№ 1 от 27.01.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ. 2.Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада, редактирование оценочных листов. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера
№2 от 25.02.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение реализации проектов обозначенных в Программе развития МБДОУ «Детский сад №37/1». 2.Анализ финансовых возможностей ДОУ на укрепление материально-технической базы. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера
№ 3 от 17.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1.Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, созданием условий по пожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ. 2. Организация питания в детском саду, результаты контроля

	<p>за организацией питания.</p> <p>3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>№ 4 от 21.04.2025</p>	<p>1.Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ.</p> <p>2.Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада, редактирование оценочных листов;</p> <p>4.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>№ 5 от 19.05.2025</p>	<p>1. Разработка и согласование плана мероприятий по подготовке к новому 2024/2025 учебному году. Подготовка к ремонту ДОУ в летний период.</p> <p>2.Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДОУ.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>
<p>№ 6 от 16.06.2025</p>	<p>1.О планировании работ по благоустройству территории ДОУ.</p> <p>2. Подготовка к противопаводковым мероприятиям. Планирование работ, мероприятий.</p> <p>3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>
<p>№ 7 от 25.07.2025</p>	<p>1.Обсуждение, утверждение плана работы и на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение акта готовности МБДОУ к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>№ 8 от 26.08.2025</p>	<p>1.Разработка и согласование плана мероприятий, направленных на материально- техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (по результатам самообследования).</p> <p>2.Согласование сроков и графика проведения ремонтных работ в летний период.</p> <p>3.Создание «Аллеи выпускников»</p>

<p>№ 9 от 22.09.2025</p>	<p>1. Отчёт о выполнении мероприятий Программы развития ДОУ. 2. Анализ финансовых возможностей ДОУ на предмет укрепления материально-технической базы. Вопрос о привлечении внебюджетных средств. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>№ 10 от 23.10.2025</p>	<p>1. Обсуждение реализации проектов обозначенных в Программе развития МБДОУ «Детский сад №37/1». 2. Анализ финансовых возможностей ДОУ на укрепление материально-технической базы. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>№ 11 от 17.11.2025</p>	<p>1. Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, созданием условий по пожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ. 2. Организация питания в детском саду, результаты контроля за организацией питания. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>№ 12 от 22.12.2025</p>	<p>1. Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении. 2. О подготовке и проведении новогодних утренников. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи по совершенствованию компетенций, систематизации знаний педагогов об особенностях современных форм, методов и приемов образовательного процесса. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации образовательного процесса, развития образовательной организации в целом планирования педагогической деятельности, рассмотрения и принятия локальных актов. Педагоги делились своим опытом работы, показывали открытые мероприятия, тесно взаимодействовали с родителями. Все запланированные</p>

	<p>годовым планом работы мероприятия проведены в срок, на высоком уровне. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде круглого стола. Решения Педагогического совета выполнены в полном объеме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.</p>
27.03.2025	<p>Педагогический совет № 1 Тема: «Организация условий для развития предметно-развивающей среды»</p>
29.05.2025	<p>Педагогический совет №2 Тема: Итоговый «Достижения, проблемы, перспективы педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год»</p>
28.08.2025	<p>Педагогический совет №3 Тема: Установочный «Приоритетные направления образовательной деятельности учреждения на 2024/2025 учебный год»</p>
27.11.2025	<p>Педагогический совет №4 Тематический «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к природе и культуре родного края в соответствии с требованиями ФОП ДО»</p>
Общее родительское собрание	<p>Собрание № 1 от 15.05.2025</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование плана и сметы на ремонтные работы в дошкольном учреждении к 2025/2026 учебному году. 2. Организация питания в дошкольном учреждении. 3. Подготовка к ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Формы и методы оздоровления детей в летний период. 4. Обсуждение разных вопросов. 5.Профилактика детского травматизма в летний период, создание безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. <p>Собрание №2 от 18.09.2025</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря родительского собрания. 2.Отчет о выполнении ремонтных работ и готовности групп к новому учебному году 2025-2026 3.Создание условий по безопасности в дошкольном учреждении. 4. Ознакомления с изменениями в нормативно- правовой документации ДОУ.

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете Учреждения.
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения.
3. Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения.
4. Положение об Общем родительском собрании Учреждения.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Положение о режиме организации занятий.
2. Положение о планировании образовательной деятельности.
3. Положение о внутриучрежденческом контроле.
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Положение Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
6. Положение о годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ.
7. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ.
8. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
11. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой/высшей).
12. Положение о порядке проведения аттестации руководителя на должность руководителя МБДОУ.
13. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений).
14. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).
15. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
16. Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ.
17. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
18. Положение об организации питания.
19. Положение о бракеражной комиссии.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

1. Коллективный договор МБДОУ.
2. Положение о внутреннем трудовом распорядке МБДОУ.
3. Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ.
4. Положение об оценке качества работы учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ.
5. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В МБДОУ функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по соблюдению профессиональной этики педагогических работников;
- Комиссия по охране жизни и здоровья детей;
- Комиссия по охране труда;
- Наградная комиссия.

