

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида

**Конспект открытого итогового мероприятия
в младшей группе
Тема: «Путешествие по лесу»**

Провела воспитатель:
Диденко Н.И.

2018г

Тема: «Путешествие по лесу»

Цель: обобщить, закрепить, систематизировать знания, полученные детьми в течение года.

Задачи: развивать мышление и речь детей; воспитывать культуру вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми; развивать умение узнавать животных и предметы по их признакам, а так же самим правильно описывать животных и предметы; воспитывать умение действовать в коллективе.

Предварительная работа: составление конспекта итогового занятия; просмотр с детьми изображений животных и муляжей овощей; закрепление их названий и признаков; подготовка атрибутов для занятия.

Индивидуальная работа: побуждение к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Методические приёмы: словесный, игровой, практический..

Материалы и оборудование: Деревья, яркие картинки пчел, улья, малины, ромашек; мягкие игрушки медведя и зайца; музыкальное сопровождение – голоса птиц (ноутбук); корзинка, овощи, яблоки в красивой корзинке.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

- Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята мы с вами отправляемся в путешествие по лесу. Для того, чтобы попасть в лес, нам нужно пройти по волшебному мостику.

Дети проходят по мостику и оказываются в лесу (включаем музыкальное сопровождение голоса птиц).

Воспитатель: Ребятки, где мы с вами оказались?

Дети: в лесу

Воспитатель: Что вы слышите?

Дети: птички поют

Воспитатель: А каких вы птиц знаете?

Дети: Сорока, филин, ласточки, соловей, грач и т.д.

Воспитатель: А сейчас посмотрите на картинке, каких вы узнали?

Воспитатель: Посмотрите по сторонам. Что это здесь растёт?

Дети: деревья

Воспитатель: А дерево какое? *(описываем дерево:)*

Дети: высокое , низкое и т.д.

Воспитатель: Посмотрите перед нами красивое цветущее дерево

Ой, а кто это на дереве живет?

Дети: пчелы

Воспитатель: А вот это что такое? *(показывает на улей)*

А как называется дом пчел?

Дети: улей

Воспитатель: Пчелы запасают на зиму что...

Дети: мед

Воспитатель: Ребятки, а кто знает, какой мед на вкус?

Дети: сладкий, душистый

Воспитатель: Не будем больше тревожить пчёлочек и пойдем дальше.

Идем по лесу дальше, видим зеленую полянку, на которой растут ягоды малины.

Воспитатель: Посмотрите – что это за ягоды мы с вами нашли?

Дети: малина

Воспитатель: А малина какая?

Дети: вкусная, полезная

Воспитатель: Кто знает, какого цвета малина?

Дети: красная

Воспитатель: Ребятки, а как вы думаете, какое лесное животное очень любит малину и мед?

Дети: медведь

Воспитатель: Ой, а я забыла, как выглядит медведь! Какой он?

Дети: большой, бурый, косолапый.

Воспитатель: А как же он ходит по лесу? Покажите!

Физ.минутка

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо.)*

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. *(Вращение головой)*

Наклонился назад, вперед *(Наклоны туловища)*

Вот он по лесу идёт *(Ходьба)*

Мишка до пяти считает

Мишка гири поднимает *(имитирующее упражнение «поднимаем гири»)*

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь я вспомнила! А вот и он! *(открываем игрушку большого медведя)* И правда он большой, бурый и косолапый!

Воспитатель: За то, что мы нашли для него ...*(мед)* и ...*(малину)*, Мишка говорит нам ...*(спасибо!)* А что мы с вами ответим Мишке? *(пожалуйста!)*

Воспитатель: До свидания, Мишка! *(до свидания!)*

Воспитатель: Мы с ребятами пойдем дальше гулять по лесу.

Идем дальше и попадаем на зеленую полянку, видим ромашки на зеленом фоне.

Воспитатель: Посмотрите, мы с вами попали на лесную полянку. А какие цветы вы знаете?

Дети : Ромашки, тюльпаны, одуванчики и.д.

Воспитатель: А кто живет на этой полянке, мы с вами узнаем, если отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Ням-ням-ням!

Хрум-хрум-хрум!

На полянке что за шум?

Кто-то ест в сторонке вкусные морковки.

И кричит: «Капустку дай!»

Кто же это? Угадай!

Дети: (Зайчик)

Накрытый Зайчик сидит на полянке. Рядом корзинка с овощами. Открываем Зайчика.

Воспитатель: Правильно, ребята, это Зайчик! Вот он! Потрогайте его, какой он? (пушистый) Что это? (ушки) А какие ушки? (длинные) А это что? (хвостик) Какой он? (короткий) А носик у Зайки какого цвета? (черный или розовый)

Воспитатель: Ребятки, а вы можете прыгать как зайчики?

Дети прыгают как зайчики.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Настоящие зайчики!

Воспитатель: Посмотрите-ка, что это у Зайчика здесь стоит?

Дети: корзинка.

Воспитатель: А что в ней лежат?

Дети: овощи.

Воспитатель: А какие овощи любит зайчик?

Дети: морковку и капусту.

Воспитатель: А кто мне покажет морковь и капусту

Воспитатель: Напомните мне пожалуйста, какого цвета морковка?

Дети: оранжевая.

Воспитатель: А капуста?

Дети: зеленая

Воспитатель: Ребятки, какие вы молодцы! Все знаете! А может быть вы скажете, где растут овощи?

Дети: в огороде.

Зайка говорит: «Спасибо!»

Воспитатель: До свидания, Зайка. Ну, а нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. Пройдемте к волшебному Мостику.

Дети проходят через мостик и попадают в детский сад. Встаем в кружок и держимся за ручки.

Воспитатель: Какое замечательное путешествие у нас получилось! А куда же мы с вами путешествовали? (в волшебный лес) Кого мы видели в волшебном лесу? Деревья, цветы, (медведя и зайку, пчел) Какую еду нашли для медведя? (мед и малину) А как мы помогли зайчику? (собрали для него капусту и морковку) Вы молодцы! справились со всеми заданиями! Понравилось вам путешествие? (да!) Ой, ребята, посмотрите, Медведь и Зайчик оставили вам подарок! Что это? (яблоки) Давайте поблагодарим их и скажем (спасибо!) А сейчас прощаемся с нашими гостями. До свидания!

