

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета

Протокол № 13

от « 06 » 12 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №37/1»

О.А.Бравкова

от « 06 » 12 2025 г. №



СОГЛАСОВАНО

председатель комитета

по образованию г. Барнаула

А.Г.Муль

» 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №37/1» г. Барнаула

(МБДОУ «Детский сад №37/1»)

на период 2026-2030 гг.

Барнаул, 2025

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №37/1» на 2026-2030 годы	3
2.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №37/1»	6
3.	Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ «Детский сад №37/1» за 2021-2025 годы	15
4.	Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад №37/1» на 2026-2030 годы	20
5.	Деятельность по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №37/1» на 2026-2030 годы (проекты)	21
6.	Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №37/1» на 2026-2030 годы	29
7.	Возможные риски Программы развития МБДОУ «Детский сад №37/1» на 2026-2030 годы и пути их решения	30
8.	Лист внесения изменений и дополнений	31

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 37/1»
на 2026-2030 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37/1» (далее – МБДОУ) г. Барнаула на 2026-2030 годы (далее - Программа).
2	Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 (далее-ФГОС ДО); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56- ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 08.07.2020); - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); - Устав МБДОУ «Детский сад №37/1». - Локальные акты МБДОУ «Детский сад №37/1».
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ

4	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ. Творческая группа педагогов МБДОУ.
5	Цель Программы	Оптимизация системы управленческих, методических, педагогических действий направленных на создание условий для предоставления качественного дошкольного образования в тесном партнерстве с семьями воспитанников.
6	Задачи Программы	1. Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогов через развитие их эмоциональной устойчивости и профилактику эмоционального выгорания. 2. Расширять представление дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам. 3. Создавать условия по укреплению психофизического здоровья дошкольников, через формирование единого пространства развития детей в детском саду и семье и вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через активные формы взаимодействия.
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2026-2030 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) январь - сентябрь 2026 г. Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи: - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ; - Создание творческих групп по реализации мероприятий по проектам. II этап (основной) сентябрь 2026 г. - сентябрь 2030 г. Цель: практическая реализация Программы. Задачи: Реализация мероприятий по проектам, определенным Программой. III этап (заключительный) сентябрь - декабрь 2030 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам. Задачи: - Проанализировать реализацию мероприятий; - Определить новые проблемы для разработки новой Программы.

8	Перечень реализуемых проектов	1. Компетентный педагог. 2. В мире профессий. 3. Мы-вместе.
9	Исполнители Программы	– Коллектив МБДОУ; – Воспитанники; – Родители (законные представители) воспитанников.
10	Основные целевые показатели Программы	– Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника. – Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 50%. – Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение современных педагогических и воспитательных технологий и методик до 90%. – Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством взаимодействия педагогов МБДОУ с семьей по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста - 90%.
11	Ожидаемые результаты реализации Программы	– Соответствие системы управления МБДОУ требованиям современности, образовательному заказу общества; – Совершенствование системы работы с воспитанниками, в том числе имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность. – Создание базы методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий для развития творческого потенциала воспитанников в условиях МБДОУ. – Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям: рост профессионализма педагогов, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. – Высокая вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ. – Реализуется современная модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО способствующая нравственно экологическому воспитанию.
12	Система организации контроля реализации Программы,	Контроль реализации Программы осуществляется заведующим и Управляющим советом МБДОУ в пределах своих полномочий. Реализация годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы.

	периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. Анализ реализации Программы представляется ежегодно в форме Отчета о результатах самообследования на сайте МБДОУ https://ds37-1.ru/
13	Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно администрацией МБДОУ уточняются: целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

2. Информационная справка о МБДОУ

Обеспечение качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №37/1» рассматривается как часть региональной и муниципальной политики в области развития образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37/1»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №37/1»

Юридический и почтовый адрес: 656037, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Карагандинская, дом 13

Фактический адрес: 656037, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Карагандинская, дом 13.

Адрес электронной почты: mbdou.kid37-1@mail.ru,

Адрес сайта: <https://ds37-1.ru/>

Телефон: (8-3852) 22-62-97

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Основной вид деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы: рабочая неделя 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время работы: функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Количество групп: 4 общеразвивающие группы.

Структурные подразделения, филиалы: не имеет.

Правовая основа деятельности:

- Устав МБДОУ утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 08.08.2024г. № 992-осн;
- Лицензия №449 от 30.06.2011г. (с приложением) выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;
- локальные акты МБДОУ.

Материально-технические условия МБДОУ.

МБДОУ располагается на первом этаже пятиэтажного жилого здания по адресу: улица Карагандинская, 13. Общая площадь территории учреждения составляет - 829,3 кв. м;

Типовые характеристики зданий	
Количество помещений в МБДОУ	
<i>групповые блоки:</i>	4
групповые комнаты (учебные и игровые)	4
спальни	4
приемные	1
музыкально-физкультурный зал	1
<i>помещения (кабинеты)</i>	
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет педагога-психолога	-
комната сенсорного развития и психологической разгрузки	1
кабинет завхоза	1
медицинский кабинет	1
Музей «Русская изба»	1
Участки МБДОУ и хозяйственные постройки	
игровые площадки	4
цветники	2
огород	1
овощехранилище	1
продуктовый склад	1

