

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 41 от 30.03 2023
Заведующий МБДОУ «Детский сад №37/1»
О.А. Бравкова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида
за 2022 год

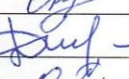
Барнаул 2023

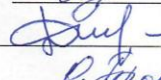
Председатель комиссии:

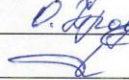

О.А. Бравкова

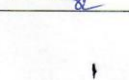
Члены комиссии:


О.В.Пшеничникова


О.В.Гранаткина


Е.А.Диденко


О.В.Бродневская


Д.А.Подмазова

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида от 30.03.2023 протокол заседания №3

Структура

№ п/п	Название	Страница
	Введение	3
1	I. Аналитическая часть	4
2	1.Оценка образовательная деятельность	4
3	2. Оценка системы управления организации	5
4	3. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся	13
5	4. Оценка организации учебного процесса	26
6	5. Оценка востребованности выпускников	27
7	6. Оценка кадрового обеспечения	28
8	7. Оценка учебно – методического обеспечения	34
9	8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	35
10	9. Оценка материально – технической базы	36
11	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	38
12	II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37/1»	42
13	Анализ показателей деятельности организации	45

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида (далее МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленным федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

- Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

- Подготовка отчета

- Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета

- Утверждение отчета заведующим
- Направление отчета учредителю
- Размещение отчета на официальном сайте

I. Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида. (МБДОУ «Детский сад № 37/1») (далее – МБДОУ, Учреждение) тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ «Детский сад №37/1» расположен по адресу: 656037, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Карагандинская, 13, тел (3852) 22-62-97, 22-60-91 e-mail: mbdou.kid37-1@barnaul-obr.ru. Официальный сайт: ds37-1.ru

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Общие характеристики учреждения:

МБДОУ «Детский сад №37/1» функционирует с 1952 года.

Детский сад расположен в центральной части города по адресу улица Карагандинская 13. Детский сад отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Территория 4260 м.кв., периметр 254,2 м, участки озеленены кустарниками, деревьями, цветниками. Имеется огород. Участки на территории МБДОУ оснащены необходимым стационарным оборудованием. Имеются тематические уголки. Социум окружающий детский сад в микрорайоне имеет свою специфику: достаточно много учреждений образования, культуры, сферы услуг, здравоохранения, торговых центров.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.

1.	Заведующий	Бравкова Оксана Алексеевна	Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Высшее, Ташкентский педагогический институт, 1995г, методика начального образования, учитель начальных классов	17	35
----	------------	----------------------------------	--	---	----	----

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Дата регистрации: 02.12.2015 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

Дата регистрации: 19.12.2017 г.

Основной регистрационный номер (ОГРН)1022200898752

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 АГ № 206327, дата регистрации 28.06.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 001651935 дата регистрации 12.05.1998

ИНН 2221031314

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АБ № 618681 дата регистрации 23.03.2009

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А №0000499 регистрационный №449 дата выдачи: 30.06.2011 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом протокола №4 от 31.08.2017

утверждена приказом заведующего ДООУ от 31.08.2017 № 46

Вывод и рекомендации по разделу:

МБДОУ «Детский сад № 37/1» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Устава МБДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Уставом МБДОУ «Детский сад №37/1»;

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями. В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления является:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание.

Порядок выборов в коллегиальные органы и их компетенции определяются Уставом МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Работа коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад №37/1» в 2022 году

Наименование органа	Повестка дня
Попечительский совет №1 от 25.03.22	1. О планировании ремонтных работ по подготовке учреждения к новому учебному году 2. Об организации и проведении выпускного бала. 3. Отчет о расходовании внебюджетных средств за первый квартал 2022
№2 от 10.05.2022	1. Итоги работы за учебный год, утверждение плана летней оздоровительной программы, подготовка к новому 2022/2023 уч. году. 2. Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств. 3. Организация летней – оздоровительной работы. 4. Подведение итогов работы Попечительского совета. 5. Отчет о расходовании внебюджетных средств за второй квартал 2022

	6. Обеспечение безопасности детей в весеннее- летний период.
№3 от 23.10.2022	1. О согласовании и утверждении плана работы Попечительского совета на 2022/2023 учебный год. 2. Об итогах подготовки ДОУ к новому 2022/2023 учебному году, обсуждение итогов проведенного ремонта. 3. О проведенной работе по улучшению материально-технической базы дошкольного учреждения и оснащению образовательного процесса за 2022/2023 учебный год.
№4 от 27.12.2022	1. О привлечении и расходовании внебюджетных средств 2. Об организации питания в дошкольном учреждении 3. О создании условий для двигательной активности детей, безопасного пребывания детей на участках и территории МБДОУ (расчистка снега, очистка кровли от сосулек, постройки снежных городков)
Общее собрание трудового коллектива № 1 от 21.01.2022	1.О графике отпусков на 2022-2023 учебный год 2. Об организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в МБДОУ. 3. Анализ заболеваемости детей за 2021 год 4. Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке) 5. Результаты производственного контроля.
№ 2 от 16.05.2022	1.Об организации ремонтных работ в МБДОУ. 2. Об организации летнего оздоровительного сезона.
№ 3 от 26.09.2022	1.Основные направления деятельности ДОУ на новый 2022/2023 учебный год. Ознакомление с приказами. 2.Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДОУ. 3. Проведение инструктажей по ОЖЗД, охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. 4.Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по необходимости) 5.Текущие организационные вопросы.

