

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 37/1»)
656037, г. Барнаул, улица Карагандинская 13, тел. 22 – 62 - 97

02-05

Дело №2

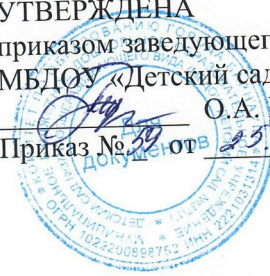
Годовой план

Постоянно

СТ. 285-а 294ТП

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБДОУ
«Детский сад № 37/1»
Протокол № 1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 37/1»
О.А. Бравковой
Приказ № 39 от 25.08.2023



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида

**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад № 37/1»
на 2023/2024 учебный год**

Начато:

Окончено:

Срок хранения: 5 лет

2023

Содержание	
Пояснительная записка	4
I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОО за 2022/2023 учебный год.	6
II. Приоритетные направления деятельности МДОО	26
III. Задачи на 2023/2024 учебный год	26
IV. Управление МДОО:	26
4.1. Совещания при заведующем	26
4.2. Заседания Педагогического Совета	28
4.3. Заседания Управляющего Совета	32
4.4. Заседания Попечительского Совета	33
4.5. Заседания общего собрания трудового коллектива и др.	34
V. Методическая деятельность:	35
5.1. Формы работы с педагогами:	35
5.2. Мероприятия по аттестации	36
5.4. Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)	37
5.5. Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»	37
5.6. Коллективный просмотр	38
5.7. План изучения, обобщения. Распространения опыта педагогов	39
VI. Организационно-педагогические мероприятия с детьми:	40
6.1. Массовые мероприятия	40
6.2. Мероприятия по работе с одаренными детьми	52
VII. Мероприятия по взаимодействию с семьей	53
7.1. Родительские собрания (общие, групповые)	53
7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями:	53
VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования	57
IX. Мероприятия на летний оздоровительный период	58
X. Взаимодействие с социальными институтами:	60
10.1. Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования	60
XI. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства	61
11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактике травматизма	64
11.2. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждения дорожно-транспортного травматизма	64
11.3. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	64
11.4. План работы с педагогами по охране труда и технике безопасности	65
XII. Инновационная деятельность коллектива	65
XIII. Система внутриучрежденческого контроля	66
XIV. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.	69
Лист корректировки годового плана	71

Пояснительная записка

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №37/1»

Визитная карточка:

Адрес: 656037, город Барнаул, Карагандинская, 13

Тел. 22-62-97

Дата открытия - 1954.

Режим работы: 5-дневный (понедельник – пятница), 7.00 – 19.00

Заведующий МБДОУ – Оксана Алексеевна Бравкова, образование высшее, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж - 36 лет, в должности 25 лет.

Старший воспитатель – Олеся Владимировна Пшеничникова, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 22 лет, в должности – 12 лет.

Устав учреждения: дата регистрации 02.12.2015г.

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: 19.12.2017г.

ИНН 2221031314 ОГРН 1022200898752

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 АГ № 206327

дата регистрации 28.06.2012 ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 001651935 дата регистрации 12.05.1998

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АБ № 618681 дата регистрации 23.03.2009

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000499 регистрационный № 499 дата выдачи 30 июня 2011 срок действия бессрочно.

Статус Учреждения

Организационно - правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Нормативно-правовые документы дошкольного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и согласовываются с коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 37/1»

-Конвенция о правах ребенка;

-Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской

Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон о бюджетных учреждениях;

-Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Устав Учреждения;

- Образовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Программное обеспечение

Содержание педагогического процесса определяется:

- Образовательной программой дошкольного учреждения далее – ООП «МБДОУ «Детский сад № 37/1», разработанной в соответствии Федеральной основной общеобразовательной программы:

- Календарные планы педагогов.

- Парциальной программой Л.Е. Осипова. «Мы живём в России».

- Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).

- Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. Н. Лыковой «Цветные ладошки» (для детей 2-3 лет).

- Парциальной программой Е.В. Колесникова, «Математические ступеньки» (для детей от 4 до 7 лет).

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 37/1» проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений (образовательных областей):

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

- для воспитанников с 1,5-2 лет - на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой (далее - программа «Теремок»)

Комплектование групп

В МБДОУ 4 группы для детей от 2-х до 7-и лет, из них:

Группа №4 разновозрастная группа раннего возраста от 1,6 до 2 лет; от 2 до 3 лет -18 чел.

Группа №2 разновозрастная группа младшая от 3 до 4лет; от 4 до 5 лет – 24 чел.

Группа № 3 разновозрастная группа старшая от 5 до 6 лет; подготовительная от 6 до 7 лет – 29 чел.

1 группа закрыта по причине неудоккомплектованности детьми

Общая наполняемость – 71 чел.

I. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 37/1»

В соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 37/1» и по итогам года проводится проблемно - ориентированный анализ ДОУ как единого образовательного пространства за 2022/2023 учебный год.

Для проведения проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2022/2023 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- анализ работы педагогов по планам индивидуального саморазвития и самообразования;
- анализ выполнения образовательной программы;
- анализ педагогического мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы;
- анкетирования родителей (законных представителей);
- аналитические справки, отчетная документация, по результатам внутриучрежденческого контроля
- анализ выполнения годового плана работы МБДОУ.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ позволил определить направления по улучшению качества образовательного процесса, спроектировать цели и задачи деятельности МБДОУ.

Задачи годового плана в 2022/2023 учебном году:

В соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37/1», на основе проблемно-ориентированного анализа работы за 2022/2023 учебный год приоритетными направлениями работы 2022/2023 учебный год были намечены:

1. Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников через создание условий для организации деятельности дошкольников по экологическому воспитанию.
2. Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию познавательных установок к труду у дошкольников.
3. Акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

Результаты	Мероприятия	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата, проблемы	Перспективы
1. Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников через создание условий для организации деятельности дошкольников по экологическому воспитанию.				
- повышение компетентности педагогов в области формирования у дошкольников экологической	Педсовет: «Создание эффективных условий для экологического воспитания дошкольников»	- творческий подход педагогов к организации мероприятий с детьми и родителями по экологическому	Задача выполнена	Продолжать использовать новые инновационные технологии в образовательном процессе при

<p>культуры; - обогащения педагогической копилки разными методами и формами экологического воспитания; - создание оптимальных условий для экологического воспитания дошкольников</p>	<p>Семинар: «Современные технологии развития экологического воспитания» Консультация: «Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию экологической культуры дошкольников» Тематический контроль: «Организация экологического воспитания». Мастер-класс: «Организация экологического пространства ДОУ» Конкурсы: «Экологический уголок в группе» Открытые просмотры: «Вода в природе», «Путешествие в мир живой природы» Проект: «Зеленый росток»</p>	<p>воспитанию; - организация развивающей предметно пространственной среды педагогами в соответствии с методическими требованиями; - информационная обеспеченность – интернет ресурсы.</p>		<p>реализации образовательной программ; пополнить материальнотехническую базу в области экологического воспитания.</p>
<p>2. Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию познавательных установок к труду у дошкольников.</p>				
<p>- организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; - использование актуальных практических форм воспитания бережного отношения к своему</p>	<p>Педагогический совет: «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах развития познавательных установок к труду». Семинар: «Интерактивные</p>	<p>- высокая профессиональная компетентность педагогов при воспитании у дошкольников позитивных установок к труду;</p>	<p>Задача выполнена</p>	<p>Продолжать повышать положительное отношение родителей к трудовому воспитанию дошкольников.</p>

<p>туду и туду взрослых у дошкольников.</p>	<p>формы и методы работы с семьей по трудовому воспитанию. Консультация: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» Конкурс по выносному материалу: «Трудовая деятельность» Мастер-класс: «Формирование позитивных установок к труду у дошкольников» Тематический контроль: «Создание условий взаимодействия с родителями для социально – нравственного развития»</p>	<p>- познавательная активность педагогов при изучении инновационных интерактивных форм взаимодействия с родителями; - творческий подход при реализации современных подходов к трудовому воспитанию.</p>		
---	--	--	--	--

3. Акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

<p>- актуализация знаний педагогов о приемах, методах и средствах развития речи дошкольников; - повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития речи детей - пополнение электронной методической копилки, методической</p>	<p>Педсовет: «Развитие речевой активности в разных формах и методах деятельности» Мастер-класс «Круги Лулилия», «Сказка как метод речевого воспитания воспитанников» Семинар – практикум «Видео репортаж с детьми – как форма работы по развитию речи» Консультации: - «Игры и речевое</p>	<p>- профессиональная активность педагогов ДОУ; - использование педагогами новыми образовательными технологиями в области развития речи дошкольников.</p>	<p>- пополнение материально-технической базы в области экологического воспитания; - пассивность педагогов в овладении инновационными методами работы; - овладение педагогами интерактивным и формами работы;</p>	<p>- отсутствие компетенций владения образовательными и технологиями по развитию речи Продолжать использовать новые технологии в образовательном процессе при реализации образовательной программы</p>
---	---	--	--	---

базы по развитию речи дошкольников .	развитие ребенка»; Открытая образовательная деятельность по развитию речи; Проект «Дети – журналисты» Конкурс Уголков по развитию речи Тематический день «Заказов подарков и написания письма Деду Морозу», «Неделя детей исследователей» Открытые просмотры занятий по развитию речи: «Путешествие в осенний лес», «Путешествие в страну знаний»			
--------------------------------------	--	--	--	--

Выводы: Итоговые данные показывают, что годовые задачи выполнены. Педагоги принимали активное участие в Педагогических советах, семинарах, тренингах, открытой образовательной деятельности. Но в работе кроме положительных результатов имеются проблемы, над которыми необходимо продолжать работать: недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития, не все педагоги овладели новыми образовательными методами и технологиями для развития интеллектуальных возможностей воспитанников. Необходимо совершенствовать условия для интеллектуального развития детей.

По результатам мониторинга воспитательного процесса следует уделить внимание патриотическому воспитанию детей.

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования возникла необходимость пересмотреть деятельность дошкольной образовательной организации в области планирования, в формах организации образовательного процесса и обновления его структуры, а также изменения позиции воспитателя по отношению к детям.

Задачи:

- создавать условия для интеллектуального развития воспитанников;
- повышать профессиональную компетентность педагогов по развитию интеллекта воспитанников за счёт введение новых образовательных методов и технологий;
- проводить проблемные семинары, круглые столы по обмену опытом, наставничество;
- продолжать поиск инновационных форм методической работы с педагогическим коллективом;
- повышать уровень мотивации участников образовательного процесса для патриотического воспитания;
- продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медицинское обследование детей осуществляется систематически врачами специалистами КГБУЗ «Детская больница №1. Поликлиническое отделение №1», что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДООУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Функционирует музыкально - физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации вопросов здоровьесбережения в ДООУ.

Физкультурно – оздоровительная работа проводилась на основе методического комплекса «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаевой Л.И., а также использовании новых авторских технологий – ритмика, партерная гимнастика, театр здоровья.

Организованы зимний и летний спортивный праздник, физкультурные досуги, регулярно проводится пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивается режим двигательной активности. Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, и др.

Весь комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий был направлен на оздоровление детей, на укрепление иммунной системы ребенка.

Сотрудниками ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей;
- ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда;
- ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- два раза в неделю проводились физкультурные занятия в зале и одно занятие на воздухе для детей старшего возраста;
- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные разнообразными пособиями, способствующими развитию двигательной активности детей.

В режим дня педагоги всех групп включали дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

Весь комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами и т.п.) был направлен на сокращение числа часто болеющих детей и на снижение уровня заболеваемости в детском саду.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости, профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

Здоровье детей Согласно полученным данным в ноябре понижение уровня посещаемости наблюдался в связи с карантинными мерами по профилактике

коронавирусной инфекции. Повышение посещаемости наблюдалось с января по май. Самый высокий уровень посещаемости отмечается в подготовительной группе № 3, в старшей группе №2 – 100%, самый низкий во второй группе раннего возраста №4. Причина особенности развития детей раннего возраста, адаптация детей к условиям детского сада.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №37/1»

В детском саду функционирует четыре группы дошкольного возраста.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID): питьевой, световой, воздушный режим **соответствует** нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей обсуждаются на педсовете.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей младшей группы, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышкой ОРВИ.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются, и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Пропуски в связи со сложной эпидемиологической обстановкой (возможность не посещать дошкольное учреждение в связи с распространением коронавирусной инфекции)

2. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

3. При неблагоприятных погодных условиях родители оставляют детей дома.