Санитарно-гигиеническое обеспечение
Система отопления: центральное
Система водоснабжения: городской водопровод
Система очистки: централизованная
Система освещения: наличие электрозащиты (заземление, зануление)
Система безопасности: безопасные условия пребывания воспитанников обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, заключены договора на обслуживание АПС и КТС с соответствующими организациями. Имеются планы эвакуации. По периметру МБДОУ расположено 6 камер видеонаблюдения. В здании МБДОУ расположено 4 камеры видеонаблюдения

Развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, зарождающихся половых склонностей и интересов, и конструируемая так, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело по душе. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между умственной и двигательной активностью детей; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Основные направления	Созданные условия
Создание развивающей среды для детей от 1,5 до 7 лет	В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 1,5 до 7 лет: Центры по формированию основ безопасности. Имеются альбомы, художественная литература, дидактический и демонстрационный материал для обогащения детей впечатлениями. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, пазлы, мозаика, наборы предметных картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Игры для интеллектуального развития (шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.
Условия для художественно-эстетического развития детей	Имеются: – альбомы, художественная литература, репродукции картин, наборы иллюстрированного материала; – произведения народного творчества; – выставки детских работ; – в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.)
Условия для	Имеются: разнообразные виды театров (теневого, настольный, кукольный, пальчиковый, и др.);

развития театрализованной деятельности детей	– в наличии разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); – в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.
Условия для развития конструктивной деятельности	Имеются: – крупные и мелкие деревянные, пластмассовые конструкторы; – тематические конструкторы; – конструкторы с различными способами соединения деталей; – мозаики разных видов; – разрезные картинки; – бросовый и природный материал.
Условия для развития детей в музыкальной деятельности	Имеются: – музыкальные инструменты (фортепиано); – детские музыкальные инструменты; – музыкально-дидактические пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.); – музыкальные уголки в группах; – музыкальный центр; – в группах имеются музыкальные игрушки; – создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать).
Условия для физического развития детей	Имеется спортивный зал – в группах в наличии инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажные коврики, нестандартное оборудование, тренажеры и др.); – имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки и др.);
Условия для развития экологической культуры детей	В наличии наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и др.). В группах имеются уголки природы (комнатные растения). На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники, огород).
Условия для	Имеются:

развития у детей представлений о человеке в истории и культуре	– подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества; – образцы предметов народного быта; – художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, сюжетов и др.).
Условия для формирования у детей элементарных математических представлений	Имеется: – демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме; – материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные линейки и др.); – материал для развития пространственных и временных представлений (календари, часы: песочные, с циферблатом, др.); – настольно-печатные игры.
Условия для развития речи детей	Имеются: – библиотека для детей; – наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи; – картотеки потешек, считалок, загадок и др. наличие кабинета для учителя-логопеда
Условия для игровой деятельности детей	На участках имеется игровое оборудование. В групповых комнатах выделено пространство для игры. Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр. В наличии материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

Помещения эстетично оформлены, при подборе мебели и оборудования учитываются санитарные и психолого-педагогические требования.

Приемная оснащена шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения; зона спальных мест оборудована кроватями.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец,

душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Музыкально - физкультурный зал оснащен фортепиано, магнитофоном с набором CD дисков, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, костюмами, зеркальной стеной для зрительного контроля, атрибутами для музыкально-дидактических игр, демонстрационным материалом, атрибутами для танцев, гимнастическими скамейками, матами, разнообразными атрибутами для выполнения ОРУ и разных видов ОВД, атрибутами для подвижных игр, инвентарем для спортивных игр и развлечений, большими гимнастическими мячами, сенсорными дорожками, дугами, обручами, мячами, скакалками.

С 2021 по 2025 года приобретена новая мебель: детские стульчики в среднюю группу, заменена мебель в средней группе, приобретены атрибуты для занятий физической культурой: гимнастические маты, стойки для прыжков в высоту, гимнастические палки, мячи двух размеров.

Пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах: игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены наглядные пособия, дидактические и настольные игры на развитие логики, мышления, воображения детей, мозаики, пазлы, кубики разных размеров, наборы предметных и сюжетных картин для составления рассказов.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в МБДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, в соответствии с графиком.

Большое внимание в МБДОУ уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

Методический кабинет укомплектован библиотекой методической и периодической литературы, нормативными документами, детской художественной литературой, методическими материалами и рекомендациями, дидактическими и наглядными пособиями, компьютером, принтером, ламинатором, брошюратором.

На территории МБДОУ имеется:

4 групповые детские площадки, оформленные и оснащенные игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, на площадке имеется веранда, песочницы. На участках высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года оформляются клумбы и цветники, высаживается огород.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ на 01.09.2025.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено – 22,3 единиц работников. Образовательный процесс осуществляют 5 педагогов.