№ 4 от 17.11.2022	1. Организация питания в дошкольном учреждении. Результаты производственного контроля. 2. Обсуждение и утверждение графика отпусков на 2023 год 3. Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). 4.Изменения в законодательстве Российской Федерации. 5.Текущие организационные вопросы.
Управляющий совет	1. О распределении стимулирующих выплатах педагогическим работникам за январь 2022 года 2. О распределении краевых дополнительных выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам по показателям за январь 2022 года 3. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за январь 2022 год
№ 1 от 27.01.2022	
№2 от 25.02.2022	1.О распределении краевых дополнительных выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам по показателям за февраль 2022 года. 2. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за февраль 2022 год
№ 3 от 17.03.2022	1.О распределении стимулирующих выплатах педагогическим работникам за март 2022 года 2. О распределении краевых дополнительных выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам по показателям за март 2022 года 3. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за март 2022 год
№ 4 от 21.04.2022	1. О распределении стимулирующих выплатах педагогическим работникам за апрель 2022 года 2. О распределении краевых дополнительных выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам по показателям за апрель 2022 года 3. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за апрель 2022 год

№ 5 от 19.05.2022	1. О распределении стимулирующих выплатах педагогическим работникам за май 2022 года 2. О распределении краевых дополнительных выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам по показателям за май 2022 года 3. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за май 2022 год
№ 6 от 15.06.2022	1.О распределении стимулирующих выплатах педагогическим работникам за июнь 2022 года 2. О распределении краевых дополнительных выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам по показателям за июнь 2022 года 3. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за июнь 2022 год
№ 7 от 25.07.2022	1. О распределении стимулирующих выплатах педагогическим работникам за июль 2022 года 2. О распределении краевых дополнительных выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам по показателям за июль 2022 года 3. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за июль 2022 год
№ 8 от 26.08.2022	1. О распределении стимулирующих выплатах педагогическим работникам за август 2022 года 2. О распределении краевых дополнительных выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам по показателям за август 2022 года 3. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за август 2022 год
№ 9 от 23.09.2022	1.Обсуждение, утверждение плана работы и на 2022/2023 учебный год. 2. Обсуждение акта готовности МБДОУ к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии. 3. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.
№ 9 от 25.10.2022	1.Обсуждение реализации проектов обозначенных в Программе развития МБДОУ «Детский сад №37/1». 2.Анализ финансовых возможностей ДОУ на укрепление

	материально-технической базы. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера
№ 10 от 17.11.2022	1.Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, созданием условий по пожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ. 2. Организация питания в детском саду, результаты контроля за организацией питания. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера
№ 11 от 21.12.2022	1.Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении. 2.О подготовке и проведении новогодних утренников. 3.Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.
Педагогический совет	Педсовет № 4 от 27.02.2022 Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников»
27.04.2022	Педагогический совет №5 Тема: Итоговый – «Аукцион педагогических идей»
27.08.2022	Педагогический совет №1 Тема: «Установочный»
25.11.2022	Педагогический совет №2 Тема: «Создание эффективных условий для экологического воспитания дошкольников».
Общее родительское собрание	Общие родительские собрания на темы: «Семья – здоровый образ жизни». (январь 2022г.) «Как приучить ребенка к книге» (март 20202 г.); «Азбука безопасности» (апрель 222г.) «Итоги года» (май 2022г.) «Начинаем новый учебный год»: 1. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания. 2. Отчёт о выполнении ремонтных работ и о готовности групп к новому учебному 2022/2023 году. 3. Создание условий по безопасности в дошкольном учреждении. 4. Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ДОУ. 5. Обсуждение разных вопросов.

	(сентябрь 2022г.) «Организация новогодних мероприятий: 1. Оформление участка в зимний период. 2.Безопасный новый год. (декабрь 2022)
--	---

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете Учреждения.
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения.
3. Положение о Попечительском совете Учреждения.
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения.
5. Положение об Общем родительском собрании Учреждения.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Положение о режиме организации НОД.
2. Положение о рабочей программе педагога МБДОУ.
3. Положение о планировании образовательной деятельности.
4. Положение о внутриучрежденческом контроле.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Положение Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
7. Положение о годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ.
8. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ.
9. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
10. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой/высшей).
11. Положение о порядке проведения аттестации руководителя на должность руководителя МБДОУ.
12. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений).
13. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).
14. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
15. Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ.

16. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
17. Положение об организации питания.
18. Положение о бракеражной комиссии.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

1. Коллективный договор МБДОУ.
2. Положение о внутреннем трудовом распорядке МБДОУ.
3. Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ.
4. Положение об оценке качества работы учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ.
5. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В МБДОУ функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по соблюдению профессиональной этики педагогических работников;
- Комиссия по охране жизни и здоровья детей;
- Комиссия по охране труда;
- Наградная комиссия.

Основными целями управления МБДОУ являются:

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Для достижения уставной цели МБДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- предоставление питания;
- первичная медико-санитарная помощь;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей;
- организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

В МБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.3648-20 с 01.01.2021 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ»

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от ситуации.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МБДОУ регламентирующих организацию образовательного процесса.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ».

Выводы и рекомендации по разделу:

Работа коллегиальных органов в 2022 году в дошкольном учреждении выполнена в полном объеме, в соответствии с планом работы на год, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований проведены заседания Управляющего, Попечительского и Педагогического советов, общих собраний трудового коллектива, общих родительских собраний.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории дошкольного учреждения.

Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности. Коллегиальные органы управления имеют достаточно высокую активность и ответственность при выполнении своих обязанностей в изменившихся условиях.

В сравнении с прошлым годом несколько активизировалась работа членов Попечительского совета дошкольного учреждения, представители Попечительского совета участвовали в мероприятиях, организованных в дошкольном учреждении. Вместе с тем выявлено, имеется дефицит взаимодействия и участия родителей в образовательном процессе, причиной могли послужить ограничения по участию родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

В Учреждении реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения» (далее – Образовательная программа), которая является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса (принята Педагогическим советом №1 от 27.08.2022, утверждена приказом №71 от 27.08.2022).

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до 7 лет, до прекращения образовательных отношений. Обязательная часть представлена:

- Основанной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд. перераб. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с. Программ.