Основной **задачей** за отчетный период была задача сохранения и укрепления физического здоровья детей, путём повышения двигательной активности на физкультурных занятиях, используя разнообразные эстафеты и спортивный инвентарь, проводится традиционная «Неделя здоровья» в ноябре, «Неделя зимних олимпийских игр» в феврале, «Неделя здорового питания». Учитывался индивидуальный подход к детям и их группа здоровья.

Большой интерес у родителей вызывали ежегодные спортивные семейные развлечения, в 2022/2023 учебном году в связи запретом на массовые мероприятия, традиционные спортивные развлечения проводились без присутствия взрослых. Рекомендуется семейные спортивные развлечения по организации здорового образа жизни семьи и детей включать в план работы на следующий год.

Благодаря организованным мероприятиям по предотвращению новой коронавирусной инфекции, закаливанию детей, индивидуальной и профилактической работе, не отмечено вспышки инфекционных заболеваний. Во всех группах в течение учебного года проводилось педагогическое наблюдение за детьми, с целью выявления и развития физических качеств и двигательных навыков. Регулярно проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Велась систематическая работа воспитателей по ОБЖ. Проводилась С- витаминизация детского питания. Была

разработана циклограмма двигательной активности детей и система работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников. Взаимодействие с родителями по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводились опросы, которые показали, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в оздоровительных и профилактических мероприятиях детского сада. Отмечено повышение родительской заинтересованности и компетентности в вопросах физического и психического здоровья детей.

Выводы: Наблюдается положительная динамика развития физических качеств и двигательных навыков воспитанников. Требуется дальнейшая работа с кадрами по охране жизни и здоровья детей. Необходимо усилить работу по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников и привитию у них здорового образа жизни. Повышать профессиональную компетентность педагогов по охране жизни и здоровья детей

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательный процесс регламентируется общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37/1». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.)

Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. Н. Лыковой «Цветные ладошки» (для детей 2-3 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Математические ступеньки» авторы: Колесникова Е.В.(для детей 4-7 лет). Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Сводная таблица мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37/1» на 2022/2023 учебный год

Уровни усвоения	Младшая группа 4 группа		Средняя группа		Старшая группа 2 группа		Подготовительная группа №3		Всего по ДОУ	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическая культура										
Низкий	8%	0%	15,5%	0%	0%	0%	1%	0%	7,4%	0%
Средний	92%	10,8%	83%	21,9%	85%	11,6%	67%	5,3%	80,5%	12,9%

Высокий	0%	89,2%	1,5%	78,1%	15%	88,4%	32%	94,7%	12,1%	87,1%
Социально-коммуникативное										
Низкий	32%	7%	60%	10%	15%	0%	3,8%	0%	40,9%	8,4%
Средний	68%	80%	37%	83%	85%	82%	92,5%	3,6%	50,7%	60,52%
Высокий	0%	13%	3%	17%	0%	18%	3,7%	96,4%	8,34%	31,08%
Речевое										
Низкий	36%	17%	46%	7%	27%	0%	22,2%	0%	40,6%	12,8%
Средний	64%	66%	44%	83%	73%	90%	66,6%	15,7%	55,1%	50,74%
Высокий	0%	17%	10%	10%	0%	10%	11,2%	84,3%	4,24%	43,44%
Познавательное										
Низкий	20%	7%	65%	6%	50%	0%	18,6%	0%	41,7%	7,6%
Средний	80%	86%	31%	91%	50%	63%	71,7%	13,5%	55,5%	56,1%
Высокий	0%	7%	4%	4%	0%	37%	3,7%	86,5%	1,56%	36,3%
Художественно-эстетическое										
Низкий	28%	7%	81%	7%	15%	0%	18,5%	0%	45%	5,8%
Средний	72%	83%	19%	86%	85%	93%	77,7%	12,8%	54%	64,56%
Высокий	0%	10%	0%	7%	0%	7%	3,8%	87,2%	1%	29,64%
Музыкальное развитие										
Низкий	0%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	18,8%	0%
Средний	94%	54%	80%	70%	80%	65%	85%	59%	70,6%	59%
Высокий	6%	46%	16%	30%	16%	35%	15%	41%	10,6%	41%

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогической мониторинга два раза в год: сентябре и мае (п.3.2.3. ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 12,8 % до 64,56 % среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по **высокому уровню**:

1. Физическое развитие –87,1%
- 2.Художественно-эстетическое развитие –29,64%.
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 31,08%

4. Познавательное развитие- 36,3%
5. Речевое развитие - 29,46 %

среднему уровню:

1. Физическое развитие –12,9%
- 2.Художественно-эстетическое развитие –64,56%.
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 60,52%
4. Познавательное развитие- 56,1%
5. Речевое развитие - 57,74 %

низкому уровню:

1. Физическое развитие –0%
- 2.Художественно-эстетическое развитие –5,8%.
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 8,4%
4. Познавательное развитие- 7,6%
5. Речевое развитие - 12,8 %

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2020/2021 учебным годом: низкий уровень усвоения программы детьми имеет незначительные уменьшение, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты развития ребенка, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В перспективе: Воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года, с целью освоения программного материала и развития интегративных качеств. Срок исполнения в течение 2023/2024 учебного года.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В 2023/2024 учебном году необходимо обратить внимание на следующие направления работы:

- 1.Совершенствовать условия для качественной организации интеллектуального развития воспитанников.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре, традициям родного края через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
3. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий.

Анализ готовности к обучению в школе

Над проблемой формирования психологической готовности к школе педагоги подготовительной группы работали на протяжении всего учебного года, в группе реализовывался долгосрочный проект «Скоро в школу».

По результатам педагогического мониторинга на начало учебного года педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы. В течении года реализовывалась индивидуальная работа по подготовке дошкольников к школе, развитию речи, мелкой моторики, логического мышления.

Благодаря этому к концу учебного года удалось по результатам Валеологического центра удалось по сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанники подготовительной группы показали хороший результат: высокий уровень - 40%; средний – 60 %; низкий – 10%.

Наиболее часто встречаемые проблемы у детей развитие мелкой моторики, самостоятельный анализ образца, концентрация внимания, формирование самоконтроля в ходе деятельности с опорой на внутреннюю программу удержания заданного образца.

Педагоги МБДОУ опираясь на целевые ориентиры Программы «От рождения до школы» в течение учебного года проводили педагогические наблюдения, индивидуальную коррекцию личностных качеств детей, социализацию и развитие индивидуальных способностей и особенностей. Дети регулярно участвовали в конкурсах разного уровня: МБДОУ, районного, международного. В течение года проведены различные познавательно-развивающие мероприятия для детей, тематические недели и месяцы.

Вывод: За 2022/2023 учебный год благодаря грамотной работе воспитателей удалось достигнуть высоких результатов по формированию готовности к обучению в школе.

В перспективе: в следующем 2023/2024 учебном году педагогам подготовительной группы продумать план мероприятий по взаимодействию с Валеологическим центром и МБОУ «Лицей №3». А так же реализовывать индивидуальную работу по компенсации проблемных зон в совместной деятельности, работать над формированием самоконтроля при продуктивной деятельности.

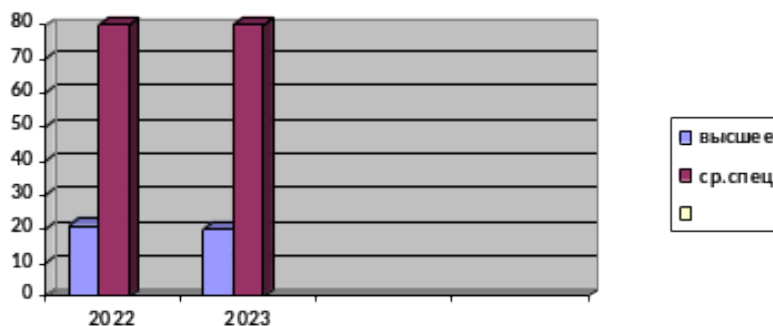
Анализ кадрового состава

В настоящий момент в ДОУ работает 7 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 специалист (музыкальный руководитель - внутренний совместитель).

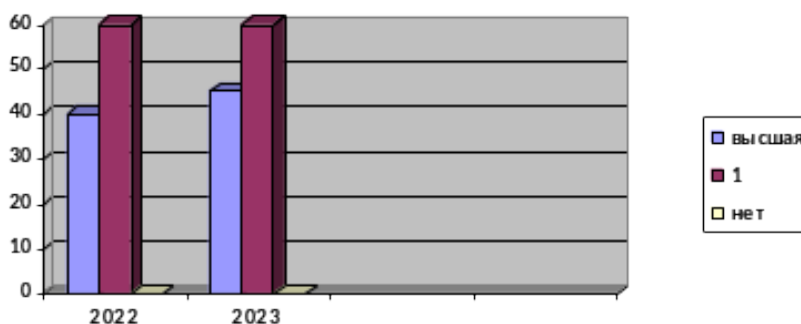
Повышение квалификации педагогов за 2022/2023 год

Содержание	Результат	Перспектива
Курсы повышения квалификации	4	5
Аттестация	4	6
Дополнительная профессиональная переподготовка	2	1
Обучение ВУЗЕ, АГПК	3	1
Участие в семинарах, педсоветах	8	10
Участие в УС	7	7
Открытые мероприятия	1 раз в два месяца	1 раз в 2 месяца
Участие в работе творческих групп	4	4

Образование

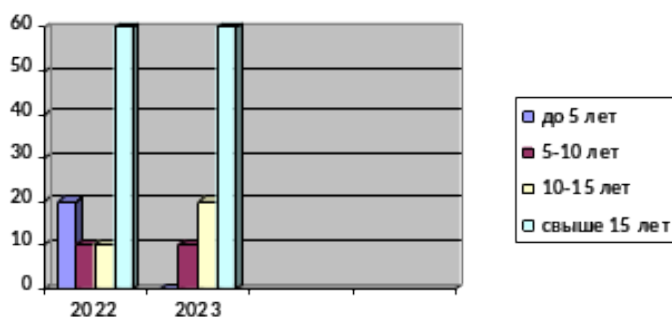


Квалификационная категория



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- До 5 лет – 1 (10 %)
- 5-10 лет- 1 (10%)
- 10-15 лет- 2 (20%)
- свыше 15 лет- 6 (60%)



Таблица

№ п/п	ФИО (педагога, руководителя)	Должность	Наименование ДОУ (по Уставу)	Срок последней аттестации(квал. катег-я, месяц, год присвоения)	Планируемые сроки прохождения курсов (I, II, III, IV кв. 2021г.)
1	Бравкова О.А.	заведующий	МБДОУ «Детский сад № 37/1»	2020 Соответствие занимающей должности	IV, 2024
2	Бродневская О.В.	воспитатель	МБДОУ «Детский сад	высшая	IV, 2025

			№ 37/1»	2022	
3	Туркина Наталья Сергеевна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 37/1»	-	I, 2024
4	Аксенова К.М.	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 37/1»	-	IV ,2024
5	Пшеничникова О.В.	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 37/1»	2021 высшая	I ,2025
6	Долгих Е.В.	Муз рук.	МБДОУ «Детский сад № 37/1»	2022 высшая	I ,2025
7	Шестун Н.М.	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 37/1»	2020 первая	IV ,2025
8	Тарасова О.А.	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 37/1»	2020 первая	II,2026
9	Подмазова Д.А.	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 37/1»	2020 первая	II ,2026

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию: участвуют в вебинарах, онлайн семинарах, районные методические объединения в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

По внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс прошли курсы обучения все педагоги.