Сотрудники МБДОУ	Всего	%
Всего сотрудников	20	
Административно-хозяйственный персонал	1	5
Педагогические работники	6	30
Учебно – вспомогательный персонал	4	20
Обслуживающий персонал	9	45
Педагогические работники	6	
<i>Квалификационные категории педагогов:</i>		
- высшая	1	16,6
- первая	4	67
- не имеют	1	16,6
<i>Образование педагогических работников:</i>		
- высшее	1	16
- среднее профессиональное	5	84
<i>Стаж педагогических работников:</i>		
до 5 лет	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	1	16.6
15-20лет	4	67
свыше 20 лет	1	16,6
<i>Имеют звания, награды:</i>		
- грамота Министерства образования РФ	1	16,6
- грамота Главного управления Алтайского края по делам молодежи и образования	1	16.6
<i>Возрастной состав педагогов</i>		
до 30 лет	0	0
30-39 лет	2	26,3
40-49 лет	3	50
свыше 50 лет	1	33,4

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов МБДОУ.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова, ФГБОУ ВО АлтГПУ, КГБОУ

«Барнаульский государственный педагогический колледж», семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с годовым планом работы и направлена на создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Организована работа по реализации задач программы развития МБДОУ на период с 2021 по 2025 год. Особое внимание в МБДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов в МБДОУ и проявления социальной активности педагогов на методических объединениях. Активно внедрялись в практику работы МБДОУ современные педагогические технологии: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии.

В условиях введения ФОП ДО педагогическим коллективом МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования. Ежегодно обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда методической и художественной литературой; дидактическими, развивающими пособиями.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации и управлении МБДОУ открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и развивающего процессов.

Методическая работа, осуществляемая в МБДОУ, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива через:

- семинары-практикумы;
- открытые мероприятия;
- мастер-классы,
- проектную деятельность,
- тематические консультации.

Одним из направлений работы по повышению квалификации является самообразование педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через защиту тем самообразования, реализацию детских проектов, показ открытых форм работы с детьми.

О достаточном уровне профессионализма педагогов МБДОУ свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, регионального и федерального уровней.

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. На динамику социально-психологического климата в коллективе влияет уровень профессионализма, личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. В МБДО, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие воспитанников;
- сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном пространстве;
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей.

Взаимодействие МБДОУ с социумом.

МБДОУ поддерживает прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Детская школа искусств № 3 г. Барнаула	Ознакомление детей с театрами города Барнаула, развитие способностей нравственно эстетического осмысления театрального и музыкального искусства.	Организация театральных представлений, знакомство с музыкальными инструментами	Самостоятельная организация театрализованных и музыкальных представлений.
2.	Центральная городская библиотека №20	Ознакомление детей с библиотекой, с писателями и художественными произведениями	Посещение тематических мероприятий, развлекательно-игровых программ, выставок, музейных экспозиций	Воспитание культуры будущего читателя
3.	КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г. Барнаул»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей.	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками

			Ежегодный медосмотр детей специалистами	и работа по вакцинации.
4.	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», АНОО «Дом учителя»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы.
5.	Лицей №3	Создание преемственности в организации образовательной системы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Информационное; методическое; практическое.	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.

3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ

Проблемно - ориентированный анализ деятельности МБДОУ

Проблемно - ориентированный анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад №37/1» на 2021-2025 годы систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Задача: Формирование образовательной деятельности в Учреждении через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

В ходе работы над данной задачей реализовывался

Проект «Качество образования»

Цель Проекта: Разработка и внедрение эффективных инновационных педагогических технологий, как средств повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование образовательной деятельности в МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Совершенствование методической и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

В ходе реализации данного проекта в МБДОУ была организована методическая работа, обеспечивающая приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС ДО: подготовлены и постоянно обновлялись методические материалы, послужившие базой для организации и проведения консультаций, семинаров – практикумов, круглых столов, педагогических советов, методических выставок литературы для педагогов.

Обеспечено участие педагогов в инструктивно-методических семинарах, конференциях, семинарах практикумах, круглых столах, методических объединениях для педагогов города Барнаула по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечено участие педагогов в конкурсах различных уровней, а также прохождение педагогами курсов повышения квалификации по данному вопросу.

Проведена оценка и анализ ресурсного обеспечения групп и комплектации учебно-методических материалов, составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

Продумана последовательность внесения изменений и замене оборудования и инвентаря на прогулочных участках МБДОУ, спортивной площадке и помещениях МБДОУ.

Созданы творческая и рабочая группы педагогов, ответственные за мониторинг изменений развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ и проведение смотров-конкурсов на ее совершенствование в соответствии с ФГОС.

Проведена работа по приведению действующей материально-технической базы МБДОУ соответствию санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Результаты проведенной работы:

✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

✓ Педагогические работники транслируют опыт по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, являются участниками и победителями конкурсов различной уровней по вопросу организации развивающей предметно-пространственной среды.

✓ Рабочей и творческой группами педагогов ведется постоянный мониторинг изменений развивающей предметно-пространственной среды в группах, педагоги являются постоянными участниками смотров - конкурсов

по обновлению развивающей предметно пространственной среды внутри МБДОУ.

✓ На основе анализа ресурсного обеспечения групп и комплектации учебно-методических материалов приобретена необходимая методическая литература, наглядные и демонстрационные пособия и материалы по всем областям образовательной программы МБДОУ, обновлен ассортимент дидактических пособий, игр, игрушек, детской мебели, обновлено оборудование в музыкальном и физкультурном зале.

✓ Для введения в практику педагогов новых информационных технологий дошкольного образования приобретены ноутбуки и принтеры.

✓ Приобретено новое оборудование на прогулочные участки МБДОУ, произведен ремонт спортивной площадки.