Формируемую часть были внесены небольшие изменения в область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» - 2-е издание, доп. и перераб. – С-П: «Ренеме», 2021. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (группы 1,2,3,4)

представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях. В старшей группе №2 и подготовительной к школе группе №3 в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа «Я начинаю считать» Е.В. Колесникова в средней группе №4 «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова.

Д.Б. Эльконин, Л.Е. Жукова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» - М.: Школьная Книга, 2021.

В группах № 1,2,3,4, «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Образовательная программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении, осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке. Срок реализации – бессрочный.

Как приложение к основной образовательной программе в МБДОУ разработаны рабочие программы по всем возрастам. Рабочие программы разрабатываются на новый учебный год.

Общая наполняемость – 85 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг по выполнению программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	29	34,1	44	51,7	12	20,9	85	85,8
Качество освоения образовательных областей	40	47,0	38	44,7	7	8,2	85	91,7

Педагогический мониторинг по направлениям развития в соответствии с ФГОС:

Направление	Начало года	Конец года
Физическое развитие	92,5%	95,5%
Познавательное развитие	90,2%	93,2%
Речевое развитие	79,5%	81,5%
Художественно-эстетическое развитие	87,5%	88,7%

Социально-коммуникативное развитие	87,5%	89,5%
------------------------------------	-------	-------

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга качества усвоения программы, дети показали положительный результат усвоения – 91,7%

В апреле 2022 года Валеологическим центром проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров, а также в виде планируемых результатов освоения Программы по каждой образовательной области в соответствии с возрастом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инновационная деятельность МБДОУ частично представлена в виде регионального компонента в Программе, а также в виде плана работы творческой группы в разделе годового плана работы.

В 2022 году творческая группа продолжила работу по теме «Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», в рамках которой были реализованы следующие мероприятия: консультация для педагогов, «Наставничество детей и взрослых на примере продуктивной деятельности» (совместно с родителями), «Зимний городок», «Мамина улыбка»(конкурсы), оформлены методические рекомендации для педагогов «Инновация детям», информационные папки для родителей и педагогов по теме «Интерактивные игры как средство экологического воспитания дошкольников», оформлены папки «Формирование нравственных норм и семейных ценностей посредством сюжетно – ролевой игры», оформлена «Дидактическая игра по экологическому воспитанию», «Круги Луилия» (составлен альбом совместно с детьми и родителями), «Играем

вместе», «Космос», «Дети журналисты» (мини-проекты детей и родителей). Рабочие программы воспитателей разработаны на основании Программы в соответствии с Положением, утверждены, имеются на каждую возрастную группу.

Структура и количество групп

В МБДОУ 3 группы для детей от 2-х до 7-и лет, из них:

Группа №4 первая младшая раннего возраста от 2 до 3 лет – 27 детей

Группа №2 старшая от 5 до 6 лет – 31 детей

Группа № 3 подготовительная от 6 до 7 лет – 27 детей

Общая наполняемость 85 ребенка

3.2. Программа развития МБДОУ

Программа развития «МБДОУ детский сад № 37/1» общеразвивающего вида (далее Программа) реализуется в период с 2020 по 2025 гг. (Принято на педагогическом совете Протокол №4 от 27.11.2020. Утверждено Приказом № 89 от 25.12.2020. Согласовано с председателем комитета по образованию города Барнаула 25.12.2020). Участники реализации: дети дошкольного возраста, руководящий, педагогический, обслуживающий персонал МБДОУ, родительская общественность (законные представители) МБДОУ.

Содержание Программы развития детского сада является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития образовательного учреждения на долгосрочный период с 2020 до 2025 года.

Ориентировочное направление развития, представленное в Концепции программы развития, является результатом интеграции управленческих решений руководства дошкольного образовательного учреждения при непосредственном участии коллектива сотрудников и родителей детского сада. Программа развития МБДОУ «Детский сад №37/1» представляет собой документ, направленный на повышение эффективности деятельности детского сада по созданию образовательного пространства.

Таким образом, Программа развития МБДОУ «Детский сад №37/1» представляет собой спланированную систему управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольного учреждения, функционирующего в статусе образовательного учреждения по всестороннему развитию дошкольников на принципах открытости и доступности.

Реализация программы контролируется, сопровождается коллегиальными органами управления. Ежегодно проводится оценка и анализ этапов реализации программы развития, проектов в рамках программы развития.

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях, краевого, городского уровня, а также выступать с опытом работы на уровне дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад № 37/1» на период 2020 – 2025 годы. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом, этапами.

Программа развития находится на первом этапе реализации (подготовка, разработка проектов, накопление базы).

Результатами реализации программы в 2022 году являются:

- повышение у детей уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- рост научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов дошкольного образования
- активизация внимания родителей к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду;
- оптимально организованное образовательное пространство ДОО в соответствии с принципами ФГОС ДО (открыто новое образовательное пространство – музей «Русская изба», «Космос», «Островок отдыха и уединения», «Зеленый росток»).

Уровень проведенных мероприятий в 2022 году оценивается коллегиальными органами управления и общественностью как эффективный.

В 2022 году необходимо продолжать разрабатывать и внедрять эффективные инновационные педагогические технологий, как средств повышения качества дошкольного образования.

Повышать профессиональную компетентность педагогов для внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс

Внедрять оздоровительно-образовательные мероприятия и технологии, направленные на сохранения и укрепление здоровья детей.

Обогащать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную образовательную среду.

Совершенствовать взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

В 2022 году были реализованы мероприятия I-го этапа «Организационно-подготовительного» (январь 2022г. – август 2022г.) и II-го этапа «Внедренческого – за 2022год»:

- Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов функционирования Учреждения.

- Определён уровень состояния РППС групп, других помещений и территории Учреждения.

В соответствии с этим определены объемы финансовых расходов, необходимых для обновления и укрепления материально-технического состояния Учреждения.