Проходит организация методической работы в ДОУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности, современных педагогических технологий, использованию ИКТ.

Вывод: Повышение квалификации педагогов МБДОУ осуществляется планомерно, согласно утвержденному перспективному плану аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

В течение предстоящего учебного года запланировать, и провести следующие мероприятия:

консультирование;

взаимопосещение открытой образовательной деятельности;

участие педагогов в профессиональных конкурсах, как коллективно так и индивидуально.

контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи; организация работы молодых специалистов и педагогов – наставников.

В 2023/2024 году профессиональную переподготовку пройти Подмазовой Д.А., Аксеновой К.М.

Ежегодно педагоги вместе с воспитанниками принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
1	Бродневская О.В.	Международный	Диплом степени 1	Одаренность, подготовка воспитанника к участию конкурса «Единственной маме на свете»	Декабрь 2022
2 3	Гранаткина О.А.	Международный	Диплом степени 3	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», «Дети мира берегите мать!»	Октябрь 2022
	Гранаткина О.А.	Всероссийский	Диплом степени 1	Форум педагогов Росси , Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС	Ноябрь 2022
4	Гранаткина О.В.	Всероссийский	Диплом степени 1	«Академия педагогов России»	Ноябрь, 2022
5	Подмазова Д.А. Бродневская О.В.	Городской	Диплом степени 3	Сударыня масленица	Март, 2023
6	Гранаткина О.А.	Всероссийский	Диплом участника	Форум педагоги России, «Индивидуальный сайт педагога: создание и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога»	Ноябрь 2022
7	Гранаткина О.А.	Всероссийский	Диплом участника	Форум педагоги России, «Работа в российской социальной сети в контакте: продвижение образовательной организации, формирование	Ноябрь 2022

				профессиональных и ученических сообществ коммуникации с родителями в онлайн»	
8	Пшеничникова О.В.	Всероссийский	Сертификат	Национальный институт качество образования, участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет	Сентябрь 2022
9	Шестун Н.М.	Всероссийский	Сертификат	Форум педагоги России, «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп	Ноябрь 2022
Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов					
1	Подмазова Д.А.	Международный	Статья «Организация познавательной деятельности»	«ФГОС онлайн»	
	Пшеничникова О.В.	Международный	Статья «Организация правовой защиты детства в ДОО»	Печать в журнале современные ориентиры и проблемы дошкольного воспитания и начального образования Барнаул - Липецк	Ноябрь 2022

Так же внутри дошкольного учреждения проводилось много конкурсов:

- для педагогов: Конкурс «Уголков по ПДД», Конкурс «Лучший физкультурный уголок» «Конкурс экологических уголков», «Зимняя сказка» (оформление участков), «Сюжетно ролевые игры», «Дидактические игры»;

- для воспитанников: поделок из природного материала «Дары осени», конкурс «Семейный альбом, семейных блюд «Мамины помощники», поделок «День космонавтики», конкурсы чтецов «Полет к звездам» и «Подвиг народа».

В 2022/2023 году педагоги совместно с воспитанниками участвовали в конкурсах различного уровня, в основном это были конкурсы творческого направления.

Так же педагоги принимали участие в профессиональных онлайн тестированиях, семинарах, конкурсах. Публиковали методические материалы на образовательных порталах.

Не так активно педагоги участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, так же не поучаствовали ни в одном коллективном конкурсе.

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом. Так и некоторую пассивность в мероприятиях муниципального уровня, это объясняется неуверенностью в себе и отсутствии практического опыта представления своих профессиональных достижений большой аудитории.

Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии – постерное консультирование, лепбуки, адвент-календари и т.д.

В перспективе: Планируется проводить работу по стимулированию педагогов на участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Признание воспитатель». Развивать творческий потенциал педагогов при использовании интерактивных и ИКТ-технологий.

В 2022/2023 году методическая работа была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия для развития устной связанной речи дошкольников через устное народное творчество.
2. Способствовать взаимодействию детского сада и семьи при развитии навыков сюжетно-ролевой игры у дошкольников.
3. Акцентировать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в области формирования элементарных экологических представлений дошкольников.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования культуры питания, знаний навыков о здоровом образе жизни и безопасного поведения.

Педагоги создают благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными возможностями.

Выполнение задач годового плана 2022/2023 учебного года обеспечивалось проведением Педагогических советов:

1. «Установочный педсовет: «Новый учебный год на пороге»
2. «Создание эффективных условий для экологического воспитания дошкольников»
3. «Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах развития позитивных установок к труду»
4. Развитие речевой активности в разных формах и методах деятельности»

Вывод: Не все работники подготовлены к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования. На сегодняшний день педагоги не стремятся обобщать опыт работы, очень трудно направить их деятельность на представление своего опыта вне образовательного заведения.

Ведется постоянная методическая работа по формированию профессионально-личностной готовности педагогов, по изучению инновационных технологий в системе образования, позволяющие заниматься самообразованием и использовать в своей практике современные формы и методы обучения и воспитания.

В перспективе: В 2023/2024г. продолжать научно–методическую, консультативную работу по введению современного образования в соответствии с ФОП дошкольного образования; создавать условия для роста профессионального мастерства педагога дошкольной организации по актуальным направлениям работы ДООУ в рамках муниципальных и областных проектов, конкурсного движения и сетевого методического взаимодействия с другими образовательными организациями.

Необходимо создавать условия по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс дошкольной организации

Реализовывать дифференцированную программу развития профессиональных компетенций педагога. Продолжать работу по повышению профессиональных умений

педагога использовать в образовательной деятельности ИКТ технологии и инновационные технологии.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Работа с родителями организуется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах сотрудничества и взаимодействия.

Для определения уровня удовлетворенности доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 37/1».

Анкетирование проводилось анонимно, мнение родителей изучалось дистанционно через гугл-формы. В ходе выполнения исследований было обработано 75 анкет.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 75 человек (86%) из 81:

- родители законные представители младшей группы - 15 человек (68%) из 25;
- родители законные представители старшей группы – 14 человек (51,8%) из 27;
- родители законные представители подготовительной группы – 13 человек (64%)

из 29.

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детский сад № 37/1» составляет 98,9 % опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, но есть еще области, в которых необходимо поработать, и в дальнейшем вести работу по улучшению этих направлений деятельности дошкольного учреждения.

Не все родители удовлетворены созданными условиями для развития познавательной активности дошкольников; индивидуальным подходам к воспитанникам, санитарным состоянием.

Имеются родители, которые получают недостаточно информации о своем ребенке и деятельности в детском саду.

Не все родители интересуются и посещают родительские собрания.

Родители получают информацию в основном через онлайн, это носит только информационный характер, необходимо наладить личностный контакт с родителями.

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детский сад № 37/1» составляет 98,9 % опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, но есть еще области, в которых необходимо поработать, и в дальнейшем вести работу по улучшению этих направлений деятельности дошкольного учреждения.

Не все родители удовлетворены созданными условиями для развития познавательной активности дошкольников; индивидуальным подходам к воспитанникам, санитарным состоянием.

Имеются родители, которые получают недостаточно информации о своем ребенке и деятельности в детском саду.

Не все родители интересуются и посещают родительские собрания.

Родители получают информацию в основном через онлайн, это носит только информационный характер, необходимо наладить личностный контакт с родителями.

Для благоприятного взаимодействия с родителями педагоги разрабатывают план мероприятий для родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий. В 2022/2023 стоит отметить активное участие родителей в конкурсах и акциях дошкольного учреждения.

Мероприятия по взаимодействию с семьей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Родительские собрания		
1	1. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания. 2. Отчёт о выполнении ремонтных работ и о готовности групп к новому учебному 2022/2023 году. 3. Создание условий по безопасности в дошкольном учреждении. 4. Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ДОУ. 5. Обсуждение разных вопросов.	Октябрь (онлайн формат)
2	Общее родительское собрание «Организация новогодних мероприятий. Оформление участка в зимний период. Безопасный новый год.	сентябрь (размещение на официальном сайте дошкольного учреждения)
3	1. Согласование плана и сметы на ремонтные работы в дошкольном учреждении к 2023/2024 учебному году. 3. Организация питания в дошкольном учреждении. 4. Подготовка к ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Формы и методы оздоровления детей в летний период. 5. Обсуждение разных вопросов. 6.Профилактика детского травматизма в летний период, создание безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольном учреждении	сентябрь
4	Групповые родительские собрания	ноябрь (размещение на официальном сайте дошкольного учреждения)
5	1. «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» 2. «Особенности развития детей среднего дошкольного возраста» 3.«Особенности развития детей старшего дошкольного возраста» 4.«Актуальные проблемы подготовки детей к школе»	декабрь (онлайн формат)
6	Первое родительское собрание младшей группы «Адаптация детей к детскому саду	январь (размещение на официальном сайте дошкольного учреждения)
7	Тема собрания «Как привить любовь к труду»: Вторая группа раннего возраста - «Развитие навыков самообслуживания» Младшая группа – «Воспитание самостоятельности»	Апрель

	Средняя группа – «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»№ Старшая группа – «Развитие трудовых навыков у детей» Подготовительная группа - «Привычка уважать труд взрослых»	
8	Тема собрания «Семейные традиции и их роль в воспитании ребенка» Младший возраст - «Роль семейных традиций в формировании личности ребенка младшего возраста» Средняя группа – «Семейные праздники и их значение для ребенка» Старший возраст – «Важность семейных традиций»	май
Выставки, конкурсы, иные формы работы		
1	Итоговая образовательная деятельность для родителей: 1. «Мы стали старше» - вторая группа раннего возраста 2. «Чему мы научились» - младшая группа 3.«Наши достижения» - средняя группа; 4.«Чем занять ребенка летом» - старшая группа 5. «Идем в школу» - подготовительная группа.	В течение года
2	Оформление информационных центров для родителей, размещение, пополнение наглядного материала	сентябрь
3	Анкетирование по удовлетворенности оказанием образовательных услуг дошкольным учреждением и по разным вопросам воспитания	октябрь
4	Акция «Птицы - наши друзья. Помоги другу!» (Изготовление кормушек). «Семена мы собираем, до весны их оставляем!»	Октябрь-ноябрь
5	Мастер-класс «Народная игрушка своими руками» «Осенняя ярмарка» Выставки: «Мама сколько в этом слове нежности, заботы и добра»	ноябрь (размещение на официальной сайте дошкольного учреждения)
6	Привлечение родителей подготовительной группы к проекту «Сюжетно ролевые игры 21 века»	декабрь
7	Выставка «Новогодние игрушки» «Сердцу милый Барнаул...». «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!». «Вторая жизнь новогодней елке»	декабрь
8	Акция «Подари новогоднюю игрушку» «Мы за безопасное движение!». «Лес – богатство и красота!»	декабрь
9	Привлечение родителей к обустройству территории, постройки снежного городка	декабрь
10	Консультация для родителей «Семья глазами ребенка»	январь (размещение на официальной сайте дошкольного учреждения)
11	Привлечение родителей к участию в конкурсах разного уровня	В течение года
12	Выставка рисунков «Дети, дорога, автомобиль». «Моя зеленая планета». «Спасибо бабушке и деду за великую Победу!»	май

13	Наглядная пропаганда: информационные папки в группах, памятки, буклеты.	ежемесячно
14	Проекты: привлечение к участию в проектной деятельности.	В течение года
Развлечения		
15	Выпускной бал	май

В перспективе: Для установления партнерского сотрудничества с родителями. В 2023/2024 году, проводить разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников 1 раз в месяц.

Необходимо организовать работу по информированию об образовательной деятельности родителям на информационных стендах в приемных всех возрастных групп. Так же доносить информацию до родителей о реализуемых в группах совместно с воспитанниками познавательных проектах. Так же больше внимания уделять оформлению и наполняемости информационных стендов для родителей (законных представителей).

Оптимизировать функционирование официального сайта дошкольной организации, размещать методическую информацию для повышения педагогической компетентности родителей.

Повышать профессиональную компетентность педагогов, через оказание методическом консультировании. Обогащать уголки для родителей информацией об образовательной деятельности ДООУ.