Основными целями управления МБДОУ являются:

Для достижения уставной цели МБДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- предоставление питания;
- первичная медико-санитарная помощь;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей;
- организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.3648-20 с 01.01.2021 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ»

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от ситуации.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МБДОУ регламентирующих организацию образовательного процесса.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ».

В процессе управления МБДОУ использовались современные технические средства для сбора и хранения информации:

□ системы АИС «Сетевой регион. Образование», «Е – услуги», что позволило контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках;

□ сеть мониторинга образования в Алтайском крае, что позволило использовать данные и для внутреннего управления МБДОУ (Независимая оценка качества условий оказания услуг; Мониторинг повышения квалификации педагогических работников; Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций и т.д.);

□ официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет обеспечить информационную открытость, прозрачность деятельности МБДОУ, а так же развитие единого образовательного информационного пространства, оперативное и объективное информирование о происходящем; информирование о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе; для создания условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами. Целевая аудитория сайта: родители (законные представители), педагоги учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов), другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Важную роль в системе управления МБДОУ занимает контроль. На основании Плана-графика внутриучрежденческий контроль за 2025 год включал следующие разделы

1. Кадровое делопроизводство;
2. Финансово-хозяйственный контроль;
3. Охрана жизни и здоровья детей;
4. Организация питания;
5. Охрана труда и соблюдение техники безопасности; 6. ГО и ЧС и противопожарная безопасность;
7. Организация педагогического процесса и профессиональной компетенции

педагогов.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы в МБДОУ, распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. Заведующий контролирует: работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала); выполнение, в соответствии с трудовым законодательством, правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; выполнение решений педагогического совета; организацию и осуществление работы с родителями; финансово-хозяйственную деятельность; выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует: состояние образовательной работы в разных возрастных группах; выполнение образовательной программы, рабочих программ педагогов; календарные планы и документацию педагогов; наличие и хранение детских работ; работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз контролирует: сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; выполнение санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; выполнение правил противопожарной безопасности.

Старшая медицинская сестра контролирует: выполнение санитарно-гигиенического режима, прохождение медосмотров сотрудниками; прохождение медосмотров детьми; заболеваемость.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались коллективу, с результатами контроля сотрудники знакомились под роспись.

В контрольно-аналитической деятельности принимали участие коллегиальные органы управления, а также представители родительской общественности.

В 2025 году было организовано взаимодействие с организациями и партнерами. Взаимодействие с социумом выстраивалось на принципах учета запросов общественности, создание положительного имиджа МБДОУ в обществе, установления коммуникации между МБДОУ и обществом.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Детская школа искусств № 3 г. Барнаула	Ознакомление детей с театрами города Барнаула, развитие способностей нравственно эстетического осмысления	Организация театральных представлений, знакомство с музыкальными инструментами	Самостоятельная организация театрализованных и музыкальных представлений.

		театрального и музыкального искусства.		
2.	Центральная городская библиотека №20	Ознакомление детей с библиотекой, с писателями и художественным и произведениями	Посещение тематических мероприятий, развлекательно-игровых программ, выставок, музейных экспозиций	Воспитание культуры будущего читателя
3.	КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г. Барнаул»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками и работа по вакцинации.
4.	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», АНОО «Дом учителя»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы.
5.	Лицей №3	Создание преемственности в организации образовательной системы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Информационное; методическое; практическое.	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.

Вывод: Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, запросам участников образовательных

отношений. Управление образовательной организацией осуществляется на должном уровне. МБДОУ «Детский сад № 37/1» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. В МБДОУ ведется планомерная работа по организации взаимодействия с организациями и партнерами. Запланированные в 2025 году мероприятия по взаимодействию с социумом реализованы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность с детьми проводится на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37/1», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

В ходе образовательной деятельности в 2025 году проводились следующие мероприятия:

- развлечения, праздники и т.д.;
- акции, челленджи;
- наблюдение за детьми с целью выявления одаренности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми в течение года;
- организация участия детей в конкурсах;
- реализация проектной деятельности;
- оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью выявления продвижение каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе

полученных данных индивидуальную работу по освоению образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ДОУ на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика в октябре) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика в мае).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Используемый инструментарий: унифицированные карты развития детей (под ред. Н.А. Коротковой и П.Г. Нежного). Анализ полученных данных позволяет педагогам выстраивать взаимодействие с детьми, организовывать РПС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составлять индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектировать образовательный процесс.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	32	37,6	45	52,9	8	9,4	85	90,5
Качество освоения образовательных областей	40	47,0	38	44,7	7	8,2	85	91,7

Педагогический мониторинг по направлениям развития в соответствии с ФГОС:

Направление	Начало года	Конец года
Физическое развитие	92,5%	95,5%
Познавательное развитие	90,2%	93,2%
Речевое развитие	79,5%	81,5%
Художественно-эстетическое развитие	87,5%	88,7%
Социально-коммуникативное развитие	87,5%	89,5%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга качества усвоения программы, дети показали положительный результат усвоения – 95,5%

МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» проводил диагностику детей подготовительной к школе группы №2 по скринингу Екжанова диагностика на начало учебного и на конец учебного года 21.10.2025, 12.04.2025. Результаты обследования «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы № 2» показали на начало года 86,5% и на конец 93,5% готовности детей к школе. Детей с особыми образовательными потребностями в 2025 году в МБДОУ не было.

