

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 63 от 14.04.2025

Заведующий МБДОУ Для документов

О.А. Бравкова

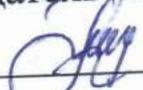
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C674EB125DBD995F70A4375E050AB53
Владелец: Бравкова Оксана Алексеевна
Действителен: с 08.04.2024 до 02.07.2025

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37/1»
за 2024 год

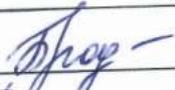
Барнаул 2025

Председатель комиссии:

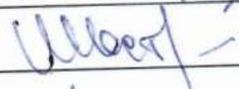
 О.А. Бравкова

Члены комиссии:

 О.В. Пшеничникова

 О.В. Бродневская

 Д.А. Подмазова

 Н.М. Шестун

 О.А. Тарасова

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37/1» «14» 04 2025 г., протокол
заседания № 3

Структура

№ п/п	Название	Страница
	Введение	4
1	I. Аналитическая часть	5
2	1. Оценка образовательной деятельности	5
3	2. Оценка системы управления организации	17
4	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
5	4. Оценка организации учебного процесса	41
6	5. Оценка востребованности выпускников	42
7	6. Оценка кадрового обеспечения	43
8	7. Оценка учебно – методического обеспечения	49
9	8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	50
10	9. Оценка материально – технической базы	52
11	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
12	II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37/1»	63
13	Анализ показателей деятельности организации	67

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37/1» (далее МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленным федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

- Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
- Подготовка отчета
- Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета
- Утверждение отчета заведующим
- Направление отчета учредителю
- Размещение отчета на официальном сайте

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37/1». (МБДОУ «Детский сад № 37/1») (далее – МБДОУ, Учреждение) тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
 МБДОУ «Детский сад №37/1» расположен по адресу: 656037, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Карагандинская, 13, тел (3852) 22-62-97, 22-60-91

e-mail: mbdou.kid37-1@mail.ru. Официальный сайт: ds37-1.ru

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Общие характеристики учреждения:

МБДОУ «Детский сад №37/1» функционирует с 1952 года.

МБДОУ расположено в центральной части города по адресу улица Карагандинская 13. МБДОУ отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Территория 4260 м.кв., периметр 254,2 м, участки озеленены кустарниками, деревьями, цветниками. Имеется огород. Участки на территории МБДОУ оснащены необходимым стационарным оборудованием. Имеются тематические уголки. Социум окружающий детский сад в микрорайоне имеет свою специфику: достаточно много учреждений образования, культуры, сферы услуг, здравоохранения, торговых центров. Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Динамика контингента воспитанников

Наполняемость групп по муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в Учреждении за 2023 год 85 воспитанников.

Списочный состав Учреждения на начало 2024 г. 78 составлял воспитанника.
Количество функционирующих групп – 3.

Численный состав контингента воспитанников:

Период	Детей по М.З.	Детей свежих М.З.	Всего детей	1,5-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Детей в ГКП	1,5-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	Детодни по меню-требованию	Детодни пропущенные по болезни	Средняя заболеваемость	Средняя посещаемость
1224	78	0	67	9	15	10	13	9	11	0	0	0	0	0	618	45	0.67	9.22
1223	85	0	67	5	12	13	12	12	13	0	0	0	0	0	640	64	0.96	9.55

В 2024 году произошло снижение состава воспитанников 13 человек из - за сокращение аварийного фонда и переселение граждан в комфортное жилье в микрорайоне.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37/1» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа) Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной основной общеобразовательной программы Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность»:

- для воспитанников 2-7 лет - программа музыкального воспитания детей «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А., Новоскольцева (далее - программа «Ладушки»)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с парциальными программами:

- Парциальная образовательная программа Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живём в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (с 4 до 7 лет)

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (с 2-7 лет)

- Колесникова Е.В. Программа «Математические ступени», (с 4 до 7 лет)
- Журова Л.Е. программа «Подготовка к обучению грамоте», (с 5-7 лет)
Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий

Календарный план воспитательной работы 2024 учебный год реализуется в рамках ОП ДО с целью создания условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

Реализация цели и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБДОУ за 2024 год.

Воспитательные задачи реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Воспитательные задачи реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

1. Патриотическое направление воспитания

Модули «Патриотическое воспитание»

Мероприятия:

- Тематический день «День народного единства» (Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих, воспитывать уважение к языку; воспитывать чувство гордости за свой народ)
- Тематический день «День защитника Отечества» (Продолжать расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину)
- Тематический день «9 мая – День Победы!» (Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне)

Воспитательная работа в данном направлении охватила 73% воспитанников. Большинство дошкольников имеют представление о своей стране - России, испытывают чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям, 27 % детей не полностью себя реализовали в данном направлении в связи с плохой посещаемостью ДОУ. Следует обратить внимание на сетевое взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса в следующем году. Необходимо продолжать работу для достижения поставленных целей и задач данного модуля.

2. Духовно-нравственное направление воспитания

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Мероприятия:

- Тематический день «День дошкольного работника» (Формировать первичные представления и положительные отношения к профессии воспитателя)
- Тематический день «День учителя» (Формировать первичные представления и положительные отношения к профессии учителя)
- Акция «День добрых дел»
- Тематическая неделя «Волшебный мир детской книги» (Развивать познавательный, творческий и эмоциональный интерес детей дошкольного возраста к детскому чтению)

Воспитательная работа в данном направлении охватила 54% воспитанника. Ребята различают основные проявления добра и зла, способны к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способны не оставаться равнодушным к чужому горю, проявляют заботу; Самостоятельно различают основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегают к помощи взрослого в ситуациях морального выбора. 46 % детей не полностью себя реализовали в данном направлении, что необходимо учесть в дальнейшей работе. Социальные партнёры находятся в малой доступности территориально, что повлияло на сотрудничество. В текущем полугодии охват родителей, законных представителей в конкурсном движении составил - 43%. Необходимо мотивировать родителей и законных представителей на плодотворную работу данного модуля.

3. Социальное направление воспитания

Модуль «Личностное становление»

Мероприятия:

- Тематические беседы «Семья. Семейные ценности», «Что такое доброта? Давайте дарить доброту».
- День вашего уникального таланта, Продуктивная деятельность, выставка «Таланты в ДОУ»

Воспитательная работа в данном направлении охватила 41 % воспитанника. Большинство воспитанников владеют основами речевой культуры, дружелюбны и доброжелательны, умеют слушать и слышать собеседника, способны взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и

дел, но не все в полной мере проявляют ответственность за свои действия и поведение; принимают и уважают различия между людьми.

4. Познавательное направление воспитания

Модуль «Познание»

Мероприятия:

- Тематический день «День космонавтики» (Знакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать сведения о планетах, и космосе в целом)

- Тематический день «День Земли» (Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам, к планете в целом; расширять их знания и представления о жизни всего живого на Земле)

- День пешеходного туризма Просмотр презентаций, видеофильмов.

Многие дети любознательны, наблюдательны, испытывающие потребность в самовыражении, в том числе творческом. Но не все проявляют активность, самостоятельность, инициативность в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности. Половина детей - 50% обладают первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.

Для получения результатов педагоги использовали различные технологии:

- Игровая технология;
- Технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология ТРИ, Цифровые технологии;
- Технология интегрированного обучения;
- Личностно – ориентированные технологии;
- Технология креативного мышления;
- Технология критического мышления;
- Технология коллективной творческой деятельности.

Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

Положительным в работе являются следующие моменты: для достижения целей и задач программы в учреждении создана предметно-пространственная развивающая среда. Функционируют Центры: Безопасности (Дидактические игры и дидактический материал по «ПДД», «Пожарной безопасности», «Собственная безопасность», «Автогородок»); «Космонавтики»; «Русская изба»; «Зеленый росток»; Центр занимательной математики и экономики, которые оснащены новым современным оборудованием: игровыми комплексами.

В соответствии с ФОП ДОУ требуется продолжать создавать условия для обеспечения единого подхода к воспитанию и обучению детей и повышать компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов: В 2024 году детей с ОВЗ не выявлено.

МБДОУ посещает 1 ребёнок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата. Образовательная деятельность с детьми – инвалидами осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ.

Формы индивидуальной работы

Индивидуальная работа организуется с детьми, не посещающими регулярно ДОО по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей. Для раскрытия потенциала детей и развития способностей, также проводится индивидуальная работа с конкретным ребёнком или с подгруппой детей. Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОО учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка. В каждой группе воспитатели ведут Журнал индивидуальной работы, в которой отражают направление и результативность.

Развитие здоровьесберегающей среды

В соответствии с ФОП ДО и общеобразовательной программой МБДОУ РППС создается с учетом развития индивидуальности каждого воспитанника, его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть: безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

В группах вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группе вся мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиНа.