Анализ административно-хозяйственной работы.

Дошкольное учреждение имеет 4 групповых помещений:

- (групповая комнаты, туалетная и умывальная комнаты, раздевалки, 4 спальных комнаты;
- кабинеты и зал: кабинет заведующего ДООУ; методический кабинет, музыкально зал, медицинский кабинет,
- пищеблок, прачечная, хозяйственный склад.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки.

Работа детского сада организуется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- локальные организационно-нормативные документы;
- Устав МБДОУ «Детский сад №37/1»;
- образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 37/1»;
- рабочие программы педагогов;
- СанПиНа.

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников:

- Совершенствование работы МБДОУ по охране труда – профилактическая работа с сотрудниками ДООУ по ГО и ЧС (в том числе пожарная безопасность)
- Повышение трудовой дисциплины через проведение инструктажей, консультаций, учебных тренировок.
- Соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;
- Наличие всего противопожарного оборудования и средств;
- Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
- Ежеквартально учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

В учебном году проводилась работа по благоустройству территории и косметическому ремонту ДООУ:

- ремонт и покраска стен, лестничных маршив, стен и пола в подвальном помещении.

- побелка овощехранилище,
- покраска игрового оборудования на прогулочных участках
- ремонт на пищеблоке (частичная замена кафеля); установка кухонного оборудования
- ремонт отмостка здания ДОУ, склада.
- замена электропроводки на пищеблоке
- демонтаж дверей с доводчиками на 2 этаже
- В течение учебного периода приобретает канцелярия на учебный год, а так же пособия и игрушки для воспитанников.
- Пополнение выносного материала на летний период;

Воспитание и обучение воспитанников происходит по образовательной программе ДОУ.

Оснащенность ППРС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с помощью:

- печатные издания (методическая литература, книги для чтения и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.).

В течение года осуществлялся контроль в соответствии с Положением «О внутриучрежденческом контроле» и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ:

- Тематический контроль: «Организация работы по формированию положительного отношения к труду у дошкольников», «Организация игровой деятельности по развитию экологической культуры дошкольников», «Привитие семейных ценностей дошкольникам через организацию сюжетно-ролевых игр».

- Систематический контроль: Соблюдение режима дня, охрана труда и техники безопасности, соблюдение режима дня, санитарное состояние, организация питания, создание безопасных условий, профилактика детского травматизма.

- Оперативный контроль: «Содержание уголка природы», «Соблюдение структуры проведения прогулки», «Открытая образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЕМП)», «Открытая образовательная деятельность по художественно эстетическому развитию», «Организация индивидуальной работы с детьми».

Осуществлялся персональный контроль педагогов готовящихся к процедуре аттестации на квалификационные категории, а так же молодых специалистов.

Вывод: проводимые мероприятия обеспечили полноту и качество реализации годового плана, реализации образовательной программы МБДОУ, создание безопасных условий для пребывания детей и сотрудников.

В перспективе: Систематизировать контрольно-аналитическую деятельность. Активизировать работу по обогащению ППРС. Повышать профессиональную компетентность педагогов для участия в профессиональных конкурсах, городских методических объединения.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год:

Годовой план работы педагогического коллектива выполнен в полном объеме.

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОП, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перспективы деятельности МБДОУ на 2023/2024 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, были определены перспективы:

- подготовка к аттестации педагогов;

- организация мероприятий связанных с решением годовых задач;
- внедрение в практику работы инновационных проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования.

II. Приоритетные направления работы на новый учебный год

1. Создание образовательного пространства для развития детей в познавательноисследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
2. Интеллектуальное развитие детей.

III. Задачи деятельности коллектива на текущий год

1. Совершенствовать условия для качественной организации интеллектуального развития воспитанников.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре, традициям родного края через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
3. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий.

IV. Управление МБДОУ «Детский сад № 37/1»:

4.1. Совещание при заведующем

№	Мероприятия	срок	ответственные	Отметка о выполнении
1	1.Итоги комплектования групп на 2023/2024 учебный год. 2.Создание безопасных условий на территории ДОУ. Об усилении мер безопасности. 3.Организация и проведение учебно-тренировочной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания. 4.Об итогах контрольной деятельности за сентябрь.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2	1.Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка сотрудников. 2.Подготовка к зимнему периоду, готовность отопительной системы, заготовка овощей. 3.О выполнении муниципального задания. Анализ заболеваемости и посещаемости 3 квартал 2023 год. 4.Об итогах контрольной деятельности за октябрь.	октябрь	Заведующий, Завхоз	
3	1.О профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) по выполнению договора. 3.О проведении мероприятий по профилактике заболеваемости ОРВИ,	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	

	гриппом. 4.Об итогах контрольной деятельности за ноябрь			
4	1.О ходе подготовки к новогодним праздникам. Утверждение графика проведения утренников. 2. Внесение изменений и утверждение графика отпусков сотрудников на 2024 год. 3.О подготовке и проведении инвентаризации. 4.Об итогах контрольной деятельности за декабрь.	декабрь	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	
5	1.О выполнении требований СанПин к образовательному процессу в дошкольном учреждении. 2.О выполнении муниципального задания. Анализ заболеваемости и посещаемости за 4 квартал 2023 года. 3. Об организации и выполнении норм питания за 4 квартал 2023г. 4.Об итогах контрольной деятельности за январь.	январь	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	
6	1.О качестве обеспечения пропускного режима и безопасности в учреждении. 2.Об утверждении графика проведения массовых мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 8 марта 3. О работе консультационного пункта. 4. Об итогах контрольной деятельности за февраль.	февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	
7	1.О проведении обследования помещений для составления плана мероприятий, ремонтных работ на летний период 2024 года. 2. Об организации питания в ДОУ. 3.Участие педагогов в конкурсной деятельности. 4.Об итогах контрольной деятельности за март.	март	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	
8	1.Проведение месячника по благоустройству и озеленению территории Учреждения 2.Об обследовании здания на соответствие требованиям безопасности. О соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ. 3.Об организации и подготовке к выпускному балу. 4.Об итогах контрольной деятельности за апрель.	апрель	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	
9	1.О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду 2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений	май	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	

	3. Организация питания в летний оздоровительный период 4. Об итогах контрольной деятельности за май			
101.	1. О работе ДООУ в летний период. 2. О проведении ремонтных работ, подготовке к приёму дошкольного учреждения. 3. О профилактике кишечных заболеваний. 4. Об итогах контрольной деятельности за июнь.	июнь	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	
111.	1. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 2. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период. 3. О соблюдении питьевого режима. 4. Об итогах контрольной деятельности за июль	июль	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	
121.	1. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима 2. О подготовке к установочному педсовету. О методической подготовке к новому учебному году 3. О готовности дошкольного учреждения к учебному году. 4. Об итогах контрольной деятельности за август.	август	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз	

4.2. Заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №37/1»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Педагогический совет Тема: «Установочный» Цель: Провести анализ работы за ЛОП. Утвердить годовой план работы на 2023/2024 учебный год. Утвердить рабочие программы педагогов. План проведения: 1. Итоги решения предыдущего педсовета. 2. Анализ ЛОП. 3. Утверждение годового плана, учебного графика. 4. 2. Познакомить педагогический коллектив с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ, приказ от 25 ноября 2022 № 1028) 3. Подготовка к педагогическому совету: - аналитическая справка по итогам ЛОП. - планирование работы на 2023/2024 учебный год</p>	август	Заведующий, Старший воспитатель	

	- анализ рабочих программ			
2	<p>Педагогический совет Тема: «Качественная организация и обновление условий для интеллектуального развития воспитанников». Цель: повышение компетентности педагогических работников в вопросе совершенствования познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников. План проведения: 1. О результатах тематического контроля «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО». 2. О совершенствовании системы работы по развитию интеллектуальных возможностей воспитанников. 3. Об интеллектуальном развитии дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений. 4. О взаимодействии с родителями по вопросу интеллектуального развития детей. Подготовка: 1. Изучение литературы и интернет ресурсы по теме педсовета. 2. Разработать инструментарий для тематической проверки «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО». 3. Тематическая проверка «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО» 4. Консультация «Развитие логического мышления посредством элементарных математических представлений у дошкольников» 5. Консультация «Использование инновационных методов и технологий для интеллектуального развития воспитанников» 6. Подготовить выставку новинок методической литературы по интеллектуальному развитию 7. Просмотр деятельности с воспитанниками 8. Пополнить центры дидактическими</p>	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели	

	играми на развитие интеллекта дошкольников			
3	<p>Педагогический совет Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников » Цель: Повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников. План проведения: 1.Итоги решения предыдущего педсовета. 2.Проблема развития речи детей дошкольного возраста. 3.Современные педагогические технологии: игровые технологии, информационнокомпьютерные, сказкотерапия, технология обучения детей составлению загадок, литотерапия (камешки Марлсб). 4.Мастер-класс «Синквейн, дебаты, реклама, ассоциативный цветок». 5. Аукцион педагогических идей и находок – презентация дидактических пособий. Принятие решения педсовета. Подготовка к педагогическому совету: -открытая образовательная деятельность - изучение современных подходов развитию речи дошкольников; - подготовка дидактических игр по развитию речи.</p>	январь	Заведующий, старший воспитатель	
4	<p>Педсовет совет Тема: «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов». Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания. План проведения: 1. Изучение литературы по темы педсовета. «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей</p>	март	Заведующий, старший воспитатель	

	<p>Родины, через активизацию познавательных интересов».</p> <p>2. Итоги тематического контроля по теме: «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» - Старший воспитатель</p> <p>3. Практическая часть: Деловая игра «Час нравственности»</p> <p>4. Итоги выставки – конкурса игр и пособий по гражданско - патриотическому воспитанию детей «Растим патриота»</p> <p>5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</p>			
5	<p>Педагогический совет Тема: Итоговый «Аукцион педагогических идей» Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работы по выполнению годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году, открытой образовательной деятельности. 2. Результаты освоения образовательной программы ДО. (Итоги мониторинга образовательной программы) 3. Отчет педагогов по саморазвитию и самообразованию. 4. Проблемно-ориентированный анализ <p>Подготовка к Педагогическому совету: -Анкетирование педагогов и родителей -мониторинг воспитанников дошкольного учреждения -Открытые занятия - Анализ программ педагогов по саморазвитию и самообразованию</p>	май	Заведующий, Старший воспитатель	

4.3. Заседания Управляющего совета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	<p>1.Обсуждение, утверждение плана работы и на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение акта готовности МБДОУ к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>	сентябрь	Заведующий	
2	1.Обсуждение реализации проектов	октябрь	Заведующий	

	<p>обозначенных в Программе развития МБДОУ «Детский сад №37/1».</p> <p>2. Анализ финансовых возможностей ДОУ на укрепление материально-технической базы.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>		Старший воспитатель	
3	<p>1. Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, созданием условий по пожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ.</p> <p>2. Организация питания в детском саду, результаты контроля за организацией питания.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
4	<p>1. Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении.</p> <p>2. О подготовке и проведении новогодних утренников.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>	декабрь	Заведующий Старший воспитатель	
5	<p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ.</p> <p>2. Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада, редактирование оценочных листов;</p> <p>4. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>	январь	Заведующий Старший воспитатель	
6	<p>1. Отчёт о выполнении мероприятий Программы развития ДОУ.</p> <p>2. Подготовка к противопоаводковым мероприятиям. Планирование работ, мероприятий.</p> <p>3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>	февраль	Заведующий Старший воспитатель	
7	<p>1. Разработка и согласование плана мероприятий по подготовке к новому 2024/2025 учебному году. Подготовка к ремонту ДОУ в летний период.</p>	март	Заведующий Старший воспитатель	

	2. Обсуждение и согласование отчета о самообследовании деятельности за 2023 год 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера			
8	1. Разработка и согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (по результатам самообследования). 2. Согласование сроков и графика проведения ремонтных работ в летний период. 3. Создание «Аллеи выпускников»	апрель	Заведующий Старший воспитатель	
9	1. Отчёт о выполнении мероприятий Программы развития ДООУ. 2. Анализ финансовых возможностей ДООУ на предмет укрепления материально-технической базы. Вопрос о привлечении внебюджетных средств. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	май	Заведующий Старший воспитатель	

