

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида

**Конспект открытого итогового мероприятия
во второй младшей группе
Тема: «В гости к мишке»**

Провела воспитатель:
Диденко Н.И.

2020г

Цель занятия: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый - ребенок », направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада и развитие активной речи.

Задачи:

- Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
- Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
- Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- Способствовать получению положительных эмоций в процессе лепки.

Реализуемые направления развития ребенка:

Социальное направление: ребенок выделяет себя из окружающей действительности, формирует представления о себе и своем «Я»;

Физическое направление: воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры;

Познавательное направление: дидактические, комплексные, логоритмические, речевые и музыкальные игры, которые способствуют активизации и совершенствованию ориентировочной деятельности, развитию восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного) и предметно-игровых действий;

Художественное направление: изобразительная и музыкально-ритмическая деятельность, основная цель которых - получение ребенком эстетического удовольствия. Изобразительная деятельность способствует формированию у детей предпосылок к продуктивному виду деятельности: лепке.

Оборудование: Медведь, шишки, ягоды, накидка из ткани для игры «Прятки», разноцветные платочки, музыкальное сопровождение.

Ход НОД

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! (Дети здороваются).

Педагог: А вы любите ходить в гости. Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

1. Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. (марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!! (прыжки на двух ногах)

Педагог: На полянке за кустом вижу, вижу чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

Педагог: Ну вот мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!!

Здравствуй, Мишутка, я Ольга Геннадьевна! (дети здороваются с медведем, произносят свое имя «Здравствуй, Мишутка, я – Настя» и т.д).

-Посмотрите, у медведя есть глазки. А у вас есть глазки. У медведя есть ушки. А у вас есть ушки. У медведя есть носик. А у вас есть носик. (и т.д.) (дети показывают части тела). А сейчас ребята я хочу с вами поиграть в игру которая называется

2. игра «Подбери слово».

Зимой холодно, а летом (тепло)

Мама молодая, а бабушка (старенькая)

Днем светло, а ночью (темно)

Сахар сладкий, а лимон (кислый)

Кресло мягкое, а стул (жесткий)

Дорога широкая, а тропинка (узкая)

Снег белый, а земля (черная)

Суп горячий, а мороженное (холодное)

Волшебник добрый, а Баба Яга (злая)

Слон большой, а мышка – маленькая

Солнышко желтое, а травка (зеленая).

Мяч круглый, а кубик (квадратный)

3. Логоритмическая игра «Санки»

Наши детки в санки сели

Громко песенку запели,

Покатались далеко

Не догонит их никто

За веревочку взялись

И помчались с горки вниз

Вдруг салазки на бок – хлоп!

Все попадали в сугроб

Ай, ай, ай, ай, ай

Все попадали в сугроб

Ну вставай, вставай дружок

И отряхивай снежок

Вот так, вот так

И отряхивай снежок

Сново в саночки садись

С горки весело катись.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Педагог: Мишутка а что у тебя в корзинке (шишки) столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите!(нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой!

Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие!

Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).

Педагог: (Мишка говорит на ушко воспитателю что он проголодался) Мишка наш проголодался. Ребята помните мы с вами летом ходили в лес и собрали ягодки, я их высушила, давайте мишутку угостим. Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!!

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

4. Подвижная игра «Прятки».

(Дети накрываются прозрачной тканью).

Медведь: Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же эта за гора. Ой шевелится она!!!

(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья)

Педагог: Может мы сделаем для Мишутки подарок. Подарим ему картину с рябиной, он повесит ее у себя в домике и будет на нее любоваться!

5. Изобразительная деятельность. Лепка «Веточка рябинки».

Дети берут шарики из красного пластилина и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной.

Педагог: Какая картина у нас красивая получилась!! Мишутке так понравилась с вами играть! Он принес вам разноцветные платочки. Я сейчас вам раздам по одному. Насте один, Ярославу один, Максиму один... ..и мне один. Мишутка хочет посмотреть, как вы умеете танцевать. Потанцуем для Мишутки.

Музыкальная игра «Танец с платочками».

Мы возьмем за уголки разноцветные платочки,

И поднимем высоко, и покружимся легко. (танцуют под музыку)

Разноцветные платочки так похожи на цветочки

Да и детки наши тоже на цветочки все похожи.

Педагог: Молодцы, ребята! Мишка рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы играли. Вы - Молодцы! Давайте погладим себя по головке и скажем: «Я - Молодец!» Мишке все понравилось, и он решил вас угостить.

Сюрпризный момент: раздаются подарки-печенюшки.

-Давайте скажем мишке «Спасибо» и «До свидания». В следующий раз пойдем снова в гости к мишке. Обязательно пойдем!!!