При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Помещение групп в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

МБДОУ для решения задач в 2024 году по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития по реализации системы физкультурно-оздоровительной работы проводились мероприятия:

1. Создание представлений о здоровом образе жизни.

Основная идея: здоровый образ жизни не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребёнка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется по следующим

направлениям:

1. привитие стойких культурно – гигиенических навыков;
2. обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
3. формирование элементарных представлений об окружающей среде;
4. формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
5. развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
6. формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
7. выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить своё состояние и ощущения;
8. обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах;
9. вести систематическую работу по ОБЖ, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях.

Для осуществления вышеназванных принципов в детском саду созданы

необходимые условия:

- сотрудники внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относятся к каждому ребёнку;
- отношения между работниками детского сада строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания, сотрудники положительно оценивают сложившиеся отношения в коллективе;
- развивающая среда организована с учётом потребностей и интересов детей, педагоги стараются эстетично оформить интерьер групповых, раздевальных, спальных комнат, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в уютной обстановке;

- в группах детского сада силами воспитателей оборудованы «уголки уединения», где дети могут рассмотреть фотографии своей семьи, поиграть с любимой игрушкой, отдохнуть от шума, расслабиться на диванчике;
- эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, тематических досугов, праздников. Большой вклад вносят в это музыкальный руководитель и воспитатели групп. проходят в детском саду празднования дней рождения, ярмарки, посиделки, экологические мероприятия, спортивные праздники и развлечения: «Зимняя Олимпиада», «Масленица», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.;
- снижение утомляемости ребёнка на занятиях достигается мотивацией к занятию, построением занятий на интересе ребёнка и индивидуальный подход к каждому ребёнку, совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- появлению положительных эмоций способствуют сюжетно – ролевые игры – драматизации, режиссёрские игры, театрализованная деятельность, где каждый участник – актёр;
- большая роль в псих коррекционной работе отводится музыкотерапии, прежде всего, классической, которая может оказывать эмоциональное оздоровительное влияние на психику ребёнка(успокаивает).

2. Лечебно- профилактическая работа

Осуществляют медицинская сестра детского сада, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели.

Она включает в себя:

- физкультурные занятия босиком;
- подвижные игры и физические упражнения на улице;
- дыхательная гимнастика после сна;
- спортивные игры и соревнования;
- элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения для укрепления здоровья.

3. Летняя оздоровительная работа

Формы организации оздоровительной работы:

- закаливание организма средствами природных факторов: солнце, воздух, вода, сон в трусиках, ходьба босиком;
- физкультурные занятия в природных условиях (на лугу, спортивной площадке);
- туризм (походы, экскурсии);
- физкультурные досуги и развлечения;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- витаминизация: соки, фрукты, ягоды.

4. Работа с педагогами

Работа с сотрудниками – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению соматического, психологического и физического здоровья детей, построенная на следующих принципах:

- актуализация внимания воспитателей на том, что в педагогической валеологии у них главная социальная роль;
- просветительная работа по направлениям программы «Здоровье» ит.д.;
- консультации воспитателей по сохранению собственного здоровья, проигрывание с ними возможных проблемных ситуаций: больной педагог – здоровый воспитанник; здоровый педагог – больной воспитанник; больной педагог – больной воспитанник;
- обучение педагогов приемам личной самодиагностики здоровья в физическом, социальном, психическом аспекте, а также методике обучения дошкольников приемам личной самодиагностики.

Организационные методические мероприятия:

- Знакомство и внедрение в практику работы Учреждения новых программ, технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста.
- Разработка систем физического воспитания, основанных на индивидуальном подходе.
- Внедрение современных методов мониторинга здоровья. Разработка критериев комплексной оценки состояния здоровья.
- Диагностика состояния здоровья детей всех возрастных групп.
- Диагностика среды жизнедеятельности ребёнка, включая образовательную, психологическую, семейную среду и экологию места обитания.
- Создание информационной базы по педагогическим, экономическим, санитарно – гигиеническим и методическим составляющим здоровья детей.
- Разработка и внедрение педагогических, валеологических и медицинских методов коррекции.
- Внедрение сбалансированного разнообразного питания.

Пропаганда здорового образа жизни.

- Обучение дошкольников здоровому образу жизни, проведение бесед, валеологических занятий, психологических тренингов, привитие дошкольникам чувства ответственности за своё здоровье.

Методические рекомендации по оздоровлению:

- Мероприятия по формированию у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
- Максимальное обеспечение двигательной активности детей в детском саду на занятиях по физкультуре, в перерывах между занятиями, использование

физкультурных минуток, включение элементов пальчиковой гимнастики на развивающих занятиях.

- Необходимо широкое использование игровых приёмов, создание эмоционально – значимых для детей ситуаций, обеспечение условий для самостоятельной практической личносно и общественно значимой деятельности, в которой дети могли бы проявлять творчество, инициативу, фантазию.

- Привитие дошкольникам чувства ответственности за своё здоровье.
- Обучение дошкольников здоровому образу жизни.
- Беседы, валеологические занятия.

5. Работа с родителями.

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребёнка является работа с родителями.

Если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровой поколение, то должны решать эту проблему «всем миром», семья, детский сад, общественность.

Для себя мы определили следующие *задачи работы с родителями*:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
4. Установка на совместную работу с целью решения всех психолого – педагогических проблем развития ребёнка.
5. Вооружение родителей основами психолого – педагогических знаний через тренинги, консультации, семинары.
6. Валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье.
7. Включение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Формы работы с родителями:

- Проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций.
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
- Дни открытых дверей.
- Экскурсии по детскому саду для вновьприбывших.
- Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и вновьприбывших).
- Совместные занятия для детей и родителей.
- Круглые столы с привлечением специалистов детского сада (инструктора по физической культуре, медицинской сестры).
- Организация совместных дел.

Для успешной работы с родителями используем *план изучения семьи*:

- структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношения родителей с детьми, стиль общения);
- основные принципы семейных отношений (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность, взаимопомощь или невнимание ит.п.);
- стиль и фон семейной жизни: какие впечатления преобладают – положительные или отрицательные, причины семейных конфликтов;
- социальный статус отца и матери в семье, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребёнка;
- воспитательный климат семьи, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения.

Методы, используемые педагогами в работе:

- Анкета для родителей.
- Беседы с родителями.
- Беседы с ребёнком.
- Наблюдение за ребёнком.
- Изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми.
- Посещение семьи ребёнка.

С целью улучшения профилактической работы рекомендуется провести с родителями цикл бесед, лекций на ряд тем, в том числе:

1. Причины частых и длительно текущих острых респираторных заболеваний.
2. Профилактика ОРЗ в домашних условиях.
3. Хронические очаги инфекции у взрослых в семье как причина частых ОРЗ у детей.
4. Хроническая никотиновая интоксикация у пассивных курильщиков и связь её с заболеваниями бронхолёгочной системы.
5. Закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении.
6. Значение режимных моментов для здоровья ребёнка.
7. О питании дошкольников.
8. Особенности физического и нервно – психического развития у часто болеющих детей.
9. Физические упражнения в дошкольном учреждении и дома.
10. Профилактика глистных и острых кишечных заболеваний у детей.
11. Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников.
12. Вредные привычки у взрослых (употребление алкоголя, курение, наркомания и др.) и их влияние на здоровье детей.
13. Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребёнка

15. План работы с родителями на 2025 год Продолжить проведение совместных мероприятий: «Дней Здоровья», туристических походов, праздников, субботников.
16. Для обогащения родителей знаниями о малыше разработать серию семинаров – практикумов «Давайте узнавать малыша вместе» с привлечением специалистов.
17. Организовывать новую форму работы с родителями – дни семейных увлечений «Что умею сам – научу детей».
18. Посещение родителями занятий валеологической направленности, с целью педагогической пропаганды здорового образа жизни.
19. Вовлечение родителей в инновационный педагогический процесс, консультации, беседы, выполнение с детьми заданий в домашних тетрадах.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:
 - улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
 - успешное освоение образовательной программы воспитанниками Учреждения ежегодно не менее 86%, качественная подготовка детей к школе до 95%;
 - рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме на 100%;
 - активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье - не менее 93%.
2. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.
3. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
4. Коренное совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
5. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
6. Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.
7. Повышение квалификации педагогов детского сада.
8. Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

В 2024 году приобретен и дополнен спортивный инвентарь: мячи, обручи, кольцебросы

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ структурирована в соответствии с ФОП ДО и обеспечивает развитие воспитанников в пяти образовательных областях. Педагоги в образовательном процессе используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие задачи.