✓ Обеспечено соответствие материальной технической базы санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности: в МБДОУ имеется тревожная кнопка, пожарная и охранный сигнализации, оборудована система видеонаблюдения: видеокамерами оборудованы электрощитовая, теплоузлы, музыкальный, спортивный залы, вход в здание, а также территория МБДОУ, охрану осуществляет сотрудник частного охранного предприятия. Ведется постоянный контроль за поддержанием необходимых санитарно-гигиенических и травмобезопасных условий.

Вывод: для решения задачи Программы развития МБДОУ на 2021-2025 год направленной на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО проведена большая работа, результатом которой стало соответствие среды требованиям безопасности, поли функциональности, трансформируемости, вариативности, доступности и содержательной насыщенности. Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

✓ в группах отсутствует интерактивное оборудование;

✓ не в полной мере обеспечены необходимые условия для оказания услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Решение выявленных проблем предполагается за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, роста доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений.

Задача: создать условия для постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, формирования мотивационной, содержательной и технологической готовности педагога гибко реагировать на изменения в образовании.

В ходе работы над данной задачей реализовывался

Проект «Кадры»

Цель Проекта: Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции педагогов через совершенствование системы повышения

квалификации, стимулирование, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Продолжить создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников.
2. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
3. Организовать методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
4. Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов.
5. Внедрять новые методы обучения и воспитания практической деятельности, современные педагогические и развивающие технологии и методики.

В ходе работы над повышением качества образовательного процесса были разработаны методические рекомендации для педагогов по повышению качества образования с использованием эффективных форм и методов развития и обучения воспитанников по всем образовательным областям, разработана Образовательная программа дошкольного образования соответствующая ФОП ДО, разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ, а также локальные акты МБДОУ регламентирующие образовательную деятельность.

Для повышения качества образовательного процесса обеспечено строгое соблюдение требований СанПин – своевременное выполнение предписаний надзорных органов, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режима и режима дня МБДОУ.

В ходе работы над повышением качества образования разработан и реализован план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, в него вошли: педагогические советы разнообразных тематик, индивидуальные и групповые консультации для педагогов, семинары-практикумы, деловые игры. Обеспечено участие педагогов в работе методических объединений, конференциях по различным аспектам развития дошкольного образования, оказана методическая помощь и поддержка в участии педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.

Обновлены и утверждены локальные акты МБДОУ, касающиеся деятельности сотрудников в соответствии с нормативными документами, регламентирующими новый порядок аттестации педагогических работников, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, должностных инструкций. Ежегодно составляется и обновляется план аттестации педагогических работников, разработан и реализован план повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечена систематическая курсовая подготовка педагогов МБДОУ, профессиональная переподготовка, получение педагогами высшего профессионального образования.

Ведется систематическая работа по поощрению педагогических работников грамотами, отраслевыми наградами.

Ведется мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников и их профессиональных затруднений.

Разработана и реализована стратегия повышения привлекательности МБДОУ для квалифицированных кадров – система наставничества, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе для молодых специалистов, прохождение практики студентами педагогических колледжей и вузов на базе МБДОУ.

Реализуется комплекс мероприятий, направленный на социальную защиту педагогов – периодические медицинские осмотры, направление на санаторно-курортное лечение, работа первичной профсоюзной организации, предоставление льгот при оплате за присмотр и уход детям педагогических работников со стажем работы менее двух лет, проводится специальная оценка условий труда.

Результаты проведенной работы:

✓ В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная на основе ФГОС и ФОП ДО, ежегодный мониторинг оценки индивидуального развития детей показывает, что уровень усвоения образовательной программы по всем образовательным областям составляет более 80%.

✓ Ежегодно проводится анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей работой детского сада», по результатам которого средний уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной работы и работой МБДОУ в целом составляет -96 %.

✓ Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования эффективных форм и методов воспитания и развития детей, а так же использования информационных технологий в дошкольном образовании. Полученный опыт позволяет педагогам активно диссеминировать и транслировать эффективный педагогический опыт, как внутри МБДОУ, так и на методических объединениях для педагогов города Барнаула, конференциях различных уровней. Победители всероссийского конкурса «Росточек-мир спасут дети», победители международного конкурса «Надежда планеты» и др). Таким образом, доля педагогов, использующих в своей работе информационные компьютерные технологии достигла 75%, доля педагогов, являющихся активными участниками конференций, круглых столов, семинаров и методических объединений составляет 80%.

✓ В МБДОУ 100% объеме и в указанный срок исполняются предписания надзорных органов, ведется постоянный контроль за исполнением и соблюдением норм санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режима и режима дня МБДОУ.

✓ МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В соответствии с утвержденным перспективным планом

аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ – 98% педагогических работников своевременно повысили уровень квалификации на курсах в Барнаульском государственном педагогическом колледж имени В.К. Штильке 100%

Таким образом, доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование либо профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование» составляет – 89%.

✓ Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет - 84%.

✓ 68 % педагогических работников имеют поощрения и награды различных уровней.

✓ МБДОУ заключены договора на прохождения практики студентами с ФГОБОУ ВО «АлтГПУ», БГПК им.В.К.Штильке, реализуется программа наставничества, закреплены и успешно взаимодействуют две наставнические пары, регулярно проводятся тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе для молодых специалистов. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 16%.

