

Рекомендации родителям для успешного усвоения
образовательной программы, чьи дети долгое время не
посещают детский сад

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«Папа, мама , я- семья». Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.
	2	«Овощи с огорода» Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи(огурец, помидор, морковь, репа).
	3	«Транспорт» Учить ребенка определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки. (цвет, форму, величину)
	4	«Мебель» Учить оп ребенка различать и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение). Группировать предметы по признакам.
Октябрь	1	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы.
	2	«Одежда» Упражнять ребенка в умении определять и различать одежду, выделять признаки предметов одежды.

		Группировать предметы по признаками.
	3	«Колобок» Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали.
	4	«Разноцветный ковер из листьев» Учить ребенка правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.
Ноябрь	1	Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке». познакомить ребенка с яркими образами животных из стихотворений Маршака.
	2	Закреплять умение различать и называть шар и куб.
	3	«Большие и маленькие яблоки на тарелке» Учить ребенка наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине.
	4	«В гостях у бабушки» Расширять представления о жизни домашних животных и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать желание заботиться о домашних животных.
Декабрь	1	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать

	<p>результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче». Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p>
2	<p>Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое».</p> <p>познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое».</p>
3	<p>«Покормим птиц зимой»</p> <p>закреплять знания ребенка о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.</p>
4	<p>«Праздничная елочка»</p> <p>учить ребенка составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм, с частичным наложением друг на друга. Показать приемы украшения елки цветными «игрушками» и «гирляндами». Создать условия для экспериментирования с художественными инструментами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, инициативность.</p>