2. Оценка системы управления организации

Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Уставом МБДОУ «Детский сад №37/1»;

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями. В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и

самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления является: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание.
Работа Попечительского совета не определена Уставом МБДОУ в 2024 году.
Порядок выборов в коллегиальные органы и их компетенции определяются Уставом МБДОУ.

Сведения об основных нормативных документах

Принятие Устава новой редакции ;

Дата регистрации: 08.07.2024 г.

Основной регистрационный номер (ОГРН) 1022200898752

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 АГ № 206327, дата регистрации 28.06.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 001651935 дата регистрации 12.05.1998

ИНН 2221031314

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АБ № 618681 дата регистрации 23.03.2009

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А №0000499 регистрационный №449 дата выдачи: 30.06.2011 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом протокола №4 от 31.08.2017

утверждена приказом заведующего ДОУ от 31.08.2017 № 46

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Бравкова Оксана Алексеевна	Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Высшее, Ташкентский педагогический институт, 1995г, методика начального образования, учитель начальных классов	19	37

Работа коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад №37/1» в 2024 году

Наименование органа	
<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>№ 1</p> <p>от 16.05.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение проекта отчета по самообследованию за 2024 год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Основные направления деятельности ДОУ на летний оздоровительный период. Ознакомление с приказами. 4. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда. 6. Текущие организационные вопросы.
<p>№ 2</p> <p>от 21.09.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый 2024/2025 учебный год. Ознакомление с приказами. 2. Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДОУ. 3. Проведение инструктажей по ОЖЗД, охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. 4. Текущие организационные вопросы.
<p>Управляющий совет</p>	
<p>№ 1</p> <p>от 27.01.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ. 2. Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада, редактирование оценочных листов. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера
<p>№2</p> <p>от 25.02.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение реализации проектов обозначенных в Программе развития МБДОУ «Детский сад №37/1». 2. Анализ финансовых возможностей ДОУ на укрепление материально-технической базы. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера
<p>№ 3</p> <p>от 17.03.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, созданием условий по пожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ. 2. Организация питания в детском саду, результаты контроля

	<p>за организацией питания.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
№ 4 от 21.04.2024	<p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ.</p> <p>2. Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада, редактирование оценочных листов;</p> <p>4. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
№ 5 от 19.05.2024	<p>1. Разработка и согласование плана мероприятий по подготовке к новому 2024/2025 учебному году. Подготовка к ремонту ДОУ в летний период.</p> <p>2. Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДОУ.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>
№ 6 от 15.06.2024	<p>1. О планировании работ по благоустройству территории ДОУ.</p> <p>2. Подготовка к противопоаводковым мероприятиям. Планирование работ, мероприятий.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>
№ 7 от 25.07.2024	<p>1. Обсуждение, утверждение плана работы и на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение акта готовности МБДОУ к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
№ 8 от 26.08.2024	<p>1. Разработка и согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (по результатам самообследования).</p> <p>2. Согласование сроков и графика проведения ремонтных работ в летний период.</p> <p>3. Создание «Аллеи выпускников»</p>

<p>№ 9 от 22.09.2024</p>	<p>1. Отчёт о выполнении мероприятий Программы развития ДОУ. 2. Анализ финансовых возможностей ДОУ на предмет укрепления материально-технической базы. Вопрос о привлечении внебюджетных средств. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>№ 10 от 23.10.2024</p>	<p>1. Обсуждение реализации проектов обозначенных в Программе развития МБДОУ «Детский сад №37/1». 2. Анализ финансовых возможностей ДОУ на укрепление материально-технической базы. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>№ 11 от 16.11.2024</p>	<p>1. Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, созданием условий по пожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ. 2. Организация питания в детском саду, результаты контроля за организацией питания. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>№ 12 от 21.12.2024</p>	<p>1. Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении. 2. О подготовке и проведении новогодних утренников. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет № 1 от 29.01.2024 Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p>
<p>27.03.2024</p>	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов».</p>
<p>27.05.2024</p>	<p>Педагогический совет №3 Тема: Итоговый</p>
<p>23.08.2024</p>	<p>Педагогический совет №1 Тема: «Установочный»</p>

27.11.2024	Педагогический совет №2 «Современные подходы в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях в соответствии с требованиями ФОО ДО»
Общее родительское собрание	Собрание № 1 от 15.05.2024 1.Согласование плана и сметы на ремонтные работы в дошкольном учреждении к 2024/2025 учебному году. 2. Организация питания в дошкольном учреждении. 3. Подготовка к ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Формы и методы оздоровления детей в летний период. 4. Обсуждение разных вопросов. 5.Профилактика детского травматизма в летний период, создание безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Собрание №2 от 18.09.2024 1. Выборы председателя и секретаря родительского собрания. 2.Отчет о выполнении ремонтных работ и готовности групп к новому учебному году 2024-2025 3.Создание условий по безопасности в дошкольном учреждении. 4. Ознакомления с изменениями в нормативно- правовой документации ДОУ.

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете Учреждения.
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения.
3. Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения.
4. Положение об Общем родительском собрании Учреждения.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Положение о режиме организации занятий.
2. Положение о планировании образовательной деятельности.
3. Положение о внутриучрежденческом контроле.
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Положение Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
6. Положение о годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ.

7. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ.
8. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
11. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой/высшей).
12. Положение о порядке проведения аттестации руководителя на должность руководителя МБДОУ.
13. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений).
14. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).
15. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
16. Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ.
17. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
18. Положение об организации питания.
19. Положение о бракеражной комиссии.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

1. Коллективный договор МБДОУ.
2. Положение о внутреннем трудовом распорядке МБДОУ.
3. Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ.
4. Положение об оценке качества работы учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ.
5. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В МБДОУ функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;

- Комиссия по соблюдению профессиональной этики педагогических работников;
- Комиссия по охране жизни и здоровья детей;
- Комиссия по охране труда;
- Наградная комиссия.

Основными целями управления МБДОУ являются:

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ №37/1 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для достижения уставной цели МБДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- предоставление питания;
- первичная медико-санитарная помощь;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей;
- организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

В МБДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.3648-20 с 01.01.2021 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ»

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от ситуации.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МБДОУ регламентирующих организацию образовательного процесса.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ».

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Деятельностный подход системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МБДОУ). Управленческие действия, предпринимаемые МБДОУ,

осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В соответствии с нормативным документам законодательства в сфере образования Российской Федерации и на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 08.07.2024 № 992 – осн., была завершена работа по утверждению и согласованию Устава МБДОУ, а также работа по переименованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37/1» 08.07.2024.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

В Учреждении реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения» (далее – Образовательная программа), которая является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса (принята Педагогическим советом №1 от 27.08.2022, утверждена приказом №71 от 27.08.2022).

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

С 01.09.2023 г. МБДОУ «Детский сад № 37/1» реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ № 59 от 25.08.2023 г.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ № 37/1 продолжают проводиться организационные мероприятия по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Результаты: Продолжать реализовывать образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37/1» (далее – программа)

спроектированную с учетом ФОП ДОО, ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ст. 2 ч. 9 под образовательной программой понимается «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов». Программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №37/1» (далее ДООУ), призванного обеспечить введение в реализацию Стандарта.

Программа ориентирована на детей от 1,5 года до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования сформулированы в соответствии с:

ФГОС дошкольного образования;

Уставом ДООУ;

ФОП ДОО;

с учетом регионального компонента;

потребностей детей и родителей (законных представителей),

социума, в котором находится ДООУ.

Для реализации программы в обязательной ее части используется Федеральная образовательная программа дошкольной образовательной организации.

Формируемую часть были внесены небольшие изменения в область «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» - 2-е издание, доп. и перераб. – С-П: «РенOME», 2021. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (группы 1,2,3,4)

представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях. В старшей группе №2 и подготовительной к школе группе №3 в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа «Я начинаю считать» Е.В. Колесникова в средней группе №4 «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.

Д.Б. Эльконин, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» - М.: Школьная Книга, 2021.

В группах № 2,3,4, «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей о развитии детей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система взаимодействия с родителями:

1. Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, мероприятиях, проводимых внутри ДОУ;
2. Ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
3. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях ДОУ;
4. Целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное образование в его разных формах;
5. Обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на семинарах- практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

Формы взаимодействия с семьей:

1. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

2. Обратная связь с родителями (на сайте ДООУ).
3. Участие в мероприятиях по благоустройству территории.
4. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.
5. Участие в коллегиальных органах управления ДООУ.
6. Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи).
7. Информация на сайте ДООУ.
8. Консультации, семинары, семинары-практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы.
9. Распространение опыта семейного воспитания, через участие родителей в конкурсах, выставках.
10. Родительские собрания.
11. Дни открытых дверей.
12. Недели здоровья.
13. Совместные праздники, развлечения.
14. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.
15. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Общая наполняемость – 78 детей, по сравнению с 2022 и 2023 годом произошло снижение количество воспитанников по причине стареющего микрорайона.