✓ 100% педагогов проходят ежегодные медицинские осмотры, члены педагогического коллектива ежегодно направляются и проходят санаторно-курортное лечение, членами первичной профсоюзной организации являются 92% педагогов, 3 педагогов награждены грамотами Городского комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации города Барнаула в честь празднования юбилейных дат, 100% членов первичной профсоюзной организации приняли участия в различных мероприятиях, 1 педагог со стажем работы менее двух лет получает льготу при оплате за присмотр и уход, проведена специальная оценка условий труда. 40 рабочих мест.

Вывод: задача Программы развития МБДОУ на 2021-2025 направленная на создание условий для постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, формирования мотивационной, содержательной и технологической готовности педагога гибко реагировать на изменения в образовании успешно реализована.

Однако в работе педагогического коллектива наблюдается некий дисбаланс: ведется активная деятельность по развитию профессиональных компетенций при недостаточном внимании к психоэмоциональному состоянию педагогов. Для решения данной проблемы важно создать благоприятный психологический климат среди сотрудников, развить умения и навыки гибкого выхода из конфликтных ситуаций, а также навыки сохранения психического здоровья и предупреждения рисков профессионального выгорания. Данные компетенции возможно развить в ходе реализации проекта «Компетентный педагог».

Кроме того, внедрение ФОП ДО требует от педагогов развития новых для них компетенций и профессиональных знаний, и умений. Одним из актуальных направлений в деятельности МБДОУ является ранняя профессиональная ориентация дошкольников. Ранняя профориентация детей в

значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем. Даже когда ребенок определился с выбором учебного заведения и факультета еще рано считать, что выбор будущей профессии сделан окончательно. Не имея опыта работы, не побывав ни разу в рабочей среде, очень трудно решить, нравится тебе эта работа или нет. Далеко не всегда представления о той или иной работе совпадают с реальностью. Поэтому важно предоставить максимум информации о перспективах в работе при обучении той или иной профессии.

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике. Поэтому задачей МБДОУ и каждого педагога в отдельности является поиск более эффективных современных образовательных технологий профориентационной работы. Данную проблему предполагается решить в ходе реализации проекта **«Мир профессий»**.

Задача: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через организацию профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В ходе работы над данной задачей реализовывался

Проект «Шагают наши ножки».

Осуществлены следующие мероприятия:

Разработаны методические рекомендации для педагогов по организации и проведению режимных процессов в МБДОУ, разработаны примерные режимы дня для воспитанников всех возрастных групп, соответствующие требованиям СанПиН.

Скорректировано и утверждено Основное организованное меню, обогащенное витаминами, минеральными веществами продуктов питания МБДОУ «Детский сад № 37/1».

Один раз в квартал комиссией по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ, в состав которой входят представители родительской общественности осуществляется выбор поставщиков продуктов питания. Заключаются контракты на покупку молочной продукции, а также договора на поставку качественных продуктов питания.

В МБДОУ разработана необходимая документация – приказы, Положение об организации питания воспитанников, Положение о бракеражной комиссии, Положение о низовом контроле, Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ, имеются графики выдачи блюд, графики работы комиссии низового контроля, график поставки продуктов питания.

С целью проведения лабораторных исследований и инструментальных измерений необходимых для осуществления производственного контроля заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

Заключен договор на оказание медицинских услуг КГБУЗ «Городская

поликлиника №2, г. Барнаула». В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из лицензированного кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, и изолятора. Медицинский кабинет оснащён оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников; необходимой документацией.

Подготовлены методические рекомендации для индивидуального и группового консультирования педагогов, обеспечено индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также организации и проведения мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.

Ведется клуб «Гармония», часть мероприятий которого направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников совместно с родителями (законными представителями).

Подготовлены методические материалы для организации систематической работы с родителями по направлению укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

Результаты проведенной работы:

✓ Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации режимных моментов и соблюдению режима дня, полностью соблюдаются и находятся на постоянном контроле требования к соблюдению длительности прогулок, продолжительности дневного сна воспитанников, продолжительности занятий и т.д.

✓ В МБДОУ организовано качественное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников, в меню учтено разнообразие, калорийность, объемы порций в соответствии с требованиями СанПиН.

✓ Осуществляется постоянный контроль за качеством питания, организована работа бракеражной комиссии, комиссии низового контроля. Результаты фиксируются в журнале бракеража готовой продукции, актах низового контроля.

✓ Регулярно проводятся медицинские осмотры воспитанников. Медицинской сестрой КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул» ведется работа по учету заболеваемости воспитанников МБДОУ, фиксируется в журнале заболеваемости. Средний показатель заболеваемости составляет 5,8.

✓ Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проведены мероприятия с детьми здоровьесберегающей направленности: «В гостях у Витаминки», «В гостях у доктора Пилюлькина», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты», «Неделя здоровья». Повысился уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в ходе реализации проекта «Родительский университет», родители - активные участники семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций по вопросам здоровьесбережения, а также активные участники спортивных мероприятий для детей.

Вывод: для решения задачи совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через

организацию профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в МБДОУ обеспечена организация всех видов деятельности воспитанников, соответствующей санитарным правилам и нормам безопасности жизни и здоровья детей.

Проведенный анализ показал, что в МБДОУ наблюдается незначительное повышение уровня заболеваемости в сравнении с предыдущими годами, что обусловлено сезонными эпидемиями, большим количеством вирусных инфекций, дающих различные осложнения и длительный период лечения детей, адаптацией к детскому саду, слабым иммунитетом детей.