4.4 Заседания Попечительского Совета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1. О согласовании и утверждении плана работы Попечительского совета на 2023/2024 учебный год 2. Об итогах подготовки ДООУ к новому 2023/2024 учебному году, обсуждение итогов проведенного ремонта. 3. О проведённой работе по улучшению материально-технической базы дошкольного учреждения и оснащению образовательного процесса за 2022/2023 учебный год.	сентябрь	Заведующий, председатель ПС	
2	1. О привлечении и расходовании внебюджетных средств 2. Об организации питания в дошкольном учреждении 3. О создании условий для двигательной активности детей, безопасного пребывания детей на участках и территории МБДОУ	декабрь	Заведующий, председатель ПС	

	(расчистка снега, очистка кровли от сосулек, постройки снежных городков)			
3	1.Об организации летних оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении 2.Об организации мероприятий по подготовке и организации ремонтных работ в летний период к новому 2023/2024 учебному году 3. О подведении итогов работы дошкольного учреждения и Попечительского совета за 2023/2024 учебный год.	апрель	Заведующий, председатель ПС	

4.5.Заседания общего собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	
1	1.Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023/2024 учебный год. Ознакомление с приказами. 2.Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДОУ. 3. Проведение инструктажей по ОЖЗД, охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. 4.Текущие организационные вопросы.	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз	
2	1. Рассмотрение проекта отчета по самообследованию за 2023 год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3.Основные направления деятельности ДОУ на летний оздоровительный период. Ознакомление с приказами. 4.Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда. 6.Текущие организационные вопросы	май		

V. Методическая деятельность

5.1. Формы работы с педагогами

Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Семинар «Использование современных методов и технологий»	октябрь	Старший воспитатель	

	для развития интеллекта детей»			
2	Семинар-практикум «Видеорепортаж с детьми – «Сказка терапия», как форма работы по развитию речи»	декабрь	Старший воспитатель	
3	Семинар «Современные технологии развития речи детей в процессе патриотического воспитания»	март	Старший воспитатель	
Консультации				
4	Методы обучения по организации работы с детьми раннего возраста	февраль	Старший воспитатель	
5	Консультация «Характеристика основных методов, приемов и средств по воспитанию дошкольников» формированию патриотического	март	Старший воспитатель	
6	Консультация «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель	
7	Консультация «Игры и речевое развитие ребенка»	декабрь	Старший воспитатель	
Деловые игры, мастер – классы, открытые мероприятия				
8	«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края»	сентябрь	Старший воспитатель	
9	Открытое мероприятие по Здоровому образу жизни дошкольников	январь	воспитатели	
10	Мастер-класс «Изготовление и использование дидактических игр и пособий по речевому развитию»	декабрь	Старший воспитатель	
11	Открытая образовательная деятельность по развитию речи в процессе патриотического воспитания	март	воспитатели	
12	Ярмарка педагогических идей (отчет по самообразованию)	апрель	Воспитатели	
13	Открытые мероприятия с родителями (итоговые собрания)	май	Воспитатели групп	
Конкурсы для педагогов				
14	Конкурс «Уголков по ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели	
15	Смотр «Организация образовательного пространства для формирования элементарных математических представлений у воспитанников»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
16	Зимняя сказка (оформление участков)	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
17	Конкурс проектов «История, культура, традиции родного края»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели	

5.2. Мероприятия по аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

1	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников	август 2023 январь 2024	Старший воспитатель	
2	Помощь воспитателям в подготовке материалов и документов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	4 квартал 2023 г.	Старший воспитатель	
3	Обучение на курсах повышения квалификации Аксенова К.М.	4 квартал 2024	воспитатель	

5.3 Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Назначение и утверждение шефов – наставников	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2	Разработка индивидуального плана повышения профессиональных компетенций молодыми специалистами	октябрь	Шеф-наставник Молодой специалист	
3	Анкетирование молодых специалистов «Трудности в профессиональном развитии»	сентябрь	Старший воспитатель	
4	Коучинг – сессия «Организация режимных моментов»	октябрь	Наставники	
5	Коучинг – сессия «Сотрудничество с родителями»	январь	Наставники	
6	Коучинг – сессия «Методы и формы работы с детьми в процессе совместной деятельности»	март	Наставники	
7	Открытые просмотры образовательной деятельности у педагогов стажистов для педагогов с небольшим опытом и молодых специалистов	В течение года	Старший воспитатель Наставники	
8	Индивидуальная работа с молодыми специалистами и педагогами, имеющими небольшой опыт	В течение года	Старший воспитатель Наставники	
9	Самоанализ по итогам реализации индивидуального плана развития профессионального роста	май	Молодые специалисты	
10	Отзыв наставника о профессиональном становлении молодого специалиста	май	наставники	

5.5. Мероприятия профессионального стандарта «Педагог»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Анкетирование педагогов в рамках	сентябрь	Старший	

	профессионального стандарта «Педагог»		воспитатель	
2	Анализ затруднений педагогов, определение возможности их преодоления на уровне дошкольного учреждения			
3	Развитие педагогов на основе выявленных дефицитов компетентностей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Анализ индивидуальных планов развития профессиональной компетенции педагогов	сентябрь	Старший воспитатель	
5	Внесение изменений в дифференцированную программу развития профессиональной компетенции педагогических работников.	октябрь	Старший воспитатель	
6	Реализация педагогами намеченного индивидуального плана повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
7	Реализация мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2023/2024 учебный год на основе индивидуальных планов воспитателей	В течение года	Старший воспитатель	
8	Выявление и изучение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогов	в течение года	Старший воспитатель	
9	Распространение опыта в форме мастер-классов, выступления на семинарах, заседаниях методических объединений	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
10	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	сентябрь январь	Старший воспитатель	
11	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня (федеральных, региональных, муниципальных)	в течение года	Старший воспитатель	
12	Анализ работы по реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетенции педагогов. Отчет педагогов.	май	ст. воспитатель	

5.6. Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	Взаимопосещения и анализ планов.	Просмотр и	Сентябрь	О.В.

		обсуждение готовых календарей природы.		Пшеничникова
2	Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в Волшебный лес»	РР.	январь	Бродневская О.В.
3	Тема: «Мир вокруг нас»	С-КР	Сентябрь	Туркина Н.С.
4	Тема: «В гости к Айболиту »	ФР. Физ-ра	январь	Подмазова Д.А.
5	Взаимопосещения: просмотр и обсуждение театральных уголков по устно-народному творчеству.	ХЭР	март	Воспитатели групп
6	Тема: «Ах, какая елочка»	ХЭР. аппликация	декабрь	Шестун Н.М.
7	«Музыкотерапия »	ХЭР. музыка	январь	Долгих Е.В.
8	« Круговорот воды в природе»	ПР. Исследовательская д-ть	февраль	Аксенова Н.С.
10	« Музыкальные инструменты в народном творчестве»	ХЭР. музыка	октябрь	Долгих Е.В.
11	«Мойдодыр в гостях у ребят»	С-КР. КГН	Февраль	Тарасова О.А.
12	«Путешествие в страну математики»	ПР.	ноябрь	Туркина Н.С.
13	«Путешествие в Страну Знаний»	ПР. С-КР.	Апрель	Подмазова Д.А.
14	Итоговые занятия	по образовательным областям	Май	Воспитатели групп

5.7. План изучения, обобщения, распространения опыта педагогов.

№	Ф.И.О педагога	Форма, тема	Срок	И	О	Р	Отметка о выполнении
1.	Шестун Н.М.	Презентация: «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Ноябрь		*		

3.	Бродневская Ольга Владимировна	«Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».	Ноябрь	*		
4.	Тарасова Оксана Андреевна	Презентация: «Воспитание нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок».	Февраль	*		
5.	Аксенова Кристина Максимовна	Презентация «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности у детей подготовительного дошкольного возраста с применением подручного материала»	Декабрь	*		
6.	Туркина Наталья Сергеевна	Проект: «Формирование основ экологической культуры детей младшего дошкольного возраста».	Октябрь	*		
7.	Подмазова Дарья Андреевна	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни».	Ноябрь	*		

VI . Организационно-педагогические мероприятия с детьми:

6.1. Массовые мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Музыкальные праздники				
1	«1 Сентября – день знаний»	сентябрь	Муз. руководитель	
2	«Золотая волшебница осень»	сентябрь	Муз. руководитель	
3	«Осенняя фантазия»	октябрь	Муз. руководитель	
4	«День пожилого человека»	октябрь	Муз. руководитель	
5	Концерт «Маму очень я люблю»	ноябрь	Муз. руководитель	
6	«Новогодние приключения»	декабрь	Муз. руководитель	
7	« Святки»	январь	Муз. руководитель	
8	«Аты- баты мы солдаты»	февраль	Муз. руководитель	

9	«Красавица масленица»	март	Муз. руководитель	
10	Международный женский день	март	Муз. руководитель	
11	Наша планета «Земля»	апрель	Муз. руководитель	
12	«Удивительная пасха»	апрель	Муз. руководитель	
13	«Космос»	апрель	Муз. руководитель	
14	«Концерт День победы»	май	Муз. руководитель	
15	«До свидания детский сад»	май	Муз. руководитель	
Спортивные развлечения				
1	«Красный, желтый, зеленый» «Путешествие со светофором»	сентябрь	воспитатели	
2	«Быстрая капель» «Торопыжки» «Ловкие, умелые»	октябрь	воспитатели	
3	«Мой веселый звонкий мяч» «Наши мамы ловкие, умелые»	ноябрь	воспитатели	
4	«Зимушка» «Волшебные снежки» «У медведя вобору» «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз»	декабрь	воспитатели	
5	«Снежный ком» «» «Олимпийская неделя»	январь	воспитатели	
6	«Папу очень я люблю» «Будем в армии служить» «Военная техника»	февраль	воспитатели	
7	«В гостях у Мишки Топтыжки» «В гости к сказке» «Богатырские состязания» «Волшебный мир сказки»	март	воспитатели	
8	«Маша и медведь» «Мы юные пожарные» «Тайны космоса» «День космонавтики»	апрель	воспитатели	
9	«Сказка про лень» «Здравствуй, лето!» «День Победы»	май	воспитатели	
Выставки, конкурсы и др.				
1	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Выставка фотографий «Осенний Барнаул»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
3	Конкурс «Здоровое питание» в рамках недели здоровья	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Конкурс проектов «Ужасно интересно все то, что неизвестно»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Конкурс «Новогоднее чудо» (игрушек, поделок, открыток)	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
6	Выставка фотографий «Окно в природу - зима»	январь	Ст. воспитатель, воспитатели	
7	КВН для детей «Вокруг света»	январь	Ст. воспитатель,	

	(экологический)		воспитатели	
8	Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	
9	Конкурс проект «Вкусный блинчик»	март	Ст. воспитатель, воспитатели	
10	Выставка детских работ «Культура родного края»	март	Ст. воспитатель, воспитатели	
11	Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	
12	Выставка фотографий «Весенняя пора»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	
13	Конкурс «Детский сад глазами детей»	май	Ст. воспитатель, воспитатели	
14	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	Ст. воспитатель, воспитатели	
Проектная деятельность.				
1	Проект «Дети - журналисты»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели старшей группы	
2	Проект «В сказки играем и речь развиваем» (январь)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
3	Проект «Интеллектуальное развитие детей через развивающие игры»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели младшей группы	
4	Проект «Мой любимый БАРНАУЛ»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы	
5	Проект «Русская изба» (февраль)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели средней и старшей групп	
5	Проект «Русские народные сказки» (март)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели младшей группы	
5	Проект «Пословицы и поговорки» (март)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели средней группы	
Тематические дни, недели				
1	Тематический месяц «Безопасность»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
2	Здравствуй детский сад! -Я иду в свой детский сад (составление схемы (маршрута)) -Детский сад принимает гостей (знакомство с помещением групповой комнаты с правилами поведения в них) -Летний калейдоскоп (Как я провел лето (воспоминания о лете))	01.09.23-08.09.23	Воспитатели	