- Определены объекты социальной сферы района и города для определения содержания работы с детьми. Организовано взаимодействие Учреждения с организациями социальной сферы, через внедрение «инновационной технологии социального партнерства» (заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами, разработка плана совместных действий).

- Внедрены в работу нормативно-правовые документы реализации Программы соответствующих современным требованиям.

Реализуется проекты: «Зеленый росток», «Кадры», «Шагают наши ножки».

Педагоги Учреждения активно изучают инновационные педагогические технологии. Для ознакомления новых технологий с педагогами проводятся

консультации, семинары, деловые игры. Консультация «Инновационная деятельность педагога»

Все мероприятия Программы развития реализуются согласно плану и ведут к ожидаемому результату

- В Учреждении к 2025 году предполагается:

1.Высокое качество образования.

2.Соответствие системы управления Учреждения современным требованиям.

3.Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.

4.Активное включение семей воспитанников в образовательный процесс Учреждения.

5.Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

6.Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

7.Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

8.Модернизированная материально-техническая база Учреждения отвечающая требованиям ФГОС ДО.

3.3. Воспитательная работа

Система воспитательной работы неразрывно связана со всеми формами работы и является неотъемлемой частью образовательной деятельности Учреждения. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт ОУ) осуществляется педагогами на начало учебного года.

Контингент воспитанников Учреждения социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, воспитанники из социально незащищённых семей в 2022 году в Учреждение не поступали.

Воспитательная работа осуществляется по Годовому плану работы Учреждения на учебный год. Педагоги используют широкий спектр способов взаимодействия для организации образовательной деятельности: вовлечение детей в разнообразные виды деятельности, заинтересовывают собственной увлеченностью, поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребенка к самореализации в непосредственной образовательной деятельности

В 2022 году в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в Учреждении была разработана и реализуется «Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37/1» общеразвивающего вида» (далее – Программа воспитания), принята Педагогическим советом протокол №3 от 29.08.2022, утверждена приказом №72 от 29.08.2022).

Программа воспитания является структурной компонентой Образовательной программы Учреждения. В связи с этим в структуру Программы воспитания включено три раздела – целевой, содержательный и организационный, предусмотрев в каждом из них обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств
 2. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
 3. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
 4. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
 5. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 6. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.
 7. Объединение воспитательных ресурсов семьи и Учреждения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
 8. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, оказание им психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

	Количество семей	85
Особенности семьи	Полные семьи	73,5%
	Неполные	26.5%
	Оформлено опекунов	0%

Взаимодействие МБДОУ с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей, поэтому социальный статус семей воспитанников имеет большое значение. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях – 73.5%, но 26.5% семей неполные, т.е. социально незащищенные.

В учреждении проводится работа по предоставлению компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за оказание услуг по присмотру и уходу за ребенком в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

- уведомление о принятии решения комитета по образованию города Барнаула, в качестве основания для назначения компенсации.

В 2022 году получили компенсацию:

Сотрудники: 50% - 0 ребенок;

многодетные: 50% - 2 человек, 70% -5 человека;

малоимущие: 20% - 4; 50% - 2.

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности МБДОУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работа по реализации задач, поставленных на учебный год:

- способствовать формированию этнокультурных ценностей детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики;

- способствовать формированию связной речи детей посредством совершенствования профессионального мастерства педагогов по методике развития речи детей;

- совершенствовать здоровьесберегающую среду дошкольного образовательного учреждения через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями программы, СанПиН и потребностями детей.

- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности.

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному

вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

-Составление социального паспорта семей воспитанников.

-Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

-Оформление наглядной агитации: «Сохрани город чистым», «Покормим птиц» (группы, фойе МБДОУ, уличные стенды).

-Конкурсные выставки рисунков и поделок: «Как я провел лето», «Осенья ярмарка», «Мама сколько в этом слове», «Вселенная», «Чародейка зима», «Мы со спортом дружим», «Семейные традиции».

Акции : «Берегите лес от пожара», «Моя зеленая планета», «Мы за безопасное движение», «Семена мы собираем, до весны их оставляем!», «Международный день детской книги», «День земли», «Без смертный полк»

-Совместные конкурсы и развлечения: «Коляда», «Красный желтый зеленый», «Полезные продукты», «Коляда, коляда на кануне рождества».

- Праздничные мероприятия: «Дары осени», «День матери», «Новогодние чудеса» «День смеха».

- **Семинары-практикумы, мастер-классы:** практикум «Охрана и укрепление здоровья детей», семинар практикум для педагогов «Многообразие фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста», мастер класс: «Сохранение и укрепление здоровья детей через воспитательно- образовательный процесс», «Развитие речи детей с использованием игровых технологий», «Современные технологии развития экологического воспитания»

- **Педагогические советы:** Установочный Педагогический совет «Новый учебный год на пороге», «Аукцион педагогических идей», «Оптимизация здоровьесберегающая технология», «Создание эффективных условий для экологического воспитания дошкольников»

-**Анкетирование родителей:** «Качество образования и воспитания», «Ваше мнение о деятельности педагогов и всего коллектива»

-**Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ,** к разработке ООП ДОУ: «Воспитание в семье», «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка», праздник русского платка», «Уроки трудолюбия».

-**Фоторепортажи** по различной тематике: «Летний отдых», «Окно в природу осени», «Зимние забавы», «Наши успехи», «Семейные традиции»

-**Консультации,** индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга: «Почему ребенку нужна игра», «Можно ли обойтись без наказаний...». «Книга в жизни ребенка», «Советы родителям. Ребенок идет в детский сад», «Влияние сказок на психическое развитие ребенка».