С целью решения проблемы повышения уровня посещаемости воспитанников и снижения заболеваемости необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями воспитанников, проводить санитарно-просветительскую работу, в том числе по вакцинации против гриппа. С детьми и родителями продолжать проводить оздоровительные мероприятия, вести постоянный контроль за своевременным отстранением заболевших воспитанников.

Задача: совершенствование содержания и форм взаимодействия МБДОУ и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

В ходе работы над данной задачей реализовывался

Проект «Сотрудничество».

Цель Проекта: совершенствование взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей;
- установит отношение сотрудничества, положительную эмоциональную среду общения между субъектами образовательного процесса: дети – родители – педагоги;
- приобщить родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.
- Повышать правовую и психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей) для формирования сознательного отношения к воспитанию детей.

Осуществлены следующие мероприятия:

Разработан проект «Родительский университет», направленный на активное включение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросу организации совместных мероприятий для воспитанников и их родителей

(законных представителей);

Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, а также осуществлена подготовка методической базы по организации практических мероприятий для родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей.

Подготовлен материал, наглядная информация для оформления стендов, буклетов, листовок и т.д.

Разработана система комплексного мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами МБДОУ.

Результаты проведенной работы:

- ✓ Реализованы мероприятия клуба «Гармонии» в результате чего:
- ✓ Родители активизировались как участники образовательных отношений, установлено социально-педагогическое партнерство семьи и МБДОУ;
- ✓ Внутри МБДОУ сформировано устойчивое детско-взрослое сообщество;
- ✓ Повысился уровень педагогической компетентности родителей, созданы благоприятные условия для воспитания и развития ребенка в семье;
- ✓ Родители (законные представители) активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.
- ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах взаимодействия МБДОУ и семьи, в вопросах организации практических мероприятий для родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей, по вопросу организации совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей);
- ✓ 75% родителей – активные участники мастер-классов, семинаров-практикумов, детско-родительских занятий по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- ✓ 75% родителей активные участники совместных с детьми мероприятий - праздников, соревнований, совместных утренних гимнастик, детско-родительских занятий, квестов, флешмобов и т.д.
- ✓ Заключены договора и осуществляется активное взаимодействие с Библиотекой, филиал №20, МБОУ СОШ №110, Лицей №3, КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «БГПК им. В.К. Штильке», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».
- ✓ По результатам мониторинга 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса.

Вывод: взаимодействие педагогов и родителей в МБДОУ осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. Задача

по совершенствованию содержания и форм взаимодействия МБДОУ и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников была реализована в полном объеме, о чем свидетельствует высокий уровень удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса. Педагог имеет возможность напрямую и систематически поддерживать родителей в развитии гражданско-патриотических понятий в области воспитания детей;

Проблема: по-прежнему сохраняется достаточное количество родителей (законных представителей) воспитанников с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОУ. Вместе с тем, в условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Данную проблему предполагается решить в ходе реализации проекта «**Мы вместе**».

4. Концептуальные основы Программы

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Приоритетные направления развития на 2026 - 2030 годы:

В соответствии с ФГОС ДО и в рамках Основной образовательной программы МБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования, выступающие основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагающие формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 37/1» - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию образовательного процесса с воспитанниками, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и родителей (законных представителей).

Цель Программы: оптимизация системы управленческих, методических, педагогических действий направленных на создание условий для предоставления качественного дошкольного образования в тесном партнерстве с семьями воспитанников.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогов через развитие их эмоциональной устойчивости и профилактику эмоционального выгорания.
2. Расширять представление дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.
3. Создавать условия по укреплению психофизического здоровья дошкольников, через формирование единого пространства развития детей в детском саду и семье и вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через активные формы взаимодействия.

Механизм реализации Программы

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей:

- разрабатывает внутренние локальные акты (положения о проведении педагогических конкурсов, смотров), необходимые для реализации Программы;
- проводит аналитические отчеты в конце учебного года.

5. Деятельность по реализации Программы (проекты)

Система основных мероприятий по реализации Программы МБДОУ осуществляется через разработку и внедрение проектов:

- Проект «Компетентный педагог».
- Проект «В мире профессий».
- «Мы-вместе»

Внедрение проектов позволит достичь повышение эффективности образовательного процесса МБДОУ, создать образовательную среду, которая будет способствовать укреплению здоровья детей и их личностному росту, повышению компетентности педагогов в реализации рекомендаций ФГОС ДО, повышению качества образовательной деятельности дошкольников в рамках реализации ООП МБДОУ, проявлению активной позиции родителей (законных представителей) во взаимодействии семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития дошкольника.

Информационная карта проекта

Проект «Компетентный педагог»

Цель: совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов через развитие их эмоциональной устойчивости и профилактику эмоционального выгорания.