Родители воспитанников имели возможность получить индивидуальную консультацию психолога по запросу.

В 2025 году проверок в рамках учредительного контроля в части образовательной деятельности не проходило.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми в 2025 году проводилась на основании Образовательной программы МБДОУ, соответствующей ФОП ДО, требованиям ФГОС ДО, направленных на

разностороннее развитие воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С целью выявления продвижение каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы проводилась педагогическая диагностика по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), а также по развитию игровой деятельности.

Детей с особыми образовательными потребностями в 2025 году в МБДОУ не было.

Адаптация вновь поступивших воспитанников прошла успешно.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с календарным учебным графиком, режимом дня, учебным планом, режимом занятий, циклограммами деятельности узких специалистов.

В Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 12-часового пребывания.

Расписание занятий (ООД) Учреждения составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом заведующего, в течение года соблюдалось.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации ОП Учреждения соблюдался баланс между совместной деятельностью воспитанников и педагогов и свободной деятельностью воспитанников. Образовательная работа была организована согласно календарному учебному графику. В каждой возрастной группе педагогами использовалось календарно – тематическое планирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Форма организации ООД с 1,5 до 2 лет (подгрупповые), с 2 до 7 лет (фронтальные).

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебного характера.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с

медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для детей раннего возраста составляет: в первой группе раннего возраста (дети 2 года жизни) – 8 занятий, во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий; для дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 14 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех. Продолжительность занятий для детей 2- го и 3-го года жизни – 10 минут, 4-го года жизни – 15 минут, для детей 5-го года жизни – 20 минут, для детей 6-го года жизни – 25 минут, а для детей 7-го года жизни – 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

В летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, а также увеличивается продолжительность

прогулок. План летней оздоровительной работы принимается на Педагогическом совете в мае. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции). Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- реализацию образовательной программы, используемую в образовательном процессе ДОО;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вывод:

Организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП Учреждения оптимальны. Образовательная деятельность в 2025 реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как основной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют (увеличивают или уменьшают) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации ОП в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими СанПиН.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

5. Оценка востребованности выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в Учреждении 2024 году проводилась оценка индивидуального развития детей – в рамках Педагогической диагностики. Результаты Педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о качестве реализации образовательной деятельности в Учреждении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты Педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о качестве реализации образовательной деятельности в Учреждении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Обобщая данные диагностики готовности детей к обучению в школе, можно сделать вывод, что большая часть выпускников – 95,5%, готовы к обучению в школе в пределах и выше средней возрастной нормы. Выпускники Учреждения в сентябре 2025 года поступили в: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» – 5 выпускников; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №110» -11 выпускников.

Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

В 2025 году необходимо продолжить работу преемственности МБДОУ и школы.

6. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году, по данным статистического отчета (форма 85-к), в МБДОУ работало 6 педагогов: 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено – 22,3 единиц работников.

Сотрудники МБДОУ	Всего	%
Всего сотрудников	20	
Административно-хозяйственный персонал	1	5
Педагогические работники	6	30
Учебно – вспомогательный персонал	4	20
Обслуживающий персонал	9	45
Педагогические работники	6	
<i>Квалификационные категории педагогов:</i>		
- высшая	1	16,6
- первая	4	67
- не имеют	1	16,6
<i>Образование педагогических работников:</i>		
- высшее	1	16
- среднее профессиональное	5	84
<i>Стаж педагогических работников:</i>		
до 5 лет	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	1	16,6
15-20 лет	4	67
свыше 20 лет	1	16,6
<i>Имеют звания, награды:</i>		
- грамота Министерства образования РФ	1	16,6
- грамота Главного управления Алтайского края по делам молодежи и образования	1	16,6
<i>Возрастной состав педагогов</i>		
до 30 лет	0	0
30-39 лет	2	26,3
40-49 лет	3	50
свыше 50 лет	1	33,4

Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов МБДОУ.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова, ФГБОУ ВО АлтГПУ, КГБОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогов за 2025 уч. год

Содержание	Результат	Перспектива
Курсы повышения квалификации	3	3
Аттестация	0	0
Участие в семинарах, педсоветах	8	8
Участие в УС	7	7
Открытые мероприятия	1 раз в два месяца	1 раз в 2 месяца
Участие в работе творческих групп	4	4

Целью повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ является поэтапное, систематическое развитие потенциала педагогов. Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- презентация опыта работы;
- участие в разработке различных проектов;
- сетевое взаимодействие в образовательном пространстве МБДОУ;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Он вступил в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

В связи с этим в МБДОУ в 2025 году на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения были аттестованы 3 педагога на 1 квалификационную категорию.