Педагогическая диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики разработанных с учетом методических рекомендаций по реализации ФОП ДО. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (май). Сроки проведения – с 13 по 24 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);

- наблюдения итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения

ОП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	32	37,6	45	52,9	8	9,4	85	90,5
Качество освоения образовательных областей	40	47,0	38	44,7	7	8,2	85	91,7

Педагогический мониторинг по направлениям развития в соответствии с ФГОС:

Направление	Начало года	Конец года
Физическое развитие	92,5%	95,5%
Познавательное развитие	90,2%	93,2%
Речевое развитие	79,5%	81,5%
Художественно-эстетическое развитие	87,5%	88,7%
Социально-коммуникативное развитие	87,5%	89,5%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом

и оптимальном уровне. По итогам мониторинга качества усвоения программы, дети показали положительный результат усвоения – 95,5%

МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» проводил диагностику детей подготовительной к школе группы №2 по скринингу Екжанова диагностика на начало учебного и на конец учебного года 21.10.2024, 12.04.2024. Результаты обследования «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы №2» показали на начало года 86,5% и на конец 93,5% готовности детей к школе.

Прогнозируемый педагогический результат

представлен в виде целевых ориентиров, а также в виде планируемых результатов освоения Программы по каждой образовательной области в соответствии с возрастом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инновационная деятельность МБДОУ частично представлена в виде регионального компонента в Программе.

Структура и количество групп

В МБДОУ 3 группы для детей от 1,6 до 7-и лет, из них:

Группа №4 первая разновозрастная младшая от 1,6 до 3 лет – 27 детей

Группа №2 старшая разновозрастная от 5 до 7 лет – 20 детей

Группа № 3 средняя разновозрастная от 3 до 5 лет – 31 детей

Общая наполняемость 78 ребенка

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В Организации для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации Образовательной программы, организовано взаимодействие специалистов, в том числе в рамках психолого- педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого- педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствии с Положением. Для детей с проблемами в развитии составляется индивидуальный образовательный маршрут. Коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития проводятся в индивидуальной форме, групповой, подгрупповой педагогом-психологом, индивидуальная коррекционно-развивающая работа - специалистами, воспитателями образовательной организации. Осуществляется включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами методом поэтапного обучения их педагогическим технологиям, способам и методам

обучения и воспитания детей с проблемами в развитии. Для детей-инвалидов также было организовано психолого-педагогическое сопровождение их образования с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

3.2. Программа развития МБДОУ

Программа развития «МБДОУ детский сад № 37/1» далее Программа) реализуется в период с 2020 по 2025 гг. (Принято на педагогическом совете Протокол №4 от 27.11.2020. Утверждено Приказом № 89 от 25.12.2020. Согласовано с председателем комитета по образованию города Барнаула 25.12.2020). Участники реализации: дети дошкольного возраста, руководящий, педагогический, обслуживающий персонал МБДОУ, родительская общественность (законные представители) МБДОУ.

Содержание Программы развития детского сада является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития образовательного учреждения на долгосрочный период с 2020 до 2025 года.

Ориентировочное направление развития, представленное в Концепции программы развития, является результатом интеграции управленческих решений руководства дошкольного образовательного учреждения при непосредственном участии коллектива сотрудников и родителей детского сада. Программа развития МБДОУ «Детский сад №37/1» представляет собой документ, направленный на повышение эффективности деятельности детского сада по созданию образовательного пространства.

Таким образом, Программа развития МБДОУ «Детский сад №37/1» представляет собой спланированную систему управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольного учреждения, функционирующего в статусе образовательного учреждения по всестороннему развитию дошкольников на принципах открытости и доступности.

Реализация программы контролируется, сопровождается коллегиальными органами управления. Ежегодно проводится оценка и анализ этапов реализации программы развития, проектов в рамках программы развития.

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях, краевого, городского уровня, а также выступать с опытом работы на уровне дошкольного учреждения.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом, этапами.

Программа развития находится на завершающем этапе.

Результатами реализации программы в 2024 году являются:

- повышение у детей уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- рост научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов дошкольного образования

- активизация внимания родителей к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду;

- оптимально организованное образовательное пространство ДООУ в соответствии с принципами ФОП ДО (продолжает свою работу музей «Русская изба», «Космос», «Островок отдыха и уединения», «Зеленый росток»).

Уровень проведенных мероприятий в 2024 году оценивается коллегиальными органами управления и общественностью как эффективный.

В 2024 году необходимо продолжать разрабатывать и внедрять эффективные инновационные педагогические технологий, как средств повышения качества дошкольного образования.

Повышать профессиональную компетентность педагогов для внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс

Внедрять оздоровительно-образовательные мероприятия и технологии, направленные на сохранения и укрепление здоровья детей.

Обогащать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную образовательную среду.

Совершенствовать взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

В 2024 году были реализованы мероприятия II-го этапа велась работа по преобразованию образовательной инфраструктуры

- Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов функционирования Учреждения.

- Определён уровень состояния РППС групп, других помещений и территории Учреждения.

В соответствии с этим определены объемы финансовых расходов, необходимых для обновления и укрепления материально-технического состояния Учреждения.

- Определены объекты социальной сферы района и города для определения содержания работы с детьми. Организовано взаимодействие Учреждения с организациями социальной сферы, через внедрение «инновационной технологии социального партнерства» (заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами, разработка плана совместных действий).

- Внедрены в работу нормативно-правовые документы реализации Программы соответствующих современным требованиям.

Реализуются проекты: «Зеленый росток», «Кадры», «Шагают наши ножки».

Педагоги Учреждения активно изучают инновационные педагогические технологии. Для ознакомления новых технологий с педагогами проводятся консультации, семинары, деловые игры. Консультация «Инновационная деятельность педагога»

Все мероприятия Программы развития реализуются согласно плану и ведут к ожидаемому результату

- В Учреждении к 2025 году предполагается:

1.Высокое качество образования.

2.Соответствие системы управления Учреждения современным требованиям.

3.Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.

4.Активное включение семей воспитанников в образовательный процесс Учреждения.

5.Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

6.Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

7.Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

8.Модернизированная материально-техническая база Учреждения отвечающая требованиям ФОП ДО.

3.3. Воспитательная работа

Разработанная образовательная программа МБДОУ включает в себя программу воспитания детей дошкольного возраста. Отдельная рабочая программа воспитания не требуется с 01.09.2023 Согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание каждого из разделов рабочей программы соответствует тем рекомендациям, которые есть в федеральной рабочей программе воспитания и одновременно отражает специфику МБДОУ.

Воспитательная работа в образовательной организации регламентируется

Рабочей программой воспитания разработанной на основе анализа существующего уклада образовательной организации и нацелена на формирование у дошкольников традиционных ценностей и организуется в **нескольких направлениях/формируемых ценностях:**

Патриотическое - ценности Родины и природы

Социальное - ценности человека, семьи, дружбы

Познавательное - ценность знания
физическое и оздоровительное - здоровье
трудовое ценность труда- труд
этико-эстетическое – культура красоты

Большое внимание в отчетном году было уделено проведению мероприятий, связанных с памятными, знаменательными датами нашей страны - тематических дней, бесед с детьми:

«Мой край», «Мы живем в России», «День здоровья», «Герои в нашей памяти»

С 01.09.2024 году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Система воспитательной работы неразрывно связана со всеми формами работы и является неотъемлемой частью образовательной деятельности Учреждения. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт ОУ) осуществляется педагогами на начало учебного года.

Контингент воспитанников Учреждения социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, воспитанники из социально незащищённых семей в 2024 году в Учреждение не поступали.

	Количество семей	78
Особенности семьи	Полные семьи	75,5%
	Неполные	24.5%
	Оформлено опекунов	0%

На основании Указ Президента РФ от 22.11.2023 №875 объявил 2024 год в России Годом семьи.

В течении всего года в МБДОУ осуществлялась работа по взаимодействию МБДОУ с семьей. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей, поэтому социальный статус семей воспитанников имеет большое значение. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях – 75.5%, но 24.5% семей неполные, т.е. социально незащищенные.

В учреждении проводится работа по предоставлению компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за оказание услуг по присмотру и уходу за ребенком в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части

платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

- уведомление о принятии решения комитета по образованию города Барнаула, в качестве основания для назначения компенсации.

В 2024 году получили компенсацию:

Сотрудники: 50% - 0 ребенок;

многодетные: 50% - 2 человек, 70% - 5 человека;

малоимущие: 20% - 4; 50% - 2.