	<p>Лес – наше богатство» -В гости к лесу (растения, животные птицы). Правила поведения в лесу. -Дары леса. Ягодное царство – грибное государство. Ядовитые и лекарственные растения. Съедобные и несъедобные грибы. -«Вода вокруг нас. «Вода волшебница (где можно увидеть воду, свойства воды) -Озеро Байкал. Подводные жители Байкала. Безопасность на водоемах. Правила поведения на природе, на водоёме в летнее время.</p>	11.09.23-15.09.23	Воспитатели	
	<p>«Ходит осень по дорожке» -Золотая осень. Осенняя красота природы. (осенние приметы) -Что у осени в корзине. Кладовая природы (овощи и фрукты) Овощи и фрукты у нас дома (история появления овощей и фруктов в России. -Урожай собирай (фрукты, овощи – огород – сад) (места произрастания, способы приготовления, способы выращивания, условия роста) -Труд людей осенью. Труд в полях и на городе. (профессии)</p>	18.09.23-22.09.23	Воспитатели	
	<p>«Животный мир» - Все о животных (классификация по видам и местам обитания). Животные и детеныши. -Дикие животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение животных в природе, уход за животными.....). -Домашние животные. (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, польза, уход за животными.....). -Животные Бурятии. - Уход и охрана животных. Животные наши друзья. Красная книга. Красная книга Бурятии. -Контакты с животными. Правила общения с животными.</p>	25.09.23-29.09.23	Воспитатели	

2	Тематическая неделя «Родной мой край»	02.10.23-06.10.23	Воспитатели	
3	День отца в РОССИИ 15.10.23 «Вещи, предметы вокруг нас» - Мир вокруг нас. Предметы которые нас окружают. (по материалу: дерево, в мире стекла, пластмассовые, резиновые, деревянные, железные изделия). - Свойства предметов: Экспериментирование. -История происхождения предметов: в прошлое ложки (Посуда), история головного убора, от туфель до лаптей - Бытовая техника. Электричество (назначение, правила пользования)	09.10.23-13.10.23	Воспитатели	
	«О правильном питании» -Продукты питания (классификация). О вредных продуктах – о здоровой пище. -Посуда. Культура поведения за столом. Сервировка стола. -Витамины в гостях у ребят. Почему витамины полезные. Витаминный день. - Что делают из муки. (продукты питания) -Хлеб всему голова. Путешествие колоска от поля до стола. -История происхождения разных продуктов	16.10.23-20.10.23	Воспитатели	
	«Мой организм» -Что такое режим дня. Почему нужно соблюдать режим дня. - Одежда, обувь (классификация). Одежда и обувь по сезону. -Тело человека . Как устроено тело: Чтобы лучше видеть, чтобы лучше слышать. Изучаем свое тело. Наши помощники - Что такое микробы и методы борьбы с ними. Личная гигиена. Чистота и здоровье. -Страхи детей преодоление страхов.	23.10.23-31.10.23	Воспитатели	
4	Тематический день «Моя семья»	ноябрь	Воспитатели	
5	Тематическая неделя «Россия дружная страна» «Дружба» - Что такое дружба. Детский сад	ноябрь 4 ноября – День народног	Воспитатели	

	<p>подружить всех рад. Это я, это я – это все мои друзья. Давайте подарим друг другу улыбку. Подарки друзьям -Дружат дети всей земли. -Народы разных стран. Кто живет в России. -День народного единства. - Государственного герба РФ</p>	<p>о единства 6 – День Мужчин 01.11.23-03.11.23</p>		
	<p>«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей» -Мы поедем мы помчимся (транспорт: Классификация, назначение, части). История происхождения машин. -Всем ребятам надо знать как по улице шагать. Правила поведения на дорогах. (понятия: улица, дорога, транспорт, пешеходы, игровая площадка) -Помощники на дорогах: Дорожные знаки, разметки. -Мой друг – Светофор. - Профессия - Полицейский (знакомство с трудом полицейского, ГИБДД)</p>	<p>06.11.23-10.11.23 10 ноября – День полиции</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>«Неделя нравственности» -Что такое хорошо – что такое плохо. Что такое этикет. -День вежливости. Школа вежливых наук. -Что такое доброта? Доброта – Наше здоровье. Эмоции. -Общение со сверстниками. Конфликты детей. - День добрых дел. Взрослых уважай – малышей не обижай</p>	<p>13.11.2023-17.11.2023 13 ноября – День доброты 16 – День толерантности</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя» -Мой дом. (классификация по виду по строительству по материалу, история происхождения). -Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома - Безопасное поведение в быту -Мой дом, моя улица (название поселка, название улиц, домашний адрес). -Моя семья. Семь –Я – моя семья. -Мамочку мою очень сильно я</p>	<p>20.11.23-30.11.23 29 ноября – День матери</p>	<p>Воспитатели</p>	

	люблю. Подарки для мамы.			
	<p>«Путешествие в страну экономику» «Профессии»</p> <p>-Деньги. Какие они бывают. История денег. Где лучше хранить деньги (сбербанк) -Рынок. Где и что покупают. Цена. Стоимость. Реклама. Товар. -Кем работают взрослые (современные профессии). Заработная плата. Семейный бюджет. -Мой бизнес (понятие)</p>	01.12.23-08.12.23 2 декабря – День банковских работников	Воспитатели	
6	<p>«Я – человек. Мои права и обязанности»</p> <p>- Я и мое имя. Я гражданин России. (вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ). -Права и обязанности гражданина РФ. Законы по которым мы живём.(понятие «закон», законы дома, законы в детском саду, законы для граждан России). -Права ребенка. Азбука прав -День Конституции. Главная книга страны. -Ребенок и другие люди (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми)</p>	11.12.23-15.12.23 12 декабря – День конституции	Воспитатели	
7	<p>«Зимушка хрустальная»</p> <p>-Зима – холода. Что зима нам принесла. (зимние приметы) -Волшебные превращения (экспериментирование) -Безопасность зимой. Стоп! Внимание народ! на дороге гололёд. - В лес на прогулку. Как птицы и звери встречают зиму. Безопасность на льду водоёмов. -Птицы и звери наши друзья. Как мы можем помочь животным и птицам зимой.. -Путешествие на северный полюс.</p>	18.12.23-22.11.23	Воспитатели	

11	<p>«Новый год у ворот» -Что такое Новый год. Традиции празднования Нового года на Руси и в современной России. -Много радостных забот нам приносит Новый год. (подготовка к празднику) -Кто придет на праздник к нам. Новогодние символы. Герои сказок. -Доброе электричество детям. «Фейерверки и хлопушки детям не игрушки. -День подарков.</p>	25.12.23- 29.12.23	Воспитатели	
12	<p>«Русские традиции» -Мы живем в России. (вспомнить страну проживания, столицу, президента и символы России). -Культура и традиции. Народные праздники. Какие праздники празднуют в России. Народные игры. - Мы – Россияне.(история происхождения русского народа) Русский национальный костюм. -Город мастеров: Народная игрушка, история создания. Народные промыслы (росписи). -Народно-прикладное искусство. Народная игрушка (дымковская, филимоновская)</p>	«Рождество» «Крещение» 09.01.24- 12.01.24	Воспитатели	
13	<p>«Зимние забавы» «Спорт» - Что зима нам принесла. Как мы забавляемся зимой на улице.(что такое зимние забавы, виды, соблюдение правил во время игр зимой на улице) -Что такое спорт. (классификация (зимние, летние) -Почему нужно заниматься спортом. Спорт для здоровья. -Я катаюсь на коньках на лыжах. Любимый вид зимнего спорта.</p>	15.01.24.- 19.01.23	Воспитатели	
14	<p>«Я горжусь своей Россией» - Знаменитые, выдающиеся люди России. (почему людей называют знаменитыми)</p>	22.01.24- 31.01.24	Воспитатели	

	<p>-Художники России (Знакомство с художниками их творчеством).</p> <p>-Знакомство с творчеством бурятских художников (Г.Г.Васильев, А.В.Казанский).</p> <p>Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева. Рисование бурятских орнаментов</p> <p>-Писатели, поэты России. (Знакомство с творчеством)</p> <p>-Писатели Бурятии. (сказки, рассказы, пословицы, поговорки)</p> <p>- Герои России. (понятие герой, примеры героических поступков)</p> <p>Жители Ленинграда во время войны. Подвиг людей.</p>	<p>27 января</p> <p>– Акция</p> <p>–</p> <p>Блокады Ленинграда.</p>		
16	<p>«Все профессии нужны – все профессии важны»</p> <p>-Мир профессий. На свете много профессий. (классификация)</p> <p>-Труд – что это такое? Человек трудом славен. Всякий труд почётен.</p> <p>-Наши мамы и папы. Кем работают мои мама и папа.</p> <p>-Кем быть?</p>	<p>01.02.24-</p> <p>09.02.24</p>	Воспитатели	
18	<u>День родного языка</u>	<p>21</p> <p>февраля</p>	Воспитатели	
19	<p>«Уроки мужества» «Наша армия»</p> <p>-Папа, дедушка – солдаты. Есть такая профессия Родину защищать.</p> <p>-По страницам истории. Богатыри земли русской.</p> <p>-Слава, слава всем героям. Они сражались за Родину.</p> <p>- Наша армия всех сильнее (рода войск)</p>	<p>19.02.24-</p> <p>23.02.24</p> <p>23</p> <p>февраля</p> <p>– День защитника отечества</p>	Воспитатели	
	<p>«В мире спорта»</p> <p>Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. 1. Зимняя олимпиада 2. Выставка рисунков «Зимние</p>	<p>26.02.24-</p> <p>29.02.24</p>	Воспитатели	

	<p>виды спорта» 3. Соревнования «Спортивная семья» 4. Конкурс для детей и родителей «Спортивный инвентарь своими руками»</p>			
20	<p>«Весна идет весне дорогу»</p> <p>-Весна пришла (весенние признаки). Весной природа оживает.</p> <p>-Почему снег весной тает. Правила безопасности весной.</p> <p>-Одевайся по сезону. Одежда весной.</p> <p>-Весна в произведениях художников, писателей и поэтов.</p> <p>-Мамы разные важны – мамы разные нужны.</p>	<p>01.03.24-08.03.24</p> <p>марта -</p> <p>Междуна</p> <p>родный</p> <p>женский</p> <p>день</p>	Воспитатели	
21	<p>« Прощай, матушка зима».</p> <p>-Сезонные изменения в природе в конце зимы (ослабление холодов, оттепели, гололед , сильные ветры)</p> <p>-Взаимодействие живой и неживой природы. (значение солнца в жизни человека, животных и растений).</p> <p>-Безопасное поведении на льду.</p> <p>-Знакомить детей с народными традициями и праздниками «Масленица»</p>	<p>11.03.24 – 15.03.24</p> <p>«Масленица»</p>	Воспитатели	
22	<p>«Земля – наш общий дом»</p> <p>-Планета земля. - Что такое природа.(понятие природа).</p> <p>-Лес дом для животных и птиц. Животные и птицы нашего края. Растительный мир нашего края. Подводные жители Оби.</p> <p>-Красная книга. Красная книга Алтая.</p> <p>-Охрана природы. Профессии.</p> <p>-Защитим природу защитим Алтай.</p>	<p>18.03.24-22.03.24</p> <p>22 –</p> <p>Междуна</p> <p>родный</p> <p>день</p> <p>водных</p> <p>ресурсов</p>	Воспитатели	
	<p>«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>-Что такое искусство. Искусство в жизни человека.</p>	<p>25.03.24-29.03.24</p>	Воспитатели	