В 2025 году в МБДОУ проходили практику 2 студента 5 курса с АлтГПУ. Прием на работу студентов среднего профессионального образования по специальности из группы «Образование и педагогические науки» не осуществлялся.

В Учреждении в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №37/1» реализуется План

мероприятий по системе наставничества педагогических работников. За отчетный период были сформированы одна шефско-наставническая пара: педагог-наставник, педагог - наставляемый. В рамках данной работы организована Школа молодого педагога. Работа с молодыми педагогами проводилась в рамках годового плана в соответствии с планами по наставничеству в соответствии с положением. Разработан план работы с молодыми педагогами, план профессионального становления педагога в период адаптации, разработан инструментарий (анкеты, индивидуальный план молодого специалиста и наставника, анализ занятия, отзыв о результатах профессионального развития, отчет о наставничестве, заключение по адаптации молодого специалиста). Молодым педагогом были выполнены следующие задания:

- Разработать календарный план работы с детьми на месяц;
- Составить список необходимой документации для педагогической деятельности;
- Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду группы;
- Составить конспект ООД в соответствии с перспективным планированием;
- Провести мониторинг освоения детьми образовательной программы Учреждения.

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

№ п/п	За 2024 год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
1	Февраль 2025	Номинация: Методический калейдоскоп Наименование конкурсной работы Международный конкурс «Факел» Разработка: «Художественная литература как средство эмоционального развития дошкольного возраста»	Международный	Диплом 1 степени Золотая медаль	Бравкова Оксана Алексеевна заведующий, , Пшеничникова Олеся Владимировна старший воспитатель, Подмазова Дарья Андреевна воспитатель

2	Август 2025	Номинация: Сотворим себя и мир вокруг Наименование конкурсной работы МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER» Разработка: <u>«Особенности адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада»</u>	Международный	Диплом 1 степени Золотая медаль	Бравкова Оксана Алексеевна заведующий, Бродневская Ольга Владимировна воспитатель, Пшеничникова Олеся Владимировна старший воспитатель, Аксенова Кристина Максимовна воспитатель
3	Апрель 2025	Городской фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота» Номинация «Русский танец»	Городской	Диплом 3 степени	Чегисова Надежда Игоревна. Подмазова Дарья Андреевна воспитатель

Педагоги обсуждают вопросы организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, корректировки рабочих программ, анализируют результативность, делятся опытом организации дистанционного обучения в МО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

В результате наблюдений, бесед рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников взаимоотношения в коллективе, что для коллектива детского сада имеет значение для реализации своей творческой деятельности.

Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой морального и материального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно.

Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в 2025 году не было обращений к рассмотрению жалоб.

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе доброжелательные, построены на доверии, взаимопомощи, безопасности и комфорте, внимании и теплоты в отношениях, возможность расти интеллектуально и профессионально, вносить вклад в развитие организации.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами на 80 % от штатного расписания, все педагоги имеют педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку. Ведется систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с планом аттестации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят вовремя. Анализ данных педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Работа с молодыми специалистами ведется в рамках работы системы наставничества на должном уровне. Педагоги принимают активное участие в конкурсной деятельности, публикуют свои методические разработки. Наряду с положительным результатом выявлена проблема: отсутствие высоких результатов участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, а также мероприятиях разного уровня (выступления на методических объединениях воспитателей, публикации в печатных изданиях и т.д.)

7. Оценка учебно – методического обеспечения

С 1 марта 2025 года вступил в силу приказ №779 от 06.11.2024г «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

В связи с данным приказом в МБДОУ был утвержден план мероприятий «дорожной карты» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ «Детский сад №37/1»

В целях реализации мероприятий по снижению бюрократической и документационной нагрузки на педагогических работников, осуществляемой на основании:

· Поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 6.02.2025 (Пр-685, п.9 г);

· Поручения Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина от 30.03.2023 № ММ-П8-44733, было сделано следующее:

1. Назначен ответственный за организацию работы по снижению бюрократической нагрузки в МБДОУ, старший воспитатель Пшеничникова Олеся Владимировна.
2. Возложены на старшего воспитателя Пшеничникову О.В.. обязанности по

исполнению плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников ДОУ.

2.2. Осуществление постоянного правового просвещения работников по вопросам снижения документационной нагрузки, разъяснению их прав в части отказа от выполнения несвойственных функций и ведения документации, не предусмотренной действующими федеральными требованиями.