СВО-1

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности МБДОУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работа по реализации задач, поставленных на учебный год:

- способствовать формированию этнокультурных ценностей детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики;

- способствовать формированию связной речи детей посредством совершенствования профессионального мастерства педагогов по методике развития речи детей;

- совершенствовать здоровьесберегающую среду дошкольного образовательного учреждения через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями программы, СанПиН и потребностями детей.

- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности.

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- Составление социального паспорта семей воспитанников.

- Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

- Оформление наглядной агитации: «Сохрани город чистым», «Пирнатые» (группы, фойе МБДОУ, уличные стенды).

- **Конкурсные выставки рисунков и поделок:** «Окно в природу», «Дары осени», «Осенний Барнаул», конкурс «Здоровое питание» в рамках недели здоровья, «КВН – Вокруг света», «Защитники родины», «Вкусный блинчик» «Мамины помощники», «День космонавтики», «Народное творчество», «Мы со спортом дружим», «Семейные традиции», конкурс проектов «Ужасно интересно все то, что неизвестно», конкурс «Новогоднее чудо» (игрушек, поделок, открыток). «Уголок ПДД»

Акции : «Берегите лес от пожара», «Моя зеленая планета», «Мы за безопасное движение», «Семена мы собираем, до весны их оставляем!», «Международный день детской книги», «День земли», «Без смертный полк»
- Совместные конкурсы и развлечения: «Коляда», «Красный желтый зеленый», «Полезные продукты», «Коляда, коляда на кануне рождества».

- Праздничные мероприятия: «Дары осени», «День матери», «Новогодние чудеса» «День смеха».

- **Семинары-практикумы, мастер-классы:** семинар «Современные технологии развития речи в процессе патриотического воспитания », семинар «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию в соответствии ФОП ДО», семинар-практикум «Видеорепортаж с детьми – «Содержание работы с семьями воспитанников с учетом требований ФОП ДО», «Изготовление и использование дидактических игр»

- **Педагогические советы:** «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как усвоение способностей дошкольников», «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей родины через познавательный интерес», «Установочный педсовет», « современные подходы в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»

Анкетирование родителей: «Качество образования и воспитания», «Ваше мнение о деятельности педагогов и всего коллектива»

- **Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ,** к разработке ООП ДОУ: «Воспитание в семье», «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка», праздник русского платка», «Уроки трудолюбия».

- **Фоторепортажи** по различной тематике: «Летний отдых», «Окно в природу осени», «Зимние забавы», «Наши успехи», «Семейные спорт»

- **Консультации,** индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга: консультация «Методы обучения по организации работы с детьми раннего возраста», консультация «Характеристика основных методов, приемов и средств по воспитанию дошкольников», «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников с учетом требований ФОП ДО», «Использование проектной деятельности в приобщении дошкольников к истории, культуре и традициям России»

Вывод: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Работа педагогов МБДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Вследствие четкой организации работы педагогического коллектива все включенные мероприятия,

запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за отчетный год, прошли в заданный срок и на высоком профессиональном уровне.

Оценка информационной открытости МБДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, родителей.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)

Создана открытая информационная среда управления Учреждением. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства. Функционирует официальный сайт учреждения, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);

- основная образовательная программа учреждения

- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения;

- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;

- реализована регистрация учреждения и ведется работа в АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование»;

- Ведется работа в «Госпаблике», через социальную сеть родители могут обратиться в тот или иной госпаблик и найти решение своего вопроса.

Информационная открытость режим деятельности МБДОУ, обеспечивает возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В нашем МБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, стенды в приемных, буклеты, консультации.

Информационные стенды в коридорах МБДОУ привлекают внимание родителей к жизни детского сада. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива, имеется информация о реализуемой основной образовательной программе МБДОУ.

Особой формой информирования родителей о деятельности МБДОУ является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы

работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонен образовательный процесс детского сада. В МБДОУ проведены Дни открытых дверей: «Мы рады Вас видеть», «Скоро в школу!», «Здоровое питание».

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МБДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

На сайте (ds37-1.ru) представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (2 раза в неделю). Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики «Информация для родителей», «Наши группы», «Консультационный пункт». Отчёт о самообследовании представлен в рубрике «Отчет о результатах самообследования». Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной. Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде. В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы. Опыт работы нашего МБДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

В течении года в МБДОУ велась работа ИКТ:

- Активное участие в веб семинарах и интернет - конференциях.
- Дальнейшее повышение собственной ИКТ-компетентности.
- Поиск наиболее интересных методических новинок в сети интернет для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

- Пополнение и расширение методических материалов электронной библиотеки
- 100 % включение родителей в жизнь детского сада с помощью информации через использование ИКТ.
- Участие в мониторингах.
- Участие в конкурсах образовательный портал.
- Электронная почта.
- Сайт ДОУ.

Деятельность дошкольного учреждения освещается через социальные сети и месенджеры «Одноклассники», «ВКонтакте», «Ватцап», «Госпаблики».

Вывод: применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе способствовало повышению профессионального уровня, педагогов, активизировало на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению творческих способностей. Увеличило интерес детей к обучению, активизировало познавательную деятельность, повысило качество усвоения программного материала детьми. Подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усилило интерес к событиям в детском саду.

Дополнительное образование

В летний оздоровительный сезон 2024 года (с 05.06.2024 по 28.08.2024 года) эффективно внедрялась общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности», «Зеленый росток» (зачисление воспитанников через портал образовательной организации АИС «Навигатор дополнительного образования»). Данную программу освоили 11 воспитанника на бесплатной основе. Охват воспитанников по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, составил 15,5% от общего количества воспитанников МБДО 78 человек. Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Вывод: Анализ родительского опроса «Об оказании платных дополнительных образовательных услугах» показывает, что необходимо включить в работу МБДОУ дополнительные платные услуги.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений Ежегодно в Учреждении проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач Годового плана работы на следующий год. В мае 2023 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по организации образовательной деятельности Учреждения.

Анкетирование помогает в коррекции планирования работы с родителями. В анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп: 65 человек. (83%). Анализ анкет показал: 83,7% родителей удовлетворены качеством оказания услуг для детей в ДООУ. 83,8 % родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса. 83,6% - знают, что в МБДОУ созданы условия для безопасности детей. 83,6% удовлетворены отношением к ребенку со стороны воспитателей. 83,5% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов. 82,8% родителей удовлетворены взаимоотношениями педагогов и родителей. Но, вместе с тем, родители мало знакомы с организацией питания в детском саду (2,5% - не владеют информацией).

В группах ежемесячно меняется информационный материал согласно теме недели, сезона, направлению работы и т.д.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Работа образовательной организации в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта (КП). Деятельность КП проводится на основании разработанного и утвержденного плана работы. Мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность. В рамках в 2024 году в КП обратилось 20 родителей, из них: 16 - очно, 4 - дистанционно. Формы оказания помощи на базе КП: консультационная.

Родители получили индивидуальную помощь специалистов образовательной организации в преодолении психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка, нормализации детско-родительских отношений; в вопросах индивидуального развития и воспитания детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в проведении психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество организации образовательного процесса соответствуют ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, Рабочей программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденной Программой развития. Созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, организации локальных актов образовательной.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении с воспитанниками ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: «Годовым планом работы на учебный год»; «Учебным планом»; «Годовым календарным учебным графиком»; «Расписанием непосредственно образовательной деятельности», и строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами средств, методов воспитания и обучения, обеспечивающих всестороннее развитие воспитанника. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной и чтение художественной литературы. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Главная особенность организации образовательного процесса в Учреждении – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, ситуативных бесед в рамках интеграции образовательных областей. Дети свободны, раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения воспитанника в Учреждении:
- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;

- самостоятельная деятельность детей. Помимо организованной образовательной деятельности педагогами планируется образовательная деятельность в режиме дня: в утренние и вечерние часы; на прогулке; при проведении режимных моментов. Объем недельной образовательной нагрузки в 2024 году соответствовал требованиям. В течение года педагогами всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с воспитанниками, такие как: открытые коллективные просмотры интегрированных занятий в рамках аттестации педагогов; в рамках Педагогического совета и другие.

В первом полугодии 2024 из-за снижения количества воспитанников и невыполнения норм муниципального задания принято решение о закрытии одной группы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП Учреждения оптимальны. Образовательная деятельность в 2024 реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как основной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют (увеличивают или уменьшают) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации ОП в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими СанПиН.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

5. Оценка востребованности выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в Учреждении 2024 году проводилась оценка индивидуального развития детей – в рамках Педагогической диагностики.

