

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37\1» общеразвивающего вида.

Консультация для родителей *«Играем вместе с детьми»*



Подготовила: Диденко Е.А.

2022

Для ребёнка дошкольного возраста **игра** является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. Именно в семье он приобретает первоначальный опыт общения. Жизнь взрослых, взаимоотношения между ними, отношение **родителей друг к другу**, к друзьям, к другим близким, самому ребёнку, отношение к труду, к окружающим предметам интересуют детей. Дети подражают **родителям**: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Семья закладывает основы личностных качеств ребёнка. Здесь же у него возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям, а уже на этой почве появляются любопытство, любознательность, познавательная и речевая активность и многие другие личностные качества.



Запомните:

- Игрой можно увлечь, заставить **играть нельзя!**
- Природа игры такова, что при отсутствии абсолютной добровольности, она перестает быть игрой.
 - Не объясняйте ребенку, как надо **играть**, а **играйте вместе с ним**, принимая позицию партнера, а не учителя.
 - Не забывайте о своевременном переходе ребенка к более сложным способам игры, используя для этого ее особые формы и развертывая соответствующим образом ее сюжет.
 - Не упускайте из виду, что ребенок должен научиться согласовывать игровые действия с партнерами-сверстниками, поэтому не стремитесь все время угадывать направление его мысли.

Каждая **игра** - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка. Ровный, спокойный, доброжелательный

тон равного по игре партнёра вселяет ребёнку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят **играть**. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые **вместе** приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее **совместную жизнь**.



Игры на кухне:

- Помощник .

Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

- Какие спрятались слова? Какие слова можно вынуть из борща? (*свёкла, картошка, морковь и др*) Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

- Угощаю. Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет “вкусное” слово и “кладёт” Вам на ладошку, за тем вы ему и так до тех пор, пока всё не “съедите”.

Игры во время прогулки: По дороге к бабушке, на праздник. Любая дорога отнимает, как правило, много времени.

Чтобы ребенок не заскучал, **поиграйте с ним** :

Итак, вы вышли из дома и идете к остановке автобуса, троллейбуса. - Беседа.

- Куда мы идем? (*К остановке автобуса*).
- Автобус, это какой вид транспорта? (*Наземный, пассажирский*)
- А что еще можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (*Машины, троллейбус, трамвай*).
- А метро, это какой вид транспорта? (*Подземный*).
- А как называется транспорт, который перевозит грузы? (*Грузовой*).
- Какой грузовой транспорт ты знаешь? И т. д.
- Чем отличается автобус от троллейбуса? • Может ли трамвай объехать девочку? - Мы идем в гости, что такое «*гости*»?
- Кто ты бабушке? Я бабушкин внук.

- А кто я бабушке? Ты бабушкина дочь.
- Кем приходится бабушка дедушке? Бабушка – жена дедушки.
- Что мы подарим бабушке? И т. д.

Вопросы нужно задавать в нормальном темпе, чтобы ребенок чувствовал азарт игры. - Назвать предмет и сказать, на какой звук начинается слово. А я вижу машину, первый звук «м» и т. д.

По дороге в детский сад:

- Волшебные очки

Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится синим (*красным, зеленым, желтым и т. п.*). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи : красные сапоги, мяч – красный, красный дом, красная машина, красное пальто и т. п.

Перепутаница

Жили-были слова. Однажды они веселились, **играли**, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака, ловосы (волосы, лекасо (колесо, посаги (*сапоги*) и пр.



Играем дома :

Придумай загадку

Ребенок придумывает загадку-описание мебели или игрушки. Например, у него есть сиденье, спинка, четыре ножки. На нем можно **сидеть**. Что это? (*СТУЛ*).

Где игрушка?

Игры могут быть связаны со знакомством с предлогами, размерами окружающих предметов, изменением их количества. Например, **игра** с предлогами может быть проведена в варианте «*стул и игрушка*» : игрушка на стуле, под стулом, за стулом с обязательным активным действием и четким раздельным произнесением соответствующих предлогов.

Назови ласково

Игра с размерами предметов может быть проведена в варианте «*уменьшительное слово*» : диван – диванчик, стол – столик с обязательной демонстрацией предметов.

Один-много

При игре по определению количества предметов в начальном варианте лучше использовать сочетание понятий «*один – много*» : один карандаш – много карандашей, одна вилка – много вилок.

Отгадай предмет по названию его частей

- Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (*грузовик*).- Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (*дерево*).- Дно, крышка, стенки, ручки (*кастрюля*).- Палуба, каюта, якорь, корма, нос (*корабль*).- Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (*дом*).- Крылья, кабина, хвост, мотор (*самолет*).- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (*лицо*).- Рукава, воротник, манжеты (*рубашка*).- Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (*корова*).- Пол, стены, потолок (*комната*).- Подоконник, рама, стекло (*окно*).

Подбери слово

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту слова обозначающие его признаки, качества. Например, зима какая? (*холодная, снежная, морозная*.) Снег какой (*Белый, пушистый, мягкий, чистый, липкий*.)

Кто что умеет делать?

Ребенку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, **играть**.)

Посчитай

Считаем всё, что можно посчитать. Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок. Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т. д.

Скажи наоборот

Взрослый называет какое — либо слово, а ребёнок подбирает «*слово наоборот*». Существительные: смех-, лето-, день-, холод-, север- ... и т. п. Глаголы: пришёл-, нырнул- ... Прилагательные: широкий-, маленький-, богатый-... и т. п. Наречия: далеко-, высоко- ...

Подбери слово

Птица — перья. Рыба — ... Огурец — овощ. Ромашка —.

Что лишнее?

У этой игры множество вариантов. Время от времени устраивайте ребёнку тренировку внимания. Вот перед ним лежат мячик, кукла, кубик, тарелка. Что лишнее? правильно, из тарелки едят, а остальные предметы-игрушки. А теперь пусть ребёнок устроит вам подобный экзамен (***игра развивает память, внимание, логику***)

Чудесный мешочек

В эту игру можно **играть вдвоём с ребёнком**, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс. Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребёнку предметы-мячик, кубик, карандаш, кисточку, шнурок и др. Завяжите ребёнку глаза и попросите его вытащить один предмет. Пусть попробует узнать этот предмет на ощупь (***игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность***)

Что за сказка?

У вас в руках всё тот же чудесный мешочек, в котором находятся предметы, которые потеряли сказочные персонажи (*ключ, туфелька, горошина, луковица и т. д*) Ребёнок должен отгадать, что за герой его потерял или в какой сказке встречается этот предмет. (***игра развивает речь, память, воображение***) Не бойтесь экспериментировать!

Игры можно придумывать самим. Все зависит от вашей фантазии.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему **родителями в игре**. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов!

Фантазируйте и играйте с детьми!