2.3. Информирование педагогического коллектива о перечне обязательной документации.

3. Установлено, что по результатам анализа правовых актов и в соответствии с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки для педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 37/1» является обязательным следующий перечень документации:

Воспитатель:

-календарно-тематический план (КТП),

-журнал учета посещаемости.

Музыкальный руководитель:

-календарно-тематический план (КТП).

4. Утверждено, что представленный в п. 3 настоящего приказа перечень документации педагогических работников является исчерпывающим и может быть изменен только в случае официального опубликования и введения в действие федерального перечня обязательной документации.

Кроме того, на Педагогическом совете была представлена на рассмотрение новая форма Календарно-тематического план по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для исключения дублирования документации в электронном и бумажном варианте документации педагогов была разработана сетевая система работы в Google - таблицах. Такой способ доступен с компьютера, телефона, удобен для редактирования и просмотра старшим воспитателем.

Педагогический коллектив, реализующий Образовательную программу МБДОУ, работоспособный, инициативный, творческий. В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи и обеспечить реализацию приоритетных направлений работы коллектива.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Положением о педагогическом совете. В ходе данных мероприятий использованы методы активизации: презентации, мастер-классы, деловые игры, конкурсы, смотры и др., способствующие повышению уровня профессиональной компетентности, мотивации педагогов к творчеству, самореализации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства

В течение 2025 года использовались наиболее эффективные и продуктивные формы методической работы с педагогами МБДОУ: семинары-практикумы, мастер - классы, методические часы, круглый стол по проблеме, тренинги, презентации, проекты, консультации. В методической работе МБДОУ активно участвовали 6 педагогов, в результате чего заметен рост профессионального мастерства. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, определены темы самообразования на год.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом по наставничеству и самообразованию.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессиях воспитателя. Информация о педагогах-наставниках Учреждения представлена на официальном сайте комитета по образованию г.Барнаула в рубрике «Знакомьтесь: педагог-наставник!». ДОУ на 100% обеспечено учебно - методическим материалом. Учебно-методический материал комплектовался в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37/1». В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты, создана библиотека специальной методической и детской литературы.

В течение учебного года пополнился фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются методические пособия,

демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Выводы:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного учреждения показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации образовательной, совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Методические условия, созданные в МБДОУ, позволили качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. Необходимо пополнить фонд методической литературы к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и дополнить его печатными дидактическими материалами. Продолжить обучение по овладению педагогами инновационными педагогическими технологиями и самообразованию.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" в 2026 году планируется продолжать пополнение и обновление методической литературы в соответствии с федеральной программой.

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ включает наличие методической литературы, официального сайт в сети Интернет.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование компьютер 3 шт, ноутбук 2 шт, DVD – плеер, проектором мультимедия, брошюратор, ламинатор. Программа Microsoft Power Point, создания презентаций, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются педагогами.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами.

Интерактивное оборудование Magium «Иновация детям» дает возможность проведения командных игр для детей в группах до двадцати человек. Педагог с его помощью с легкостью может разнообразить процесс обучения. Интерактивное поле полностью безопасно, устойчиво к воздействиям извне. Размещаемая на Сайте МБДОУ информация соответствует целям и задачам, отвечает требованиям полноты, достоверности, общественно-этических норм, поддерживается в актуальном состоянии.

Документооборот и деловая переписка дошкольного учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью, создаются электронные каталоги по организации образовательного процесса. Деятельность дошкольного учреждения освещается через социальные сети и мессенджеры «Одноклассники», «МАХ», «В Контакте», «Сферум»: чаты с педагогами, помогающие оперативно обмениваться информацией, текстовыми сообщениями, файлами, осуществлять аудио- и видеозвонки, возможность проведения совещаний и родительских собраний - все, как в популярных мессенджерах.

В соответствии с распоряжением Правительства от 02.09.2022 № 2523-р. все дошкольные учреждения должны вести официальную страницу в соцсетях (Госпаблик). МБДОУ «Детский сад №37/1» имеет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Госпаблик дает возможность оперативно публиковать актуальную и интересную информацию для подписчиков и потенциальных пользователей. В соответствии с Методическими рекомендациями по повышению эффективности коммуникаций с гражданами на базе ВК ответственный сотрудник следит за показателями актуальности и востребованности контента – уровнями вовлеченности и активности, охватами и количеством публикаций, коэффициентом одобрения. Информационный контент содержит объявления о грядущих событиях в детском саду; объявления о мероприятиях районного, городского и других уровней, которые могут быть интересны родителям и педагогам; достижения воспитанников; достижения педагогов; награды, полученные самим дошкольным учреждением; заметки о прошедших мероприятиях в ДОУ. Приказом заведующего от 15.11.2024г №69-осн. в ДОУ назначен ответственный сотрудник для работы с соцсетями и мессенджерами. Он контролирует ведение официальной страницы детского сада по двум критериям – законность публикуемых сведений и

эффективность. Все материалы на официальной странице детского сада в соцсети достоверны и не нарушают требования законодательства.