Результаты Педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о качестве реализации образовательной деятельности в Учреждении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты Педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о качестве реализации образовательной деятельности в Учреждении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Обобщая данные диагностики готовности детей к обучению в школе, можно сделать вывод, что большая часть выпускников – 95,5%, готовы к обучению в школе в пределах и выше средней возрастной нормы. Выпускники Учреждения в сентябре 2024 года поступили в: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» – 15 выпускников; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №110» -12 выпускников.

Вывод и рекомендации по разделу:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

В 2024 году необходимо продолжить работу преемственности МБДОУ и школы.

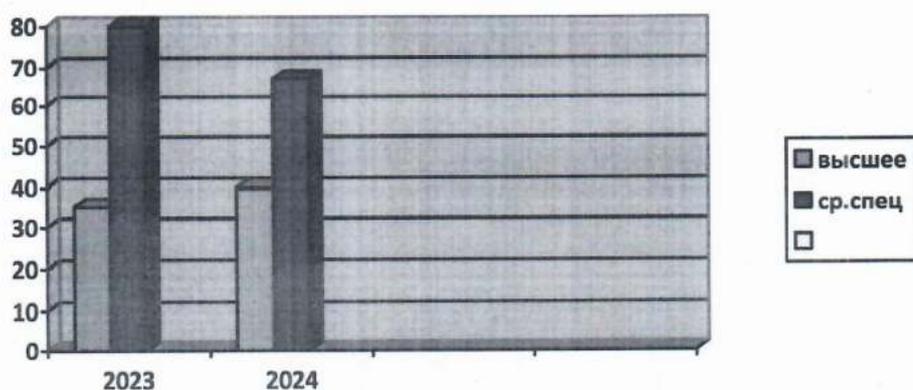
6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию.

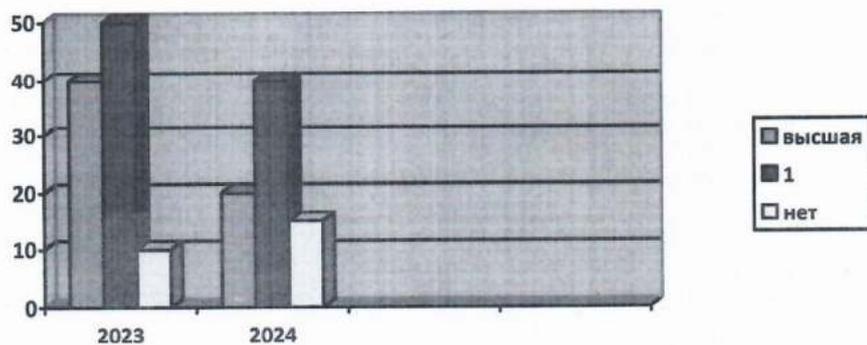
Всего в МБДОУ в 2024 году работают 6 педагогов, из них 1 узкий специалист.

Учебный год	Образование		Категория			Курсы повыш. кв.
	высшее	ср. спец.	В	1	нет	Проф
Май 2024г	2 (25,5%)	6 (75,5%)	3(37,5%)	4(60%)	1	100%
Апрель 2024г	3 (37,5%)	5 (62,5%)	3(37,5%)	3(37,5%)	2	100%

Образование



Квалификационная категория



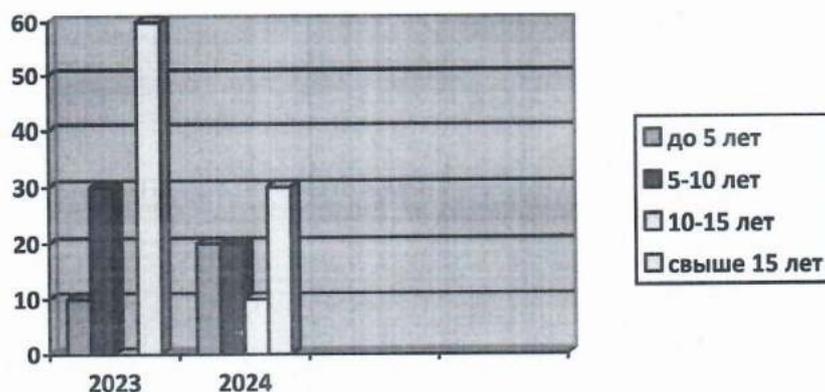
Педагогический стаж распределяется следующим образом:

До 5 лет – 2 (20 %)

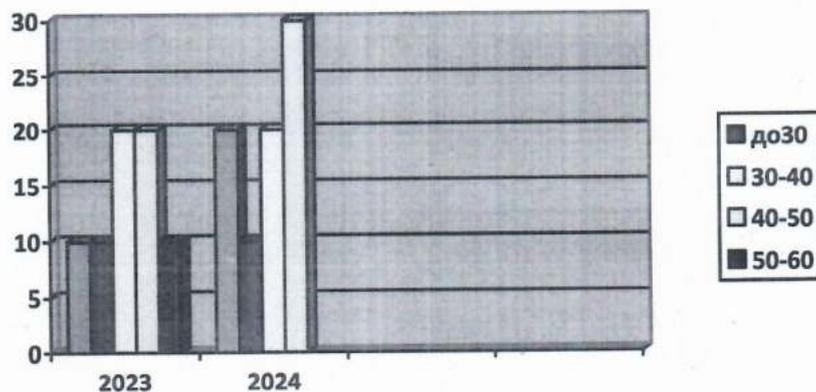
5-10 лет- 2 (20%)

10-15 лет- 1 (10%)

свыше 15 лет- 3 (60%)



Возрастной ценз



Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет

Повышение квалификации педагогов за 2024 уч. год

Содержание	Результат	Перспектива
Курсы повышения квалификации	3	2
Аттестация	0	0
Участие в семинарах, педсоветах	8	8
Участие в УС	7	7
Открытые мероприятия	1 раз в два месяца	1 раз в 2 месяца

Участие в работе творческих групп	4	4
-----------------------------------	---	---

Курсы повышения квалификации в 2024 году составил 100%. Повышение квалификации педагогов в МБДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары – практикумы, мастер – классы, консультации и др. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Алт ГПУ»), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Повышения квалификации проходило заочно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Целью повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ является поэтапное, систематическое развитие потенциала педагогов. Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- презентация опыта работы;
- участие в разработке различных проектов;
- сетевое взаимодействие в образовательном пространстве МБДОУ;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Он вступил в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

В связи с этим в МБДОУ в 2024 году на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения были аттестованы 4 педагога на 1 квалификационную категорию.

В Учреждении в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №37/1» реализуется План мероприятий по системе наставничества педагогических работников. За отчетный период были сформированы одна шефско-наставническая пара: педагог-наставник, педагог-наставляемый. В рамках данной работы организована Школа молодого педагога. Работа с молодыми педагогами проводилась в рамках годового плана в соответствии с планами по наставничеству в соответствии с положением. Разработан план работы с молодыми педагогами, план профессионального становления педагога в период адаптации, разработан инструментарий (анкеты, индивидуальный план молодого специалиста и наставника, анализ занятия, отзыв о результатах

профессионального развития, отчет о наставничестве, заключение по адаптации молодого специалиста). Молодым педагогом были выполнены следующие задания:

- Разработать календарный план работы с детьми на месяц;
- Составить список необходимой документации для педагогической деятельности;
- Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду группы;
- Составить конспект ООД в соответствии с перспективным планированием;
- Провести мониторинг освоения детьми образовательной программы Учреждения.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

№ п/п	За 2024 год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
1	Февраль 2024	Номинация: Методический калейдоскоп Наименование конкурсной работы Международный конкурс «Факел» Разработка: «Художественная литература как средство эмоционального развития дошкольного возраста»	Международный	Диплом 1 степени Золотая медаль	Бравкова Оксана Алексеевна заведующий, Туркина Наталья Сергеевна воспитатель, Пшеничникова Олеся Владимировна старший воспитатель, Подмазова Дарья Андреевна воспитатель
2	Август 2024	Номинация: Сотворим себя и мир вокруг Наименование конкурсной работы МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER» Разработка: <u>«Особенности адаптации детей младшего дошкольного возраста»</u>	Международный	Диплом 1 степени Золотая медаль	Бравкова Оксана Алексеевна заведующий, Бродневская Ольга Владимировна воспитатель, Пшеничникова Олеся Владимировна старший воспитатель, Аксенова Кристина Максимовна воспитатель

		к условиям детского сада»			
3	Апрель 2024	Городской фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота» Номинация «Русский танец»	Городской	Диплом 3 степени	Чегисова Надежда Игоревна. Подмазова Дарья Андреевна воспитатель

Педагоги обсуждают вопросы организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, корректировки рабочих программ, анализируют результативность, делятся опытом организации дистанционного обучения в МО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

В результате наблюдений, бесед рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников взаимоотношения в коллективе, что для коллектива детского сада имеет значение для реализации своей творческой деятельности.

Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой морального и материального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в 2024 году не было обращений к рассмотрению жалоб.

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе доброжелательные, построены на доверии, взаимопомощи, безопасности и комфорте, внимании и теплоты в отношениях, возможность расти интеллектуально и профессионально, вносить вклад в развитие организации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО.

Доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%.

В 2024 году запланировано:

- прохождение курсов повышения квалификации (1 кв. 2025) - 1 воспитателю.
- В МБДОУ аттестующихся педагогов в 2024 году было 4 педагога.

7. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи и обеспечить реализацию приоритетных направлений работы коллектива.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, «Положением о Педагогическом совете». В ходе данных мероприятий использованы методы активизации: презентации, мастер-классы, деловые игры, конкурсы, смотры и др., способствующие повышению уровня профессиональной компетентности, мотивации педагогов к творчеству, самореализации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение 2024 года использовались наиболее эффективные и продуктивные формы методической работы с педагогами МБДОУ: семинары-практикумы, мастер - классы, методические часы, круглый стол по проблеме, тренинги, презентации, проекты, консультации. В методической работе МБДОУ активно участвовали 6 педагогов, в результате чего заметен рост профессионального мастерства. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, определены темы самообразования на 2024 год.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом по наставничеству и самообразованию.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессиях воспитателя. Информация о педагогах-

наставниках Учреждения представлена на официальном сайте комитета по образованию г.Барнаула в рубрике «Знакомьтесь: педагог-наставник!». ДОУ на 100% обеспечено учебно - методическим материалом. Учебно-методический материал комплектовался в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37/1». В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты, создана библиотека специальной методической и детской литературы.

В течение учебного года пополнился фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" в 2024 году планируется продолжать пополнение и обновление методической литературы в соответствии с федеральной программой.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного учреждения показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации образовательной, совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Методические условия, созданные в МБДОУ, позволили качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. Необходимо пополнить фонд методической литературы к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и дополнить его печатными дидактическими материалами. Продолжить обучение по овладению педагогами инновационными педагогическими технологиями и самообразованию.

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование компьютер 3 шт, ноутбук 2 шт, DVD – плеер, проектор мультимедиа, брошюратор, ламинатор. Программа Microsoft Power Point, создания презентаций, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются педагогами.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами.

Интерактивное оборудование Magium «Инновация детям» дает возможность проведения командных игр для детей в группах до двадцати человек. Педагог с его помощью с легкостью может разнообразить процесс обучения. Интерактивное поле полностью безопасно, устойчиво к воздействиям извне. Размещаемая на Сайте МБДОУ информация соответствует целям и задачам, отвечает требованиям полноты, достоверности, общественно-этических норм, поддерживается в актуальном состоянии.

Документооборот и деловая переписка дошкольного учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью, создаются электронные каталоги по организации образовательного процесса. Деятельность дошкольного учреждения освещается через социальные сети и месенджеры «Одноклассники», «В Контакте», «Ватцап», «Госпаблики», «Сферум»: чаты с педагогами, помогающие оперативно обмениваться информацией, текстовыми сообщениями, файлами, осуществлять аудио- и видеозвонки, возможность проведения совещаний и родительских собраний - все, как в популярных мессенджерах.

В детском саду были выбраны – администраторы, которые координируют все процессы внутри образовательной организации на платформе. Дополняя информационную платформу необходимыми ответами на ежедневно поступающие вопросы, мы выстраиваем коммуникативную культуру родителей,

давая им возможность узнавать новое и интересное в воспитании и развитии своих детей.

На сегодняшний момент, мы активно перевели родителей и педагогов в Сферум, педагога (100%) и родителей законных представителей (92%) зарегистрированы и активно используют VK Мессенджер для общей коммуникации.

Положительным моментом, можно выделить то, что педагоги учреждения могут активно участвовать в проведении краевых, муниципальных методических объединений для воспитателей и специалистов в режиме видеоконференцсвязи через систему «Сферум»

Вывод и рекомендации по разделу:

В МБДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Содержание и организация работы Сайта соответствует требованиям законодательства РФ. Информация на Сайте обновляется ежемесячно, актуальна и достоверна. Сайт МБДОУ соответствует Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 №1493. Так же есть электронная почта Учреждения: ds37-1@yandex.ru. Созданные условия в Учреждении обеспечивают открытость информации о деятельности, её доступность, возможность получения обратной связи.

9. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Для решения ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, в МБДОУ имеется:

Музыкальный зал оснащен спортивными комплексами, крупными мягкими модулями, сухим бассейном, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами разной величины, мячами-хоппболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, предметами для выполнения общеразвивающих упражнений. Для создания эмоционального настроения, в физкультурном зале есть фортепиано, магнитофон.

Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, оптимальные условия для эмоционального, социального и интеллектуального развития. В здании МБДОУ расположено 4 групповых помещений.

Состояние территории МБДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением, видеонаблюдением (4 наружные камеры и 5 внутренние).

Участки на улице для прогулок детей оснащены оборудованием (веранды, скамейки, песочницы, малые архитектурные формы).

Имеются составленные акты осмотра и испытания оборудования в апреле и августе 2024 ода. Для проведения организованной образовательной и совместной деятельности с детьми на прогулке имеется разнообразный материал и атрибуты для сюжетных и подвижных игр, спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений, инвентарь для трудовой деятельности, оборудование для игр с песком и водой и т.п.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 №ТВ 413/03 по формированию инфраструктуры образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования проведена оценка степени готовности РППС Учреждения к реализации ФОП ДО. Предметно-пространственная среда групп содержательно соответствует возрастным особенностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 82%.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по обновлению РППС. При её создании педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС всех групп и помещений оптимально насыщена, современная, интересна, эстетична и безопасна, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей, социализации.

Средства обучения и воспитания дошкольников в МБДОУ

Средства обучения и воспитания в детском саду рассматриваются в соответствии с ФОП к условиям реализации основной образовательной программы. Средства обучения и воспитания - это совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. При проектировании предметно-развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. В рамках созданной развивающей среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу. В группах есть игрушки и для мальчиков, и для девочек. Представлено оборудование и оснащение для

различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, ИЗО-деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус, микроскоп и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, скакалки и др.); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует реализуемым программам. В МБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, настольно-печатные игры, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в МБДОУ используются технические средства: мультимедийные проекторы, столы, ноутбуки, магнитофоны.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации дошкольного учреждения по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда. МБДОУ «Детский сад №37/1» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом).

С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости).

Один раз в квартал проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). Разработаны и утверждены инструктажи-беседы с воспитанниками. В здании установлена голосовая система оповещения АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Оборудована система управления эвакуацией Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Для посетителей, сотрудников оформлены информационные стенды по безопасности. Система безопасности регулируется в соответствии с паспортом безопасности (назначены ответственные, ведётся ежедневный контроль на территории с занесением записей в журналы, осуществляется пропускной режим и т.д.)

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №37/1» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 с целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников пропуск в образовательную организацию осуществляется при помощи домофона. Территория по всему периметру ограждена железным забором, имеется наружное видеонаблюдение, охватывающее всю территорию образовательной организации, установлено и функционирует видеонаблюдение в здании МБДОУ: в музыкальном зале, в коридоре, в подвальном помещении.

Противопожарное оборудование: огнетушители -бшт., средства защиты - респираторы, занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах, исключая возможность случайного

опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны, имеются системы оповещения о пожаре, противодымовая защита, тревожная кнопка. Составлены договора с соответствующими организациями. Ежеквартально составляются акты проверок работоспособности систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара и иных систем, имеющих на объекте; с детьми и персоналом проведено 4 учебно тренировочных эвакуации. Планы эвакуации при пожаре вывешены на видных местах. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания с целью выявления подозрительных предметов, проверяется целостность ограждения по периметру. Подвальное помещение находятся в закрытом состоянии. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательной организации. Ведется постоянный учет посетителей, транспортных средств. В образовательной организации разработан Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. 2 раза в год отрабатываются действия воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации. Организовано ежедневное дежурство администраторов. Здание оборудовано инженерно техническими средствами и системами. Установлена система видеонаблюдения, имеется ручной металлоискатель. В соответствии с

«Положением об организации пропускного режима» реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим.

Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В Учреждении имеется медицинский кабинет. Имеется договор на передачу в безвозмездное пользование медицинских кабинетов и оборудования в КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г. Барнаул». Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием согласно перечню по договору №28/3/2023 от 01.01.2023г. передаваемого в безвозмездное пользование КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г. Барнаул» поликлиническое отделение №3. Выполняется требование регулярности прохождения работниками медицинских осмотров. Коллектив МБДОУ прошел медицинский осмотр в октябре 2024 года, о чем свидетельствуют записи в медицинских книжках работников. В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим в помещениях групповых ячеек, на пищеблоке, продуктовых складах, прачечных. Ежедневно соблюдается температурный режим, режим проветривания и водоснабжения.