	<p>-Виды искусства. -Изобразительное искусство -Музыка -Театр -Кино</p>	<p>27 марта – День театра</p>		
	<p>«Если хочешь быть здоров». «Летние виды спорта». -Спасибо зарядке – здоровье в порядке. -Что я знаю о своем здоровье. От чего можно заболеть. -Кто нас лечит. (профессии) - Чтобы нам не болеть. (Закаливание, здоровьесберегающие технологии: массаж, разные виды гимнастик, питание...) -Спорт – это здоровье. Что я знаю о спорте. Почему важно заниматься спортом. Мой любимый вид спорта</p>	<p>01.04.24- 05.04.24 6 апреля – День спорта 7 апреля – День здоровья</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>«Планета. Земля. Космос» -Что такое космос. Солнечная система. -Как люди изучали космос. (профессия астроном) -Планеты солнечной системы. Звёзды. Созвездия. Небесные тела. -Космонавт – испытатель космической техники. Первые космонавты. Космические корабли.</p>	<p>08.04.24- 12.04.24 12 апреля – День космонав тики</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>Познавательно-исследовательская неделя . -Опыты и эксперименты. (игры с песком, с водой, с воздухом, разными предметами и материалами.....)</p>	<p>15.04.24- 19.04.24 22 апреля – Акция - День земли</p>	<p>Воспитатели</p>	
	<p>«Неделя безопасности» «Нам пожары не страшны» -Огонь друг или враг. Причины возникновения пожара. -Пожары в природе. Охрана леса от пожаров. -Пожары в быту. Бытовые</p>	<p>29,30 апреля – День пожарной охраны</p>	<p>Воспитатели</p>	

	<p>предметы. Предметы – источники пожаров. Правила пожарной безопасности.</p> <p>-В лесу пожар. Если в доме что-то загорелось.</p> <p>-Кто же такой пожарный.</p>			
	<p>«Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>-Великая Отечественная война – мировая война.</p> <p>-Герои ВОВ</p> <p>-Города герои. Подвиг народа. Жизнь в тылу.</p> <p>-Памятники посвященные ВОВ.</p> <p>-9 мая – Праздник памяти и славы.</p>	<p>01.05.24-10.05.24</p> <p>6мая День Георгия победоносца. 9 мая – День победы</p>	Воспитатели	
	<p>«Моя семья»</p> <p>-Что я знаю о своих родных.</p> <p>-Семья. Родня (родственники) – работа над понятиями.</p> <p>-Семейные празднику, традиции</p> <p>- Моя родословная</p> <p>-Уважай отца и мать будет в жизни благодать. (помощь взрослым)</p>	<p>13.05.24-17.05.24</p> <p>15 - День семьи</p>	Воспитатели	
	<p>«Весна разноцветный мир»</p> <p>-Весна, весна на улице. (признаки весны)</p> <p>-Труд людей весной.</p> <p>-Чудо на ладошке. На лесной полянке. (насекомые). Осторожно насекомые.</p> <p>-Цветочная поляна. Цветочки в домике моем. (классификация – цветы). Посадка цветов.</p> <p>-Цветущие растения леса и луга.</p> <p>-Деревья и растения нашего леса.</p> <p>-Природа наш общий дом. Охрана природа</p>	<p>20.05.24-24.05.24</p>	Воспитатели	
	<p>«До свидания, детский сад - здравствуй, лето»!</p> <p>Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о</p>	<p>27.05.24-31.05.24</p>	Воспитатели	

	<p>влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении летом</p> <p>1.Выставка стенгазет «Наши выпускники - наша гордость» 2. Развлечение «Здравствуй, лето» 3. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»</p>			
--	--	--	--	--

6.2. Мероприятия с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение интересов и наклонностей детей. Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы)	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	
2	Консультация для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми»	октябрь	Старший воспитатель	
3	Определение образовательных маршрутов для одаренных детей	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	
4	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
5	Индивидуальные консультации (помощь родителям (законным представителям) в поиске путей решения проблем, встречающихся при воспитании одаренного ребенка)	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
6	Разработка программы по индивидуальной работе с одаренными детьми	По мере необходимости	Старший воспитатель, педагоги	
7	Участие одаренных детей в конкурсах различного масштаба	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
8	Оформление выставки детских работ	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	

VII. Мероприятия по взаимодействию с семьей

7.1. Родительские собрания, иные формы работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Общие родительские собрания				
1	1. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания. 2. Отчёт о выполнении ремонтных работ и о готовности групп к новому учебному 2023/2024 году. 3. Создание условий по безопасности в дошкольном учреждении. 4. Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ДОУ. 5. Обсуждение разных вопросов.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2	1. Согласование плана и сметы на ремонтные работы в дошкольном учреждении к 2024/2025 учебному году. 3. Организация питания в дошкольном учреждении. 4. Подготовка к ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Формы и методы оздоровления детей в летний период. 5. Обсуждение разных вопросов. 6.Профилактика детского травматизма в летний период, создание безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольном учреждении	май	Заведующий Старший воспитатель	
Групповые родительские собрания				
1	1. «Адаптация детей к детскому саду» группа № 4 2. «Особенности развития детей среднего дошкольного возраста» группа № 3 3.«Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста» «Актуальные проблемы подготовки детей к школе» Группа № 2	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели групп	
2	1. «Развитие по средствам моторики рук» Группа №4 2. «Воспитание самостоятельности и заботливого отношения к окружающим» Группа №3 3. «Воспитание правильных речевых навыков у дошкольников. Речь родителей образец для ребенка»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	

	Группа № 2			
3	1. «Семейные традиции и их значения для ребенка» группа №3 2. «Семейные традиций и их роль в воспитании детей» группа №4 3. «Важность семейных традиций» группа № 2	март	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Итоговая образовательная деятельность для родителей: 1. «Мы стали старше» Группа №3. 2. «Чему мы научились» Группа № 4 3. «Идем в школу» - подготовительная группа. (Чем занять ребенка летом) группа №2	май	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Выставки, конкурсы, иные формы работы				
1	Участие родителей в познавательных проектах детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Конкурс макетов «Безопасный путь домой»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3	Выставка « Дары Осени»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Акция «Птицы - наши друзья. Помогите другу!» (Изготовление кормушек).	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Мастер-класс «Посиделки у прялки»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
6	Привлечение родителей старшей группы к проекту «Дети-журналисты»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
7	Выставка «Новогодние игрушки»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
8	Акция «Подари новогоднюю игрушку»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
9	Привлечение родителей к обустройству территории, постройки снежного городка	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
11	Привлечение родителей к участию в конкурсах разного уровня	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
12	Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях	Ноябрь Февраль	воспитатели	
13	Выставка рисунков «Дети, дорога, автомобиль»	май	Старший воспитатель, воспитатели	
14	Акция «Аллея выпускников» (озеленение участков детского сада, именные растения)	май	Старший воспитатель, воспитатели	
15	Консультация для родителей «Вы, ребенок, транспорт и дорога»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
16	Консультация «Экологическое воспитание в семье»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
17	Консультация «Народные новогодние традиции»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
18	Консультация «Хорошие манеры. Дети и этикет»	январь	Старший воспитатель, воспитатели	

19	Консультация «Семья основа культурного наследия»	март	Старший воспитатель, воспитатели	
20	Наглядная пропаганда: информационные папки в группах, памятки, буклеты, постеры.	ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели	
21	Проекты: привлечение к участию в проектной деятельности.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
22	Трудовой десант: -изготовление атрибутов, костюмов к сюжетно-ролевым играм, утренникам; - Участие в обустройстве территории	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
23	Благотворительная ярмарка	ноябрь	Педагоги	
Развлечения				
1	Осенний бал	октябрь	Муз. руководитель	
2	День матери	ноябрь	Муз. руководитель	
3	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководитель	
4	День защитников отечества	февраль	Муз. руководитель	
5	Международный женский день	март	Муз. руководитель	
6	Выпускной бал	май	Муз. руководитель	

7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	Старший воспитатель	
2	Составление социальных паспортов семей	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели	
3	Выявления детей находящихся в неблагополучных семьях.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	
4	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	ст. воспитатель воспитатели	
5	Консультации для педагогов: - «Ранняя диагностика неблагополучия – залог успеха в работе с семьей»; - «Организация работы ДОУ по выявлению и профилактике семейного неблагополучия»; - «Формы и методы работы с неблагополучными семьями».	сентябрь	Старший воспитатель	
6	Консультаций для родителей: - «Все начинается с семьи»; - «Семейные традиции и ритуалы»; -«Права ребенка защищены законом»;	Октябрь Декабрь Февраль апрель	Старший воспитатель воспитатели	

	-«Насилие бывает разным. Виды насилия»; - «Родители несут ответственность за воспитание детей».			
7	Разработка и распространение памяток и буклетов для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	
8	Выделять в групповых родительских уголках информацию о защите прав детства.	В течение года	Воспитатели	
9	Оформление папок передвижек о профилактике нарушений прав ребенка в РФ.	В течение года	Воспитатели	
10	Тематических бесед по факту выявления случаев нарушения прав ребенка в семье.	По мере необходимости	Заведующий	
11	Осуществлять подбор статей, художественной литературы для педагогической пропаганды с примерами положительного воспитания детей в семье.	В течение года	ст. воспитатель воспитатели	

VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа Консультационного пункта «Диалог»				
1	Обновление и корректировка базы данных о детях, не посещающих МБДОУ	сентябрь - октябрь	Заведующий ст. воспитатель	
2	Консультирование через: -интернет сайт детского сада, -распространения печатной продукции: буклеты, листовки;	постоянно	ст. воспитатель	
3	Адресное консультирование по запросу родителей	еженедельное	ст. воспитатель	
4	Консультации: - «Советы родителям. Адаптация ребенка к ДОУ» - «Интеллектуальное развитие дошкольников»; - «Развивающие речевые игры для детей: значение, виды, рекомендации»; - «Развитие ребенка от 1 года до 3 лет».	Сентябрь Январь май	ст. воспитатель	
5	Новогодний утренник «Праздник у ёлки»	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели Муз. руководитель	
6	Праздничное развлечение к 8 марта	Март	ст. воспитатель	

7	Консультации, беседы с родителями детей не посещающих ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
8	Обновление информации на сайте дошкольного учреждения	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
Организация работы по ППк				
1	Организационное заседание - уточнение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ППк - утверждение плана работы ППк на 2023/2024 учебный год - организация и проведение обследования воспитанников специалистами Валеологического центра на начало учебного года - анализ результатов обследования воспитанников специалистами - определение образовательных маршрутов и характера коррекционной работы с воспитанниками	сентябрь	Председатель ППк	
2	Разработка маршрутов индивидуального развития	октябрь	Комиссия ППк	
3	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Подготовка документов в ППк	февраль	Председатель ППк, комиссия ППк	
4	Итоговое заседание Анализ итоговых документов, составление рекомендаций для родителей с незначительными отклонениями. Обращение в ТПМК	апрель - май	Председатель ППк	

IX. Мероприятия на летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
Организационные мероприятия				
1	Утверждение плана работы режима дня на летний оздоровительный период	май	Заведующий	
2	Издание приказа «Об организации работы в летний период»	май	Заведующий	
3	Инструктаж воспитателей и младших воспитателей: -Профилактика детского травматизма;	май	Заведующий	

	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок на детских площадках и во время целевых прогулок; - Правила оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> - травме -солнечном ожоге и тепловом ударе - укусах насекомых -отравлении ядовитыми растениями. -организация питьевого режима; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛОП. 			
4	Производственное собрание: «Предупреждение детского травматизма в летний период»	май	Заведующий Старший воспитатель	
5	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Завхоз Воспитатели	
6	Организация подвоза песка, разбивка цветников, клумб	май	Завхоз Воспитатели	
7	Пополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	май	Старший воспитатель воспитатели	
Методическая работа				
8	Консультации: «Организация игр с водой и песком на прогулке»	май	Старший воспитатель	
9	Инструктажи – беседы с воспитанниками по охране жизни и здоровья на прогулочных участках, а так же профилактике детского травматизма.	июнь	Воспитатели	
10	Подготовка и выставка методической литературы на летний оздоровительный период	май	Старший воспитатель	
11	Информационные центры для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня в летний период. - Безопасность в быту, на дорогах, пожарная безопасность, в природе (на воде, в лесу). -Профилактика инфекционных заболеваний. - Организация питания детей в летний период. - Закаливание детей летом. - Первая медицинская помощь детям. 	В течение летнего периода	Воспитатели	
Оздоровительная работа				