В детском саду были выбраны – администраторы, которые координируют все процессы внутри образовательной организации на платформе. Дополняя информационную платформу необходимыми ответами на ежедневно поступающие вопросы, мы выстраиваем коммуникативную культуру родителей, давая им возможность узнавать новое и интересное в воспитании и развитии своих детей.

На сегодняшний момент, мы активно перевели родителей и педагогов в Сферум, педагога (100%) и родителей законных представителей (92%) зарегистрированы и активно используют VKМессенджер для общей коммуникации.

Положительным моментом, можно выделить то, что педагоги учреждения могут активно участвовать в проведении краевых, муниципальных методических объединений для воспитателей и специалистов в режиме видеоконференцсвязи через систему «Сферум»

Вывод:

В МБДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Содержание и организация работы Сайта соответствует требованиям законодательства РФ. Информация на Сайте обновляется ежемесячно, актуальна и достоверна. Так же есть электронная почта Учреждения: ds37-1.ru. Созданные условия в Учреждении обеспечивают открытость информации о деятельности, её доступность, возможность получения обратной связи.

9. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Для решения ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, в МБДОУ имеется:

Музыкальный зал оснащен спортивными комплексами, крупными мягкими модулями, сухим бассейном, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами разной величины, мячами-хоппболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, предметами для выполнения общеразвивающих упражнений. Для создания эмоционального настроения, в физкультурном зале есть фортепиано, магнитофон.

Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, оптимальные условия для эмоционального, социального и интеллектуального развития. В здании МБДОУ расположено 4 групповых помещений.

Состояние территории МБДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением, видеонаблюдением (4 наружные камеры и 5 внутренние).

Участки на улице для прогулок детей оснащены оборудованием (веранды, скамейки, песочницы, малые архитектурные формы).

Имеются составленные акты осмотра и испытания оборудования в апреле и августе 2024года. Для проведения организованной образовательной и совместной деятельности с детьми на прогулке имеется разнообразный материал и атрибуты для сюжетных и подвижных игр, спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений, инвентарь для трудовой деятельности, оборудование для игр с песком и водой и т.п.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 №ТВ 413/03 по формированию инфраструктуры образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования проведена оценка степени готовности РППС Учреждения к реализации ФОП ДО. Предметно-пространственная среда групп содержательно соответствует возрастным особенностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 82%.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по обновлению РППС. При её создании педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС всех групп и помещений оптимально насыщена, современная, интересна, эстетична и безопасна, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей, социализации.

Средства обучения и воспитания дошкольников в МБДОУ

Средства обучения и воспитания в детском саду рассматриваются в соответствии с ФОП к условиям реализации основной образовательной программы. Средства обучения и воспитания - это совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. При проектировании предметно-развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную,

исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. В рамках созданной развивающей среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу. В группах есть игрушки и для мальчиков, и для девочек. Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, ИЗО-деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус, микроскоп и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, скакалки и др.); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует реализуемым программам. В МБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, настольно-печатные игры, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в МБДОУ используются технические средства: мультимедийные проекторы, столы, ноутбуки, магнитофоны.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации дошкольного учреждения по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда. МБДОУ «Детский сад №37/1» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом).

С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости).

Один раз в квартал проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). Разработаны и утверждены инструктажи-беседы с воспитанниками. В здании установлена голосовая система оповещения АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Оборудована система управления эвакуацией. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Для посетителей, сотрудников оформлены информационные стенды по безопасности. Система безопасности регулируется в соответствии с паспортом безопасности (назначены ответственные, ведётся ежедневный контроль на территории с занесением записей в журналы, осуществляется пропускной режим и т.д.)

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №37/1» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 с целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников пропуск в образовательную организацию осуществляется при помощи домофона. Территория по всему периметру ограждена железным забором, имеется наружное видеонаблюдение, охватывающее всю территорию образовательной организации, установлено и функционирует видеонаблюдение в здании МБДОУ: в музыкальном зале, в коридоре, в подвальном помещении.

Противопожарное оборудование: огнетушители -бшт., средства защиты - респираторы, занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах, исключая возможность случайного

опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны, имеются системы оповещения о пожаре, противодымовая защита, тревожная кнопка. Составлены договора с соответствующими организациями. Ежеквартально составляются акты проверок работоспособности систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара и иных систем, имеющихся на объекте; с детьми и персоналом проведено 4 учебно-тренировочных эвакуации. Планы эвакуации при пожаре вывешены на видных местах. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания с целью выявления подозрительных предметов, проверяется целостность ограждения по периметру. Подвальное помещение находится в закрытом состоянии. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательной организации. Ведется постоянный учет посетителей, транспортных средств. В образовательной организации разработан Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. 2 раза в год отрабатываются действия воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайной

ситуации. Организовано ежедневное дежурство администраторов. Здание оборудовано инженерно-техническими средствами и системами. Установлена система видеонаблюдения, имеется ручной металлоискатель. В соответствии с «Положением об организации пропускного режима» реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим.

Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В Учреждении имеется медицинский кабинет.

Имеется договор на передачу в безвозмездное пользование медицинских кабинетов и оборудования в КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г. Барнаул». Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием согласно перечню по договору №28/3/2023 от 01.01.2023г. передаваемого в безвозмездное пользование КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г. Барнаул» поликлиническое отделение №3. Выполняется требование регулярности прохождения работниками медицинских осмотров. Коллектив МБДОУ прошел медицинский осмотр в октябре 2025 года, о чем свидетельствуют записи в медицинских книжках работников. В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим в помещениях групповых ячеек, на пищеблоке, продуктовых складах, прачечных. Ежедневно соблюдается температурный режим, режим проветривания и водоснабжения.

Качество организации питания

В учреждении организовано рациональное и сбалансированное 4-х разовое питание на основе физиологических потребностей воспитанников в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендуемым СанПиН, согласно разработанному и утвержденному основному организационному меню для детей раннего и дошкольного возраста.

На каждое блюдо меню разработаны технологические карты, оформленные в установленном порядке в соответствии с основным организационным меню для детей раннего и дошкольного возраста и утвержденные заведующим. Учитываются требования СанПиН к объему порций приготавливаемых блюд для воспитанников разного возраста.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) входят в меню 2-3 раза в неделю. Со всеми поставщиками продуктов своевременно заключаются договора.

Доставка пищевых продуктов в соответствии с заключенными договорами осуществляется специализированным транспортом согласно требованиям санитарных норм и правил. В целях профилактики гиповитаминозов в перспективном десятидневном меню предусмотрено использование витаминизированных продуктов и напитков.

Имеется необходимая документация: локальные акты, графики, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, журнал низового контроля.

При устройстве, оборудовании и содержании пищеблоков учитываются санитарные правила организации общественного питания, соблюдаются требования типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для выдачи и приготовления пищи используются электрооборудование (овощерезка, мясорубка, протирочная машина), электрические плиты. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией. Обеспечивается контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания воспитанников, выполнением натуральных норм питания.

В целях осуществления качественного и систематического контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи создается и действует бракеражная комиссия, низовой контроль. Отчеты о выполнении норм питания представляются учредителю и родителям, размещаются на информационных стендах.

Вывод:

В МБДОУ созданы комфортные условия для реализации ФОП Учреждения. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. На 2026 год запланирована работа по ремонту межпанельных швов, по замене электропроводки, по ремонту труб водоотведения. Необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг). В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;
 - подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
 - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
 - принятие решения об изменении образовательной деятельности в целях повышения качества, прогнозирование развития;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении. Формами организации ВСОКО являются:
 - мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
 - контроль (оперативный, тематический, итоговый, взаимоконтроль)
- Критерии и показатели мониторинга: - качество условий (в соответствии с ФОП ДО);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально
 - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
 - качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основные направления ВСОКО:

- Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения. - Выполнение поставленных годовых задач.
 - Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
 - Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
 - Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика). - Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
 - Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования).
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
 - Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:
 - Администрация Учреждения.
 - Педагогический совет.
 - Временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.
- Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ. В рамках ВСОК в Учреждении функционирует система внутриучрежденческого контроля (далее – контроль). Цель контроля – повышение качества и эффективности деятельности Учреждения. Система контроля осуществляется в соответствии с разработанным и утверждённым, на начало учебного года, планом–графиком, в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью, и использовании эффективных форм: фронтальный, тематический, оперативный, персональный, текущий, самоконтроль, взаимоконтроль и другие. Контроль в Учреждении направлен на объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
 - воспитательно-образовательный процесс;
 - кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
 - взаимодействие с социумом;
 - административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
 - питание детей;
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций

проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего

Выполнение Плана внутриучрежденческого контроля в 2025 году

Наименование	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный)
1. Запланировано проверок в 2025 году, из них:	2 – тематический 3 – смотр 1 – взаимопроверка 95 – оперативный	План-задание контроля Карты контроля Справки по итогам	Снят с контроля
проведено в соответствии с планом	2 – тематический 1 – взаимопроверка 3 – смотр 95 – оперативный	План-задание контроля Карты контроля Справки по итогам	Снят с контроля
проведено с изменением срока (причины)	0	нет	нет
- не проведено (причины)	0	нет	нет
2. Проведено внеплановых проверок, из них:	0	нет	нет
по заданию учредителя	0	нет	нет
для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращению граждан	0	нет	нет

Проверяющий орган	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля
Комитет по образованию города Барнаула	- Соблюдение трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в муниципальных образовательных организациях, подведомственных комитету по образованию города Барнаула на 2025 год, февраль 2025	Все нарушения устранены.
Комитет по образованию города Барнаула	- Соблюдение нормативных актов по антитеррористической защищенности в образовательной организации, в т.ч. частными охраняемыми мероприятиями, март 2025	Все нарушения устранены.
Комитет по образованию города Барнаула	- Техническая и организационная защита	Все нарушения устранены.