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится на основе реализации основной образовательной программы, ООП и рабочие программы воспитателей и узких специалистов соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Результаты реализации данных программ соответствуют целям и задачам, приоритетным направлениям, утверждённых Программой развития МБДОУ. Систематическое изучение и интерпретирование

результатов деятельности МБДОУ позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

Оценка информационной открытости МБДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-ФЗ – Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В пункте 3.2.8. ФГОС ДО говорится о том, что организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Информационная открытость режим деятельности МБДОУ, обеспечивает возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В нашем МБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, стенды в приемных, буклеты, консультации.

Информационные стенды в коридорах МБДОУ привлекают внимание родителей к жизни детского сада. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива, имеется информация о реализуемой основной образовательной программе МБДОУ.

Особой формой информирования родителей о деятельности МБДОУ является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонен образовательный процесс детского сада. В МБДОУ проведены Дни открытых дверей: «В детский сад с радостью!», «Скоро в школу!», «День здоровья».

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МБДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

На сайте (ds37-1.ru) представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (2 раза в неделю). Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми

нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики «Информация для родителей», «Наши группы», «Консультационный пункт». Отчёт о самообследовании представлен в рубрике «Отчет о результатах самообследования». Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной. Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде. В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы. Опыт работы нашего МБДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

В течении года в МБДОУ велась работа ИКТ:

- Активное участие в веб семинарах и интернет - конференциях.
- Дальнейшее повышение собственной ИКТ-компетентности.
- Поиск наиболее интересных методических новинок в сети интернет для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.
- Пополнение и расширение методических материалов электронной библиотеки
- 100 % включение родителей в жизнь детского сада с помощью информации через использование ИКТ.
- Участие в мониторингах.
- Работа в системе АИС «Сетевой регион. Образования».
- Участие в конкурсах образовательный портал.
- Электронная почта.
- Сайт ДОУ.

Вывод: применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе способствовало повышению профессионального уровня, педагогов, активизировало на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению творческих способностей. Увеличило интерес детей к обучению, активизировало познавательную деятельность, повысило качество усвоения программного материала детьми. Подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усилило интерес к событиям в детском саду.

Дополнительное образование

В данный момент идет подготовка к оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ. В 2022 году работал кружок «Умелые ручки», в котором задействованы дети старшего возраста.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Анкетирование помогает в коррекции планирования работы с родителями. В анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп: 69 человек. (87%). Анализ анкет показал: 84,7% родителей удовлетворены качеством оказания услуг для детей в ДОУ. 84,8 % родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса. 84,6% - знают, что в МБДОУ созданы условия для безопасности детей. 84,6% удовлетворены отношением к ребенку со стороны воспитателей. 84,5% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов. 83,8% родителей удовлетворены взаимоотношениями педагогов и родителей. Но, вместе с тем, родители мало знакомы с организацией питания в детском саду (3,1% - не владеют информацией).

В течение учебного года для родителей было запланировано родительские собрания:

Младшая группа: «Здоровое питание», «Почему ребенку нужна книга», «Возрастные особенности речи», «Начинаем новый учебный год».

Старшая группа: «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим», «Итоги года», «Особенности развития детей», Развитие трудовых навыков у детей»

Подготовительная группа: «Актуальные проблемы подготовки детей к школе»
«Секреты общения ребенка в семье», «Лестница успеха», «Привычка уважать труд взрослых».

Мероприятия по взаимодействию с семьей: «День знаний», Фотогалерея семейных работ «Путешествие в страну дорожных знаков», «Неделя здоровья», «Полет к звездам», «День книги и театра»,

Выставка творческих работ: «Мамина фантазия», «Народная кукла».

- сайт МБДОУ наполнен консультациями, фото-отчетами групп, новостной лентой;
-анкетирование и опросы (Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах, Социальный портрет семьи, анкеты «Ожидания родителей на 2022-2023 учебный год», «Здоровое питание», «Природа и нравственное воспитание детей», «Витамины весной», «Играя учимся у детей» «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»);
-дни открытых дверей («Адаптация ребенка к условиям МБДОУ», «День знаний», «День спорта» «Космос»).

В группах ежемесячно меняется информационный материал согласно теме недели, сезона, направлению работы и т.д.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники МБДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе

важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях МБДОУ носят ярко выраженный специфический характер сотрудничества, т.к. изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы детского сада, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы дошкольного учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса

Качество реализации образовательной деятельности. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: дошкольное образование - является уровнем образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Образовательная деятельность в Учреждении с воспитанниками ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: «Годовым планом работы на учебный год»; «Учебным планом»; «Годовым календарным учебным графиком»; «Расписанием непосредственно образовательной деятельности», и строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами средств, методов воспитания и обучения, обеспечивающих всестороннее развитие воспитанника. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной и чтение художественной литературы. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Главная особенность организации образовательного процесса в Учреждении – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, ситуативных бесед в

рамках интеграции образовательных областей. Дети свободны, раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения воспитанника в Учреждении:
- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей. Помимо организованной образовательной деятельности педагогами планируется образовательная деятельность в режиме дня: в утренние и вечерние часы; на прогулке; при проведении режимных моментов. Объем недельной образовательной нагрузки в 2022 году соответствовал требованиям. В течение года педагогами всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с воспитанниками, такие как: открытые коллективные просмотры интегрированных занятий в рамках аттестации педагогов; в рамках Педагогического совета и другие.

5. Оценка востребованности выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в Учреждении 2021 году проводилась оценка индивидуального развития детей – в рамках Педагогической диагностики. Результаты Педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о качестве реализации образовательной деятельности в Учреждении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты Педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о качестве реализации образовательной деятельности в Учреждении. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Обобщая данные диагностики готовности детей к обучению в школе, можно сделать вывод, что большая часть выпускников - 94%, готовы к обучению в школе в пределах и выше средней возрастной нормы. Выпускники Учреждения в сентябре 2022 года поступили в: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» – 11 выпускников; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №110» -13 выпускников.