Качество организации питания

В учреждении организовано рациональное и сбалансированное 4-х разовое питание на основе физиологических потребностей воспитанников в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендуемым СанПиН, согласно разработанному и утвержденному основному организационному меню для детей раннего и дошкольного возраста.

На каждое блюдо меню разработаны технологические карты, оформленные в установленном порядке в соответствии с основным организационным меню для детей раннего и дошкольного возраста и утвержденные заведующим. Учитываются требования СанПиН к объему порций приготавливаемых блюд для воспитанников разного возраста.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) входят в меню 2-3 раза в неделю. Со всеми поставщиками продуктов своевременно заключаются договора.

Доставка пищевых продуктов в соответствии с заключенными договорами осуществляется специализированным транспортом согласно требованиям санитарных норм и правил. В целях профилактики гиповитаминозов в перспективном десятидневном меню предусмотрено использование витаминизированных продуктов и напитков.

Имеется необходимая документация: локальные акты, графики, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, журнал низового контроля.

При устройстве, оборудовании и содержании пищеблоков учитываются санитарные правила организации общественного питания, соблюдаются требования типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для выдачи и приготовления пищи используются электрооборудование (овощерезка, мясорубка, протирочная машина), электрические плиты. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией. Обеспечивается контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания воспитанников, выполнением натуральных норм питания.

В целях осуществления качественного и систематического контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи создается и действует бракеражная комиссия, низовой контроль. Отчеты о выполнении норм питания представляются учредителю и родителям, размещаются на информационных стендах.

Вывод и рекомендации по разделу:

В МБДОУ созданы комфортные условия для реализации ФОП Учреждения. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. На 2024 год запланирована работа по ремонту межпанельных швов, по замене электропроводки, по ремонту труб водоотведения. Необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг). В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;
 - подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
 - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
 - принятие решения об изменении образовательной деятельности в целях повышения качества, прогнозирование развития;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении. Формами организации ВСОКО являются:
 - мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
 - контроль (оперативный, тематический, итоговый, взаимоконтроль)
- Критерии и показатели мониторинга: - качество условий (в соответствии с ФООП ДО);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально
 - психологического благополучия воспитанников, степень социально
 - психологической адаптации);
 - качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основные направления ВСОКО:

- Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения.
 - Выполнение поставленных годовых задач.
 - Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
 - Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
 - Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
 - Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
 - Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования).
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
 - Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:
 - Администрация Учреждения.
 - Педагогический совет.
 - Временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.
- Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ. В рамках ВСОК в Учреждении функционирует система внутриучрежденческого контроля (далее – контроль). Цель контроля – повышение качества и эффективности деятельности Учреждения. Система контроля осуществляется в соответствии с разработанным и утверждённым, на начало учебного года, планом–графиком, в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью, и использовании эффективных форм: фронтальный, тематический, оперативный, персональный, текущий, самоконтроль, взаимоконтроль и другие. Контроль в Учреждении направлен на объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
 - воспитательно-образовательный процесс;
 - кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
 - взаимодействие с социумом;
 - административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
 - питание детей;
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций

проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего

Выполнение Плана внутриучрежденческого контроля в 2024 году

Наименование	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный)
1. Запланировано проверок в 2024 году, из них:	2 – тематический 3 – смотр 1 – взаимопроверка 95 – оперативный	План-задание контроля Карты контроля Справки по итогам	Снят с контроля
проведено в соответствии с планом	4 – тематический 1 – взаимопроверка 3 – смотр 95 – оперативный	План-задание контроля Карты контроля Справки по итогам	Снят с контроля
проведено с изменением срока (причины)	0	нет	нет
- не проведено (причины)	0	нет	нет
2. Проведено внеплановых проверок, из них:	0	нет	нет
по заданию учредителя	0	нет	нет
для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращению граждан	0	нет	нет

Проверяющий орган	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля
Комитет по образованию города Барнаула	- Соответствие локальных нормативных актов МБДОУ, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, законодательству РФ»	Все нарушения устранены.

В 2024 году проведено 10 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;

- соблюдение режима дня. При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем. Ежемесячно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам: - организации детского питания; - санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон; - охрана жизни и здоровья детей; - соблюдение режима дня; - оснащение информационных центров для родителей. По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись.

В конце календарного года администрация Учреждения проводит анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества оказания им муниципальной услуги в сфере образования с целью: выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой; изучения отношения родителей к работе Учреждения; выявления сильных и слабых сторон работы Учреждения. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования Учреждения осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; размещение результатов оценки качества образования через «Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за учебный год» на официальном сайте Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), усовершенствовать методическую базу образовательной организации.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОУ на новый год.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом: С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами и обществом:

-Лицей № 3, в течении года велась организационная работа с детьми, методическая работа, работа с родителями по плану взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 37/1» и МБОУ «Лицей № 3».

- Библиотека № 20 МБУ ЦБС города Барнаула в течении года были проведены различные мероприятия: Экскурсия по библиотеке, «Музей редкой книги»,

Кинолекторий: познавательное занятие с показом фильма «Лесной воевода», этикет «В гостях у сказки».

-«Первая детская городская больница №1, г. Барнаул» поликлиническое отделение №3: взаимодействие с узкими специалистами, помогает выявить и предупредить различные заболевания, организовать обследование узкими специалистами (окулист, хирург, психиатр, стоматолог и др.) будущих школьников, детей подготовительной группы, пригласить логопеда для обследования детей старших групп.

МБУДО «Детская школа искусств №3».

Уже несколько лет, Детская школа искусств помогает нашему детскому саду во всестороннем творческом развитии детей. Организованы конкурсы «Всеслыш нотки», концерты «Живой звук».

Результаты проведенной процедуры независимой оценки качества в 2024 году показали:

- недостаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой деятельностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах;
 - оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов;
 - недостаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставляемых услуг организацией в социальной сфере.
- Запланирован план мероприятий на 2025 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Вывод и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормами документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

В течение года в Учреждении была проведена 1 плановая проверка (1 – комитетом по образованию города Барнаула). Все нарушения, выявленные в ходе проверки, устранены в срок.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 37/1», подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	85 человек	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человека	0 человек а
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек	52 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100%	78 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	85 человек/ 100%	78 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0 человек/	0 человек/

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %	0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней	6.1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	7 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 28 %	2 человек/ 29 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 28 %	2 человек/ 29 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 71%	5 человек/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71%	5 человек/ 71%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общем численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%	7 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	2 человек а/ 28%	2 человек/ 29%
1.8.2	Первая	6	5

		человек а/60%	человек/ 71%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек	7 человек
1.9.1	До 10 лет	2 человек/ 20%	2 человек/ 29%
1.9.2	От 15-25 лет	6 человек/ 60%	3 человек/ 43%
1.9.3	Свыше 25 лет	2 человек/ 20%	2 человек/ 28%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	1 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек а/90%	6 человек а/85%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9 человек/ 100%	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	9 человек/ 100%	8 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10 человек	1/10 человек

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.	1	1
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 м.кв.	2,5 м.кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41 м.кв.	41 м.кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 37/1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Контингент воспитанников, в сравнении с прошлым периодом, прослеживается динамика уменьшения общей численности воспитанников на 24%, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного

дня. Уменьшение общей численности воспитанников связано: с тем, что 1 группы перестала функционировать в связи с отсутствием в микрорайоне детей, имеющих потребность в дошкольном образовании

Общие выводы по самообследованию.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. МБДОУ «Детский сад № 37/1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДО.

2. Профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ и методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям ФОП ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

3. Информационная система МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ и способствует решению поставленных задач.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программой МБДОУ на основе ФОП ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в МБДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

5. В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

-пополнить фонд учебно-методической литературы к инновационной ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;

-активизировать применение современных технологий в образовании;

-активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс;

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ:

- Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению инновационных педагогических технологий.
 - Продолжать работу по совершенствованию взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
 - Продолжать работу по совершенствованию системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа:
 - Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс
 - Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта
 - Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания дошкольников
 - Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки дет
- 3. Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ:**
- Организация переквалификации педагогов
 - Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников
 - Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом
 - Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов
 - Дальнейшее внедрение информационно коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу МБДОУ
- 4. Пополнить методическое обеспечение образовательного процесса методическими пособиями и наглядно-дидактическим материалом в связи с внедрением ФОП.**
- 5. Обновить оборудования на детских игровых участках и организация зоны отдыха на территории детского сада.**