

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида

**Конспект открытого мероприятия  
«Кто с нами рядом живет?»**

Провела воспитатель:  
Диденко Н.И.

2019г

## «Кто с нами рядом живет?»

### Программное содержание:

- продолжать учить различать и называть домашних животных и их детенышей (игрушки, картинки);
- расширять представления и знания детей о домашних животных;
- продолжать учить отвечать на простейшие вопросы: «Кто это?»;
- продолжать называть некоторые части животного;
- формировать умения подражать голосам животных, развивать артикуляционный аппарат;
- поощрять у детей интерес к чтению стихотворений об игрушках;
- обогащать словарь детей;
- вызывать у детей эмоциональный настрой;
- воспитывать бережное отношение к животным.

**Материал:** картинки «Собака», «Кошка», «Петух» из серии «Домашние животные и птицы», игрушки (собака, кошка, петух) грузовая машина, картинки из серии «Животные и их детеныши».

### Методические приемы:

- пальчиковая игра «Семья»;
- сюрпризный момент «Машина с игрушками»;
- беседа «Кто это?»;
- рассматривание животного – собачки;
- игра «Кто к нам пришел?»;
- чтение стихотворений про «Кошку», «Петушка»;
- малоподвижная игра «Петушок и курочки».

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц; чтение стихотворений и рассматривание иллюстраций А.Барто «Игрушки»; рассматривание картинок из серии «Животные и их детеныши».

### Ход занятия

#### Воспитатель:

- Дети, посмотрите, сегодня у нас гости давайте их поприветствуем и скажем им «Здравствуй!»
- Детки, приготовили свои пальчики, сейчас мы с вами поиграем.

#### I. Пальчиковая игра – «Семейка».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

А вот и вся моя семья. (2-3 раза)

## II. Сюрпризный момент. «Машина с игрушками».

(машина сигналист би-би-би)

**Воспитатель:**

*Выходит за дверь и ввозит в групповую комнату большую игрушечную машину, в кузове которой находятся игрушки: собака, кошка, петух.*

- Детки, слышите, кто-то к нам приехал на машине.

## III. Игра «Кто это?»

**Воспитатель:**

- Кто это? (показывает игрушку.)

**Дети:** - Кошка. (индивидуальные и хоровые ответы.)

**Воспитатель:**

- Правильно.

- А как кошка поет песенку?

**Дети:** Мяу – мяу! (хоровые и индивидуальные ответы)

**Воспитатель:**

- Правильно.

- А мы с вами знаем стихотворение о кошке?

- Давайте расскажем его.

Киска, киска,  
Киска, брысь,  
На дорожку не садись,  
А то детки, пойдут,  
Через киску, упадут.

**Воспитатель:**

- А кто же это? (показывает игрушку.)

**Дети:** - Петушок (индивидуальные и хоровые ответы.)

**Воспитатель:**

- А какую песенку поет петушок?

**Дети:** -Ку-ка-ре-ку! (индивидуальные и хоровые ответы.)

**Воспитатель:**

- Правильно!

- Вика, расскажи стихотворение о петушке.

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок!  
Масляно головушка  
Шелкова бородушка,  
Что так рано встаешь,  
Деткам спать не даешь?

**Воспитатель:**

- «Кто лает, чужих в дом не пускает?» Кто же это?

**Дети:** - Собака. (хоровые и индивидуальные ответы детей.)

**Воспитатель:**

- Правильно, это собака! (показывает игрушку.)

- Это наша Жучка – хвостик закорючкой!

## IV. Рассматривание собачки.

**Воспитатель:**

- Детки, а как лает собачка?
- Какая она? (пушистая, лохматая.)
- Что есть у собачки?
- Что это? (показываю на ушки.)

**Дети:** - Это ушки. (хоровые и индивидуальные ответы.)

**Воспитатель:**

- Покажите у собачки лапки.
- А что это у собачки?

**Дети:** - Лапки (хоровые и индивидуальные ответы.)  
- Хвостик.

**Воспитатель:**

- А где же у собачки глазки?
- Арсений, иди покажи, где глазки у собачки.
- Молодцы!
- Дети, кошка, петух, собака, где они живут?

**Дети:** - Рядом с человеком.

**Воспитатель:**

- Это, какие животные (домашние или дикие)?

**Дети:** - Домашние.

**Воспитатель:**

- Правильно. Домашние животные живут рядом с человеком. Он за ними ухаживает, кормит, поит.

V. Малоподвижная игра «Петушок и курочки».

**Воспитатель:**

- А сейчас мы с вами немножко поиграем. Вы будете моими курочками, а я петушком.

Петушок, петушок, (дети вместе с воспитателем ходят.)

Золотой гребешок

По двору идет, курочек зовет.

Курочек зовет: «Ко-ко-ко,

Курочки-хохлатки,

Бегите без оглядки. (дети бегут за воспитателем.)

Петушок вам зернышко нашел». (2 раза) клюют зернышки)

VI. Игра «Кто к нам пришел?» и «Чей малыш?»

**Воспитатель:**

- А сейчас мы с вами вспомним, кто же к нам в гости приезжал.
- «Ав-ав» – Кто поет эту песенку?

**Дети:** - Это собака.

**Воспитатель:**

- Правильно!
- А у собаки есть детеныши.
- Как они называются?

**Дети:** - Щенята.

**Воспитатель:**

- Катюша, найди картинку со щенятами.

- «Мяу-мяу!» - Кто поет эту песенку?

**Дети:** - Это кошка. (индивидуальные и хоровые ответы детей.)

**Воспитатель:**

- Как называются детеныши кошки?

- Вероника, найди картинку с котятами.

**Воспитатель:**

- Молодцы!

- А теперь посадим животных в машину и повезем их на прогулку.

- До свидания!