Вывод и рекомендации по разделу:

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: «Годовым планом работы на учебный год»; «Учебным планом»; «Годовым календарным учебным графиком»; «Расписанием непосредственно образовательной деятельности», «Программой воспитания», «Образовательной программой» и строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами средств, методов воспитания и обучения, обеспечивающих всестороннее развитие воспитанника. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной и чтение художественной литературы.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные организационные условия для реализации Образовательной программы и развития детей дошкольного возраста.

6. Оценка кадрового обеспечения

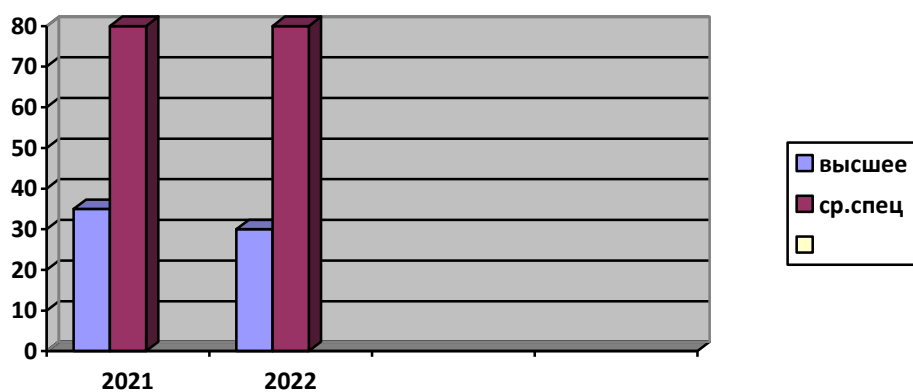
Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию.

Всего в МБДОУ работают 7 педагогов, из них 1 узкий специалист.

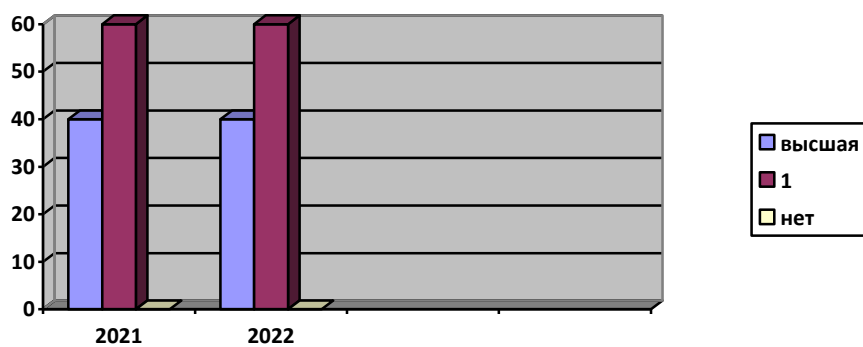
Учебный год	Образование		Категория			Курсы повыш. кв.
	высшее	ср. спец.	В	1	нет	Проф
Май 2021г	3 (20%)	8 (80%)	4(40%)	6 (60%)	-	100%

Апрель 2022г	2 (30%)	7 (80%)	5 (40%)	4 (60%)	1	100%
-----------------	---------	---------	---------	---------	---	------

Образование

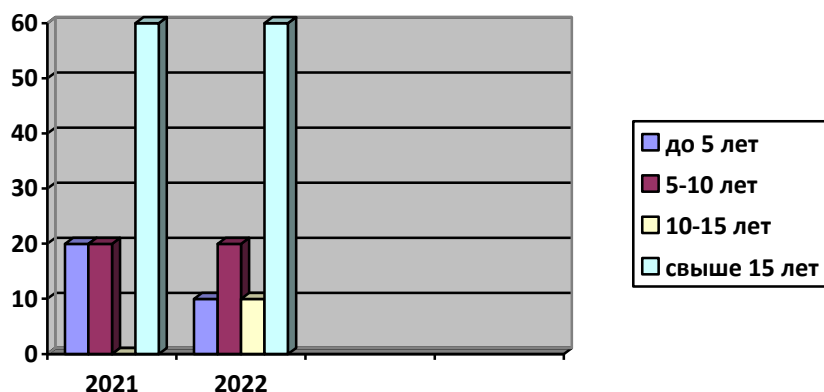


Квалификационная категория

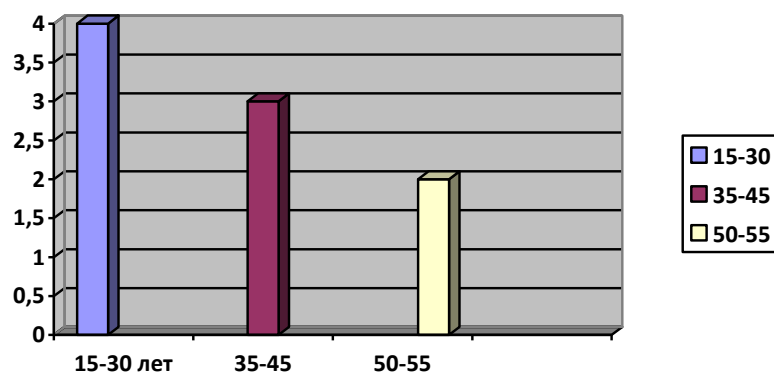


Педагогический стаж распределяется следующим образом:

До 5 лет – 1 (10 %)
 5-10 лет- 2 (20%)
 10-15 лет- 1 (10%)
 свыше 15 лет- 6 (60%)



Возрастной ценз педагогов



Повышение квалификации педагогов за 2022 уч. год

Содержание	Результат	Перспектива
Курсы повышения квалификации	3	2
Аттестация	2	2
Участие в семинарах, педсоветах	8	10
Участие в УС	7	7
Открытые мероприятия	1 раз в два месяца	1 раз в 2 месяца
Участие в работе творческих групп	4	4