	персональных данных в МБДОУ, апрель 2025	
Комитет по образованию города Барнаула	- Оценка соответствия фактических объемов предоставления муниципальных услуг МДОО плановым показателям, определенных в муниципальном задании по итогам ежеквартальных отчетов, декабрь 2025	Все нарушения устранены.

Контроль в МБДОУ осуществляет заведующий. ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогических советов, совещания при заведующем.

В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

-санитарно-гигиенические требования к организации питания;

Финансово-хозяйственная деятельность;

-антитеррористическая защищенность,

- безопасность прибывания детей в МБДОУ;

-охрана труда;

-пожарная безопасность;

Анализ посещаемости, заболеваемости;

-трудоустройство.

- В конце календарного года администрация Учреждения проводит анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества оказания им муниципальной услуги в сфере образования с целью: выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой; изучения отношения родителей к работе Учреждения; выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования Учреждения осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; размещение результатов оценки качества образования через «Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за учебный год» на официальном сайте Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), усовершенствовать методическую базу образовательной организации.

Результаты проведенной процедуры независимой оценки качества показали:

- недостаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой деятельностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах;
- оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов;
- недостаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставляемых услуг организацией в социальной сфере. Был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ на 2025 год. В ходе реализации плана выполнены все мероприятия.

На основании результатов ВСОКО приняты следующие управленческие решения:

- обеспечить устойчивое повышение качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- ввести дополнительные платные услуги;
- пополнять материально-техническую базу интерактивным оборудованием.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует повышению качества образования, позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). В результате реализации ВСОКО в Учреждении мы получаем объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Учреждении; выявляем позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в Учреждении; предоставляем достоверную информацию о качестве образования в Учреждении всем участникам образовательных отношений и общественности; принимаем управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; составляем прогноз развития системы образования в Учреждении.

II. Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 37/1», подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024г	2025г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	78 человек	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человека	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек	50 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/ 100%	53 человек/ 76%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	78 человек/ 100%	53 человек/76%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	0	0

	образования.	человек/ 0%	человек/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дней	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек	6 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 33 %	2 человек/33 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33 %	2 человек/33 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 66%	4 человека/6 6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 66%	4 человека/6 6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 70%	6человек/ 100%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 28%	2 человека/ 33%
1.8.2	Первая	4 человека/ 60%	4 человека/6 7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	человек
1.9.1	До 10 лет	2 человек/ 20%	2 человек/33 %
1.9.2	От 15-25 лет	3 человек/ 60%	3 человек/51 %
1.9.3	Свыше 25 лет	1 человек/ 20%	1 человек/16 %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	1 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человека/ 90%	3 человека/51%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	2человек /100%	2человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	6человек /100%	6человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6 человек	1/7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 м.кв.	2,5 м.кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41 м.кв.	41 м.кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	

Анализ показателей деятельности:

- Уменьшилось количество воспитанников со 78 до 70 человек в связи с расселением аварийных домов и с расположением учреждения в районе с преобладанием проживания старшей возрастной категории населения, снижением уровня рождаемости, активным движением детей по переводу или выбытию из учреждения в другие образовательные организации.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника в 2025 году составил 5,6 что на 0,1 превысило заболеваемость предыдущего года.

- Численность педагогических работников в течение 2025 года уменьшилось на 1 человека в связи с сокращением.

- Педагогический коллектив учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно на 100%.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФОП ДО и ФГОС ДО в условиях реализации Программы учреждения. Инфраструктура для оказания образовательных услуг не изменилась.

Общие выводы по самообследованию.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. МБДОУ «Детский сад № 37/1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДО.

2. Профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ и методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям ФОП ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

3. Информационная система МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ и способствует решению поставленных задач.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программой МБДОУ на основе ФОП ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в МБДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

5. В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- пополнить фонд учебно-методической литературы к инновационной ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;

- активизировать применение современных технологий в образовании;

- активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс;

- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом Учреждения определены основные направления деятельности на 2026 год: внедрить в реализацию программу развития на 2026-2030 гг., способствовать повышению профессиональной компетентности специалистов через внедрение современных образовательных технологий; заинтересовать педагогов в представлении педагогического опыта в виде публикаций, конкурсного движения; оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях Учреждения, конкурсной деятельности.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования учреждения, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива МДОУ.



Протшуровано, пронумеровано и
скреплено печатью на 54 листах
Заведующий МБДОУ «Детский сад №37/1»
О.А. Бравкова