Задачи:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных

- эмоциональных выгораний;
2. Способствовать развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки и снятие тревожности;
3. Создать условия для сохранения в педагогическом коллективе благоприятного психологического климата;
4. Способствовать развитию у педагогов навыков конструктивного реагирования в конфликтах и напряженных ситуациях;
5. Разработать комплекс мероприятий и рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания;
6. Разработка системы профилактики стрессовых ситуаций эмоционального выгорания в педагогической среде.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов МБДОУ В. В. Бойко, Опросник выявления эмоционального выгорания МВИ К. Маслач, С. Джексон (в адаптации Водопьяновой Н. Е.)	Сентябрь 2026/ 2027	Старший воспитатель Заведующий
2	Семинар-практикум «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика»	Март 2026/ 2027	Старший воспитатель
3	Психопрофилактическое занятие «Эмоциональное благополучие»	Апрель 2026/ 2027	Старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Навстречу друг другу»	Октябрь 2026/ 2027	Старший воспитатель
5	Мастер-класс «Арттерапия, как эффективный метод снятия эмоционального напряжения»	Ноябрь 2026/ 2027	Старший воспитатель
6	Психопрофилактическое занятие «Как сохранить эмоциональные ресурсы»	Январь 2026/ 2027	Старший воспитатель

7	Семинар-практикум с элементами тренинга «Конфликты родителями воспитанников. Профилактика и эффективные способы выхода из него»	Февраль 2026/ 2027	Старший воспитатель	
8	Деловая игра «Тайм-менеджмент современного педагога»	Сентябрь 2027/ 2028	Старший воспитатель	
9	Психопрофилактическое занятие «Управляем стрессом»	Октябрь 2027/ 2028	Старший воспитатель	
10	Психологическая гостиная «Призвание- педагог»	Ноябрь 2027/ 2028	Старший воспитатель	
11	Тренинговое занятие «Просто поверь в себя»	Март 2028/ 2029	Старший воспитатель	
12	Психопрофилактическое занятие «Эффективное общение»	Апрель 2028/ 2029	Старший воспитатель	
13	Мастер-класс «Метод правополушарного рисования»	Сентябрь 2029/ 2030	Старший воспитатель	
14	Семинар-практикум «Конструктивные методы выхода из конфликтов в педагогическом коллективе»	Октябрь 2029/ 2030	Старший воспитатель	
15	Подведение итогов: Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов МБДОУ В. В. Бойко. ,Опросник выявления эмоционального выгорания МВІ К. Маслач, С. Джексон (в адаптации Водопьяновой Н. Е.)	Май 2029/ 2030	Старший воспитатель	

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Укомплектованность педагогическими кадрами (не менее 100%)
повышение уровня психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у педагогов;
2. Повышение уровня рефлексии профессиональной деятельности;
3. Овладение педагогами психотехническими приемами саморегуляции -негативных эмоциональных состояний;
4. Повышение коммуникативной компетентности;
5. Повышение самооценки, стрессоустойчивости, работоспособности;
6. Снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности;
7. Развитие навыков управления конфликтом;
8. Развитие навыка позитивного мышления;
9. Развитие творческих способностей;
10. Гармонизация социально-психологического микроклимата в педагогическом коллективе.
11. Высокое качество образовательных услуг, уровень усвоения образовательной - программы по всем образовательным областям более 80%
12. Рост профессиональных достижений (активность участия педагогов и их воспитанников в мероприятиях различного уровня и их достижения)

Информационная карта проекта Проект «В мире профессий»

Цель: расширение представлений дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.

Задачи:

1. Углубить представления детей о разнообразии мира профессий в городе.
2. Акцентировать внимание на профессии городских жителей, близких ребёнку людей.
3. Создать условия для включения полученных представлений о труде взрослых разных профессий в самостоятельную деятельность детей.
4. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.
5. Развивать у детей творческую инициативу, познавательную активность, словарный запас по данному направлению.
6. Формировать у детей элементарный опыт профессиональных действий, практические навыки безопасного использования предметов труда.
7. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.
8. Содействовать взаимодействию МБДОУ с социумом по вопросам профориентации детей дошкольного возраста.

№ п/ п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Ответственный
1.	Презентация «Люди разные нужны, люди всякие важны».	Сентябрь 2026/2027	Старший воспитатель Педагоги
2.	Презентации «Все о профессиях»	Октябрь 2026/2027	Старший воспитатель Педагоги
3.	Оформление мини-центров профессий в группах, на территории МБДОУ, метеостанция.	Ноябрь 2026/2027	Педагоги
4.	Выставка рисунков, макетов «Одна профессия».	Ноябрь 2026/2027	Педагоги
5.	Сюжетно- ролевые игры «Разные профессии» «Моя любимая профессия	Декабрь 2026/2027	Педагоги
6.	Создание атрибутов ля сюжетно-ролевых игр, дидактических пособий «Интересная профессия»	Декабрь 2026/2027	Педагоги
7.	Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий для ранней профориентации дошкольников»	Февраль 2027/2028	Старший воспитатель Педагоги
8.	Разработка групповых проектов «Дошкольник и профессии»	Март 2027//2028	Старший воспитатель Педагоги
9.	Неделя профессий «Профессии нашего города»	Апрель 2028/2029	Старший воспитатель Педагоги
10.	Презентация для родителей «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2028/2029	Педагоги
11.	Альбом профессий «Профессии в моей семье»	Сентябрь 2029/2030	Педагоги
12.	Досуг «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат..»	Апрель 2029/2030	Старший воспитатель Педагоги
13.	Подведение итогов	Май 2029/2030	Старший воспитатель Педагоги

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Созданы условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
2. Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
3. Повысится профессиональная компетентность по вопросам организации ранней профориентации, по использованию инновационных образовательных технологий и т.п.;
4. Обогатится развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
5. Участие в творческих конкурсах на разных уровнях.