Повышение квалификации педагогов в МБДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары – практикумы, мастер – классы, консультации и др.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Алт ГПУ»), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Повышения квалификации проходило заочно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Целью повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ является поэтапное, систематическое развитие потенциала педагогов. Основными

формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- презентация опыта работы;
- участие в разработке различных проектов;
- сетевое взаимодействие в образовательном пространстве МБДОУ;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

В МБДОУ успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию 2022 году 1 педагог.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

№ п/п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
1	Бродневская О.В.	Международный	Диплом степени 1	Одаренность, подготовка воспитанника к участию конкурса «Единственной маме на свете»	Декабрь 2022
2 3	Гранаткина О.А.	Международный	Диплом степени 3	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», «Дети мира берегите мать!»	Октябрь 2022
	Гранаткина О.А.	Всероссийский	Диплом степени 1	Форум педагогов Росси , Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС	Ноябрь 2022
4	Гранаткина О.В.	Всероссийский	Диплом степени 1	«Академия педагогов России»	Ноябрь, 2022

5	Подмазова Д.А. Бродневская О.В.	Городской	Диплом степени	3	Сударыня масленица	Март, 2022
6	Гранаткина О.А.	Всероссийский	Диплом участника		Форум педагоги России, «Индивидуальный сайт педагога: создание и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога»	Ноябрь 2022
7	Гранаткина О.А.	Всероссийский	Диплом участника		Форум педагоги России, «Работа в русской социальной сети в контакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ коммуникации с родителями в онлайн»	Ноябрь 2022
8	Пшеничникова О.В.	Всероссийский	Сертификат		Национальный институт качество образования, участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет	Сентябрь 2022
9	Шестун Н.М.	Всероссийский	Сертификат		Форум педагоги России, «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп	Ноябрь 2022
Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов						
1	Подмазова Д.А.	Международный	Статья «Организация познавательной деятельности»		«ФГОС онлайн»	

	Пшеничникова О.В.	Международный	Статья «Организация правовой защиты детства в ДОО»	Печать в журнале современные ориентиры и проблемы дошкольного воспитания и начального образования Барнаул - Липецк	Ноябрь 2022
--	----------------------	---------------	--	---	----------------

Педагоги обсуждают вопросы организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, корректировки рабочих программ, анализируют результативность, делятся опытом организации дистанционного обучения в МО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

В результате наблюдений, бесед рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников взаимоотношения в коллективе, что для коллектива детского сада имеет значение для реализации своей творческой деятельности.

Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой морального и материального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно.

Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в 2022 году не было обращений к рассмотрению жалоб.

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе доброжелательные, построены на доверии, взаимопомощи, безопасности и комфорте, внимании и теплоты в отношениях, возможность расти интеллектуально и профессионально, вносить вклад в развитие организации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%.

- В 2023 году запланировано: - прохождение курсов повышения квалификации (1 кв. 2023) - 3 воспитателя;
- аттестация педагогов: 1 воспитатель - на высшую квалификационную категорию (4 квартал 2022);
 - аттестации педагогов на «соответствие занимаемой должности» - нет.

7. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи и обеспечить реализацию приоритетных направлений работы коллектива.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Положением о педагогическом совете. В ходе данных мероприятий использованы методы активизации: презентации, мастер-классы, деловые игры, конкурсы, смотры и др., способствующие повышению уровня профессиональной компетентности, мотивации педагогов к творчеству, самореализации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства

В течение 2022 года использовались наиболее эффективные и продуктивные формы методической работы с педагогами МБДОУ: семинары-практикумы, мастер - классы, методические часы, круглый стол по проблеме, тренинги, презентации, проекты, консультации. В методической работе МБДОУ активно участвовали 7 педагогов, в результате чего замечен рост профессионального мастерства. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, определены темы самообразования на 2022 год.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом по наставничеству и самообразованию. В течение учебного года пополнился фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической

литературы. Имеются методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" в 2023 году планируется пополнение и обновление методической литературы в соответствии с федеральной программой.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБДОУ, позволили качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо пополнить фонд методической литературы к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и дополнить его печатными дидактическими материалами. Продолжить обучение по овладению педагогами инновационными педагогическими технологиями и самообразованию.

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование компьютер 3 шт, ноутбук 2 шт, DVD – плеер, проектором мультимедиа, брошюратор, ламинатор. Программа Microsoft Power Point, создания презентаций, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются педагогами.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами.

Интерактивное оборудование Magium «Инновация детям» дает возможность проведения командных игр для детей в группах до двадцати человек. Педагог с его помощью с легкостью может разнообразить процесс обучения. Интерактивное поле

полностью безопасно, устойчиво к воздействиям извне. Размещаемая на Сайте МБДОУ информация соответствует целям и задачам, отвечает требованиям полноты, достоверности, общественно-этических норм, поддерживается в актуальном состоянии.

Вывод и рекомендации по разделу:

В МБДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Содержание и организация работы Сайта соответствует требованиям законодательства РФ. Информация на Сайте обновляется ежемесячно, актуальна и достоверна. Так же есть электронная почта Учреждения: ds37-1.ru. Созданные условия в Учреждении обеспечивают открытость информации о деятельности, её доступность, возможность получения обратной связи.

9. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Для решения ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, в МБДОУ имеется:

Музыкальный зал оснащен спортивными комплексами, крупными мягкими модулями, сухим бассейном, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами разной величины, мячами-хоппболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, предметами для выполнения общеразвивающих упражнений. Для создания эмоционального настроения, в физкультурном зале есть фортепиано, магнитофон.

Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, оптимальные условия для эмоционального, социального и интеллектуального развития. В здании МБДОУ расположено 4 групповых помещений. Территория учреждения ограждена забором, оборудована наружным освещением, видеонаблюдением (4 наружные камеры и 4 внутренние). В 2022 году отремонтирован цоколь здания. Установлено новое оборудование на пищеблок: электроплита, холодильник, конвектор, электроблинница, мясорубка, стеллажи, полки). На территории расположены хозяйственный блок, овощехранилище. Игровые площадки на участках групп имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по обновлению РППС. При её создании педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС всех групп и помещений оптимально насыщена, современная, интересна, эстетична и безопасна, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей, социализации.