12	<p>Организация режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом. - Соблюдение питьевого режима. - Сквозное проветривание помещений в отсутствии детей. - Утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения на свежем воздухе. - Умывание водой комнатной температуры, мытьё ног после прогулки, воздушные ванны после дневного сна и т.д. - Одежда в соответствии с погодой, облегчённая, обязательное ношение головного убора на свежем воздухе. 	май	Заведующий Воспитатели	
----	---	-----	---------------------------	--

X. Взаимодействие с социальными институтами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия по взаимодействию с МБОУ «Лицей №3»				
1	Заключение договора сотрудничества между школой и ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель	
1	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности ДОУ и школы	сентябрь	Завуч начальной школы, ст. воспитатель	
2	Экскурсия на торжественную линейку	сентябрь	Завуч начальной школы, ст. воспитатель	
3	Круглый стол педагогов ДОУ и Школы «Преемственность в содержании программ МБДОУ и школы»	сентябрь	Ст. воспитатель завуч начальной школы	
4	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей	октябрь	Старший воспитатель	
5	Организация школы для родителей будущего первоклассника	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы	
6	Взаимопосещение уроков в школе и образовательной деятельности в ДОУ Особенности работы учителей и воспитателей при обучении грамоте, математике, развитию речи, сохранении и укреплении	декабрь	Ст. воспитатель завуч начальной школы	

	здоровья			
7	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики» между первым классом школы и подготовительной группы детского сада	февраль	Ст. воспитатель, по завуч начальной школы	
8	Экскурсия детей подготовительной группы в Лицей №3	май	ст. воспитатель	
9	Привлечение к проектам: «Добрая дорога», «Школа светофорика»	В течение года	ст. воспитатель	
С социальными институтами				
1	Сотрудничество с отделом по пропаганде безопасности дорожного движения	Сентябрь, май	Ст. воспитатель	
2	Сотрудничество с ТОС микрорайон «Червонный» организация субботника по уборки прилегающей территории	сентябрь, апрель	Заведующий	
3	Валеологический центр - диагностика детей старшей и подготовительной группы.	сентябрь	Ст. воспитатель	
4	Консультация логопеда, Детская поликлиника №1 г. Барнаул	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
5	Детская поликлиника №1 г. Барнаул, консультация логопеда	март	Заведующий, старший воспитатель	
6	Валеологический центр - диагностика детей подготовительной группы.	апрель	Ст. воспитатель	
7	Детская поликлиника №6 г. Барнаул, осмотр специалистами детей подготовительной группы	май	Заведующий, медсестра	
9	Сотрудничество с ТОС микрорайон «Червонный», организация концерта для ветеранов к Дню Победы.	май	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель	

XI. Деятельность по созданию безопасного образовательного пространства.

11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Август	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в	Октябрь	Воспитатели

	приемных		
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	Рисунок маршрута «Путь домой»	Сентябрь	воспитатели
2	«Как эффективнее осуществлять обучение по основам безопасности жизнедеятельности»	Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Пополнить мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Консультация «Внимание пешеход»	Декабрь	Ст.воспитатель
5	Практикум для педагогов «Общие принципы оказания первой помощи»	Январь	медсестра
6	Консультация «Ребенок на дороге!»	Февраль	Ст.воспитатель
7	Консультация «Гололед на дорогах»	Март	Ст.воспитатель воспитатели
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст.воспитатель
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
Работа с детьми			
1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение • Наблюдение за работой сотрудника ГАИ 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь о транспорте? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка) 	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под. групп Муз. руководители</p>
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей		
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

11.2. Работа с педагогами по охране труда и технике безопасности.

№	Месяц	Инструктаж	Отв-ные	Отметка о выполнении
1.	Июль	Охрана жизни и здоровья детей	Заведующий	
2	Январь	Охрана жизни и здоровья детей	Заведующий	

11.3. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

№	Мероприятие	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения.	август май	Заведующий Старший воспитатель	
2	Консультация о соблюдении оптимальной двигательной, образовательной, психологической нагрузке воспитанников и создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей.	ноябрь январь февраль май	Заведующий Старший воспитатель	
3	Утверждение плана образовательной деятельности на год.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
4	Инструктаж по охране жизни и	Ежекварталь	Заведующий	

	укрепления здоровья детей	но, по мере необходимости	Старший воспитатель	
5	Консультация для молодых и вновь принятых на работу педагогов: «Соблюдение требований СанПиН»	По необходимости	Заведующий Старший воспитатель	
6	Систематический контроль за соблюдением режима дня, СанПиН, проведение оздоровительных мероприятий.	постоянно	Заведующий Старший воспитатель	

11.4. План работы с педагогами по охране труда и технике безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение нормативно-правовой документации по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, на случай антитеррористических действий	сентябрь, по мере необходимости	Заведующий Завхоз Председатель профсоюза	
2	Заключение трудового договора с принятыми на работу сотрудниками	по мере необходимости	Заведующий	
3	Инструктажи: функциональные обязанности сотрудников техника безопасности противопожарной безопасности.	по мере необходимости	Заведующий Председатель профсоюза	
4	Создание комиссии по охране труда и технике безопасности	Январь	Заведующий	
5	Соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму работы (температурный режим, освещение)	В течение года	Заведующий председатель комиссии по охране труда.	
6	Профилактические занятия по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуаций	1 раз в квартал		

ХII. Инновационная деятельность коллектива

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Реализация плана инновационной	В течение	Педагоги	

	деятельности ДООУ по теме «Интерактивные технологии при формировании интеллектуального развития ребенка»	года		
2	Поиск новых идей: - Создание информационной базы по данной теме; - Выявление потребностей ДООУ для внедрения инновационных методик и технологий;	Сентябрь-ноябрь	Педагоги	
3	Внедрение инноваций: - формулировка целей, задач, результатов - изучение возможностей дошкольного учреждения для реализации данной темы - планирование этапов работы; - апробирование инновационных идей; - представление и внедрение разработанных материалов; - создание условий для реализации образовательных задач средствами ИКТ	октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
4	Реализация инновации: - обучение инновационным технологиям всего педагогического коллектива; - стимулирование педагогов к реализации инновационной деятельности.	В течение года	Педагоги	
5	Закрепление инновации: - презентация наработанных материалов; - анализ работы по внедрению интерактивных технологий экологического воспитания; - планирования перспектив дальнейшей работы в данном направлении, презентации на мероприятиях различного уровня	Январь-апрель	Педагоги	
6	Подведение итогов деятельности ДООУ по реализации инновационной деятельности	Май	Педагоги	

ХIII. Система внутриучрежденческого контроля

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Где подводятся итоги контроля
Итоговый контроль					

1	Самообследование МБДОУ «Детский сад № 37/1»	Февраль-март	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель		Совещание трудо вого коллектива Отчет о самообследован ии
Тематический контроль					
1	Современные подходы к организации гражданско – патриотического воспитания дошкольников	март	Ст. воспитатель		Заседания Педагогического совета Аналитическая справка
2	Создание условий для интеллектуального развития дошкольников	ноябрь	Ст. воспитатель		Заседания Педагогического совета Аналитическая справка
3	«Развивающие речевые игры для детей: значение, виды, рекомендации»;	январь	Ст. воспитатель		Заседания Педагогического совета Аналитическая справка
Оперативный контроль (вопросы требующие постоянного контроля)					
1	Соблюдение режима дня	постоян но	Заведующий Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
2	Санитарное состояние	постоян но	Заведующий Завхоз старший воспитатель		Совещание при заведующим, карта контроля
3	Организация питания	постоян но	Заведующий Завхоз старший воспитатель		Совещание при заведующим, карта контроля
4	Охрана жизни и здоровья детей	постоян но	Заведующий Завхоз старший воспитатель		Совещание при заведующим, карта контроля
5	Создание безопасных условий в ДОУ	постоян но	Заведующий Старший воспитатель		Совещание при заведующим, карта контроля
6	Организация образовательной деятельности	постоян но	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
Оперативный контроль					
1	Подготовка возрастных групп к новому учебному году	август	Заведующий Старший воспитатель		Совещание при заведующим, карта контроля
2	Качество оформления и ведения документации	сентябрь апрель	Заведующий Старший		Совещание при заведующим,

	педагогов		воспитатель		карта контроля
3	Организация работы по ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
4	Соблюдение структуры проведения прогулки	Ноябрь	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
5	Организация питания	декабрь	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
6	Организация режима дня	Январь	Старший воспитатель		Заседания Педагогического совета Карты контроля
7	Создание безопасных условий пребывания дошкольников в дошкольном учреждении	февраль	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
8	Формирование КГН	март	Старший воспитатель		Совещание при заведующим, аналитическая справка
9	Проведение праздников и развлечений	март	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
10	Организация игровой деятельности	апрель	Старший воспитатель		Совещание при заведующим, аналитическая справка
11	Организация индивидуальной работы с детьми	апрель	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Аналитическая справка
12	Итоговая организованная образовательная деятельность	май	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Аналитическая справка
13	Создание условий на территории дошкольного учреждения, для организации двигательной активности воспитанников в летний период.	май	Старший воспитатель		Совещание при заведующим, аналитическая справка
Систематический контроль					
1	Осмотр прогулочных участков	постоянно	Заведующий младшие воспитатели		Совещание при заведующим, карта контроля

2	Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов	ежемесячно	Ст. воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
3	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
3	Контроль за деятельностью старшего воспитателя	постоянно	заведующий		Совещание при заведующим, карта контроля
4	Охрана труда и техники безопасности (анализ документации, осмотр, участков, групп)	постоянно	Заведующий Завхоз Председатель профсоюза		Совещание при заведующим, карта контроля
5	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
6	Организация питания в группах и на пищеблоке	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		Совещание при заведующим, карта контроля
7	Создание безопасных условий труда для сотрудников	постоянно	Заведующий Завхоз		Совещание при заведующим, аналитическая справка
8	Организация мероприятий по пожарной безопасности и ГОЧС	постоянно	Заведующий Завхоз		Совещание при заведующим, карта контроля
9	Создание безопасных условий на территории ДОУ	постоянно	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
10	Анализ заболеваемости	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		Совещание при заведующим, аналитическая справка
11	Профилактика детского травматизма	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
12	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	постоянно	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля
Персональный контроль					
1	Персональный контроль Шестун Н.М. Аксенова К.М. Туркина Н.С.	В течение года	Ст. воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля

XIV. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Финансовая деятельность				
1	Утверждение штатного расписания	сентябрь	Заведующий главный бухгалтер	
2	Тарификация педагогических работников.	сентябрь	Заведующий главный бухгалтер	
3	Анализ своевременной платы за содержание ребенка	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий	
4	Составление бюджетной сметы расходов на 2024/2025 год	ноябрь	Заведующий главный бухгалтер	
5	Инвентаризация	октябрь	Заведующий главный бухгалтер	
6	Составление плана развития материально-технического обеспечения и оснащения ДОУ в 2024 г	декабрь	Заведующий главный бухгалтер	
7	Составление смет на ремонтные работы в летний период	апрель	Заведующий главный бухгалтер	
8	Оформление актов списания малоценных и быстроизнашивающихся предметов и материалов, мягкого инвентаря	ежемесячно	Заведующий главный бухгалтер	
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Подготовка ДОУ к работе в зимний период. Обследование территории и здания. Составление актов	октябрь март апрель	Заведующий, завхоз	
2	Составление акта проверки пожарной безопасности в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз	
3	Подготовка ДОУ к работе в зимний период	октябрь	Заведующий, завхоз	
4	Приобретение оборудования, дидактического материала, худ. литературы	1 раз в квартал	Заведующий старший воспитатель	
5	Составление плана работы на летний период	апрель	Заведующий, завхоз	
6	Составление смет на ремонтные работы в летний период	апрель	Заведующий, завхоз	
7	Оформление актов готовности ДОУ к летнему периоду	май	Заведующий, завхоз	

8	Организация субботника	Октябрь апрель	Заведующий, завхоз	
---	------------------------	-------------------	-----------------------	--