Проект «Мы-вместе»

Цель: создание условий по укреплению психофизического здоровья дошкольников, через формирование единого пространства развития детей в детском саду и семье и вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через активные формы взаимодействия.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов по направлению активного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
2. Повысить педагогическую компетентность родителей по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, путем их активного включения в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ;
3. Создать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
4. Организовать просвещение родителей в области детской педагогики и психологии.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Создание творческой группы проекта	2025/ 2030 уч. год	Заведующий
2	Разработка цикла детско-родительских занятий и мероприятий с участием родителей (законных представителей) воспитанников	2025/ 2030 уч. год	Старший воспитатель, педагоги
3	Оформление и систематизация методического и дидактического обеспечения материалов для родителей по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей	2025/ 2026 уч. год	Старший воспитатель, педагоги
4	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического	2025/ 2026 уч. год	Старший воспитатель

	продукта: Семинар: «Активные формы взаимодействия с родителями»		
5	Круглый стол: «Новые формы сотрудничества с родителями в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста»	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель
6	Педагогический совет «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2026/ 2027 уч. год	Старший воспитатель
7	Семинар «Функциональная модель взаимодействия детского сада и семьи»	2027/ 2028 уч. год	Старший воспитатель
8	Семинар-практикум «Как организовать детско-родительское занятие»	2028/ 2030 уч. год	Старший воспитатель
9	Оформление стендов наглядной информации для родителей	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель, педагоги
10	Детско-родительские мероприятия: Цикл адаптационных детско-родительских занятий «В детский сад с радостью» (ясельные группы)	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель, педагоги
11	Цикл детско-родительских занятий «Я расту» (младшие группы)	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель, педагоги
12	Цикл детско-родительских занятий «Помоги себе сам» (средние группы)	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель, педагоги
13	Цикл детско-родительских занятий «Мы вместе» (старшие группы) Цикл детско-родительских занятий «На пороге школы» (подготовительные к школе группы)	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель, педагоги

14	«Неделя здоровья» (совместные с родителями утренние гимнастики, соревнования, творческие столы, квесты с участием родителей в роли главных героев)	1 раз в год январь	Старший воспитатель, педагоги
15	Мастер-классы, семинары-практикумы по различным аспектам воспитания, развития и обучения детей, родительские собрания	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель
16	Дни открытых дверей	1 раз в год сентябрь	Заведующий старший воспитатель, педагоги
17	Выставки-конкурсы для детей и родителей «Сказка выросла на грядке», «Чудеса вокруг новогодней елки», «Мой любимый Барнаул», «Дети и дорога», «Вот, что мы умеем», «Весны волшебная капель», «Зимушка-зима», «И снова осень золотая...», «Вот оно какое наше лето», семейный творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель, педагоги
18	Совместные досуги, утренники, праздники «День матери», «День отца», «Осень», «Новый год», «8-е марта», «9 мая» и т.д.	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель, педагоги
19	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель, педагоги
20	Постоянное пополнение и обновление информации для родителей на официальном сайте МБДОУ, ведение официальных страниц учреждения в «Госпабликах»	На протяжении всего периода реализации Проекта	Старший воспитатель, заведующий, педагоги
21	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете	Ежегодно на итоговом Педагогическом совете	Старший воспитатель, заведующий,
22	Обсуждение итогов реализации, определение эффективности Проекта на Педагогическом совете	Ноябрь 2030 год	Старший воспитатель, заведующий, педагоги

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Созданы условия по укреплению психофизического здоровья дошкольников, через формирование единого пространства развития детей в детском саду и семье;
- Высокая профессиональная компетентность педагогов по использованию эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Высокая включенность родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей.
- Высокий (не менее 96%) показатель уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством воспитательно-образовательного процесса.

6. Механизм реализации Программы

Организационные основы реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Этапы реализации и сроки выполнения представлены в паспорте Программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов МБДОУ.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в Годовой план работы МБДОУ. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно Управляющим советом, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Оценка результатов выполнения Программы. Основными элементами оценки эффективности промежуточных и основных итогов реализации программы являются:

- Отражение приоритетных стратегических направлений развития МБДОУ, заявленных в программе, в годовых планах.
- Наличие в МБДОУ ответственных за реализацию программы развития лиц и организационных структур.
- Наличие систематизированных и интерпретированных данных мониторинга по направлениям развития.
- Расширение круга взаимодействия МБДОУ с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост имиджа МБДОУ в окружающем сообществе.

Контроль по выполнению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Согласование на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций. По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

7. Возможные риски и пути их решения

Возможные риски	Пути решения
Риск снижения бюджетного финансирования МБДОУ	- Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; - Стимулирование энергосберегающих технологий; - Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - Участие МБДОУ в адресных программах города и края, грандах, конкурсах.
Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ	- Совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - Продолжение традиций наставничества; - Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ	- Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; - Использование инновационных технологий; - Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

Риск занятости родителей (законных представителей) воспитанников, непосредственное отношение к развитию ребенка.	– Мероприятия, привлекающие к участию родителей (законных представителей). – Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
---	---

8. Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]