Средства обучения и воспитания дошкольников в МБДОУ

Средства обучения и воспитания в детском саду рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы. Средства обучения и воспитания - это совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. При проектировании предметно-развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. В рамках созданной развивающей среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу. В группах есть игрушки и для мальчиков, и для девочек. Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, ИЗО-деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус, микроскоп и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, скакалки и др.); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует реализуемым программам. В МБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, настольно-печатные игры, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в МБДОУ используются технические средства: мультимедийные проекторы, столы, ноутбуки, магнитофоны.

Вывод и рекомендации по разделу:

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует:

- санитарно-гигиеническим условиям;
- противопожарным нормам, нормам охраны труда работников;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников.

Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются: приобретение информационных стендов по безопасности в фойе второго этажа, а также, обеспечение условий реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС: техническое обеспечение и создание условий для самообразования педагогических работников, создание

единой локальной сети (проводной и беспроводной) с возможностью выхода в Интернет; пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы; приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками и пособиями.

Планируется обновление оборудования на детских игровых участках и организация зоны отдыха на территории детского сада.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в ДООУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг). В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности в целях повышения качества, прогнозирование развития;

- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении. Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);

- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Критерии и показатели мониторинга: - качество условий (в соответствии с ФГОС);

- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально

- психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);

- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основные направления ВСОКО:

- Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения. - Выполнение поставленных годовых задач.

- Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.

- Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика). - Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.

- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования).

- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:

- Администрация Учреждения.

- Педагогический совет.

- Временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения. В рамках ВСОК в Учреждении функционирует система внутриучрежденческого контроля (далее – контроль). Цель контроля – повышение качества и эффективности деятельности Учреждения. Система контроля осуществляется в соответствии с разработанным и утверждённым, на начало учебного года, планом–графиком, в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью, и использовании эффективных форм: фронтальный, тематический, оперативный, персональный,

текущий, самоконтроль, взаимоконтроль и другие. Контроль в Учреждении направлен на объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего

Выполнение Плана внутриучрежденческого контроля в 2022 году

Наименование	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный)
1.Запланировано проверок в 2022 году, из них:	1- фронтальный 2 – тематический 3 – смотр 1 – взаимопроверка 105– оперативный	План-задание контроля Карты контроля Справки по итогам	Снят с контроля
проведено в соответствии с планом	1- фронтальный 2 – тематический 1 – взаимопроверка 3 – смотр 105 – оперативный	План-задание контроля Карты контроля Справки по итогам	Снят с контроля
проведено с изменением срока (причины)	0	нет	нет
- не проведено (причины)	0	нет	нет
2. Проведено внеплановых проверок, из них:	0	нет	нет
по заданию учредителя	0	нет	нет
для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращению граждан	0	нет	нет

Проверяющий орган	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля
Комитет по образованию города Барнаула	- Приказ №301-осн. от 28.02.2022 – О проведении плановой тематической проверки «Организация работы	Все нарушения устранены.

	по созданию условий для поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, посредством формирования разделов информационной поддержки родителей (законных представителей) для осуществления их консультирования на Интернет- сайтах МДОУ»	
--	---	--

В конце календарного года администрация Учреждения проводит анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества оказания им муниципальной услуги в сфере образования с целью: выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой; изучения отношения родителей к работе Учреждения; выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования Учреждения осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; размещение результатов оценки качества образования через «Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за учебный год» на официальном сайте Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), усовершенствовать методическую базу образовательной организации.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОУ на новый год.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом: С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами и обществом:

-Лицей № 3, в течении года велась организационная работа с детьми, методическая работа, работа с родителями по плану взаимодействия БДОУ «Детский сад № 37/1» и МБДОУ «Лицей № 3».

-Городской библиотекой №20 в течении года были проведены различные мероприятия: Экскурсия по библиотеке, «Музей редкой книги», Кинолекторий: познавательное занятие с показом фильма «Лесной воевода», этикет «Уроки тетюшки совы».

-Поликлиника №3; Права и обязанности регулируются договорами.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №3. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, организовать обследование узкими специалистами (окулист, хирург, психиатр, стоматолог и др.)

будущих школьников, детей подготовительной группы, пригласить логопеда для обследования детей старших групп.

Вывод и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормами документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

В течение года в Учреждении была проведена 1 плановая проверка (1 – комитетом по образованию города Барнаула). Все нарушения, выявленные в ходе проверки, устранены в срок.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 37/1», подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	85 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/28 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/71%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общем численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 28%

1.8.2	Первая	6 человека/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1	До 10 лет	2 человек/20%
1.9.2	От 15-25 лет	6 человек/60%
1.9.3	Свыше 25 лет	2 человек/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человека/90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 м.кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41 м.кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 37/1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по самообследованию.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. МБДОУ «Детский сад № 37/1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ и методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

3. Информационная система МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ и способствует решению поставленных задач.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программой МБДОУ на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в МБДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

5. В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- пополнить фонд учебно-методической литературы к инновационной ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизировать применение современных технологий в образовании;
- активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ:

1. Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

2. Продолжать работу по совершенствованию системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа :

- Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс
- Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта
- Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания дошкольников
- Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки дет

3. Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ:

- Организация переквалификации педагогов
- Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников
- Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом
- Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов
- Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу МБДОУ

4. Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в связи с планируемым переходом на инновационную программу «От рождения до школы»
5. Обновить оборудования на детских игровых участках и организация зоны отдыха на территории детского сада.
6. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

Заведующий

(подпись)

(расшифровка подписи)

