

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида

**Конспект открытого итогового мероприятия  
во второй младшей группе  
Тема: «Волшебное путешествие»**

Провела воспитатель:  
Диденко Н.И.

2019г

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, целостное развитие детей.

**Задачи:**

1. Упражнять в ползании на четвереньках, с опорой на ладони и колени;
2. Повторить прыжки с продвижением вперед;
3. Упражнять в ползании по скамейке;
4. Продолжать знакомить с дикими животными, признаками весны;
5. Воспитывать у детей интерес к окружающему миру, а также чувство коллективизма.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы про мишку, иллюстрация «Весна в лесу», подвижные игры, игровые упражнения, утренняя гимнастика.

**Оборудование:** спортивные дорожки, тоннель, корзина, мячи, обручи, музыкальный центр

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, мне передали для вас письмо. Хотите узнать, что в нем?

(читает письмо)

**Здравствуйте, ребята!**

**Пишет вам ежик из волшебного леса. Мне нужна ваша помощь. Мой друг медвежонок никак не хочет просыпаться после зимней спячки. Помогите его разбудить, пожалуйста.**

**Ежик из Волшебного леса.**

Ну что, поможем?

Тогда я вас приглашаю в путешествие. А отправимся мы туда на паровозике. Я буду вашим паровозом, а вы моими вагончиками. Ну, что вы готовы. Тогда отправляемся в путь. Встаем друг за другом, поехали!

**(музыкальная игра «Паровозик», едем в зал, ребят встречает ежик (инструктор по физической культуре))**

**Воспитатель:**

А вот и ежик. Здравствуй, ежик. Где мишка, которого мы должны разбудить?

**Ежик:** Он живет на опушке волшебного леса, чтобы вам туда пробраться, необходимо преодолеть много препятствий. Для этого вам необходимо быть сильными, ловкими, умелыми. А вы такие?

**Воспитатель:** Конечно ежик, чтобы быть сильными и здоровыми, каждое утро наши ребята начинают с утренней зарядки. А давайте мы ее сделаем?

**(зарядка «Солнечная»)**

**Ежик:** Какие вы молодцы! Я вижу, что вы готовы идти в путь. И так, становитесь друг за другом и вперед!

**(фоновая музыка «Если с другом вышел путь»)**

А вот и первое препятствие «Горы». Как же нам их пройти?

**(проползание по гимнастической лестнице).**

**Ежик:** Молодцы, ребята, мы справились. Отправляемся дальше.

**(идем друг за другом, звучит фоновая музыка)**

А вот и второе препятствие «Обрыв»

**(ползание по скамейке)**

**Ежик:** Молодцы, ребята, мы справились. Отправляемся дальше.

**(идем друг за другом)**

**Ежик:** Мы подошли к третьему препятствию «Болото». Нам необходимо перепрыгнуть с кочки на кочку, чтобы не замочить ноги.

**(перепрыгивание из круга в круг на двух ногах)**

**Ежик:** Молодцы, ребята, у всех получилось перепрыгнуть с кочки на кочку. Отправляемся в путь.

А вот и волшебный вход в берлогу. Чтобы нам в нее попасть, необходимо проползти туннель **(переползание туннеля).**

А вот и мишка спит. Как же нам его разбудить? Давайте встанем в круг и потопаем...похлопаем..

**(мишка начинает просыпаться)**

**Мишка** (второй воспитатель группы):

Это кто тут шумит?

**Воспитатель:**

Это мы, мишка. Пришли тебя будить, пора вставать уже, тк весна пришла.

**Мишка:**

Не хочу.

**Ежик:**

Мишка, а давай мы с тобой поиграем, может ты тогда проснешься.

**Мишка:**

Давайте.

(Муз. игра «По тропинке, по дорожке все мы к мишке подойдем...»).

**Воспитатель:**

Ну что, мишка, ты проснулся.

**Мишка:**

Да, спасибо, ребята. А то я бы всю весну и лето проспал.

**Воспитатель:**

Пожалуйста, а нам пора возвращаться домой. А как же мы найдем дорогу?

**Мишка:**

Я вам подскажу, только сначала отгадайте мои загадки. Согласны?

**Дети:**

Да!

**Мишка:**

1. Кусочек белый я беру

И им лицо и руки тру –

И вот уже я чистый.

Ответьте же, кто смелый,

Что за кусочек белый (*мыло*)

2. Утром мы по распорядку

Дружно делаем... (*зарядку*)

3. Мною можно умываться

Я умею поливаться.

В кранах я живу всегда.

Ну, конечно, я - (*вода*)

4. На крючке висит, болтается

Кто умоется, об него вытирается (*полотенце*)

5. Мы ей пользуемся часто,

Хоть она, как волк зубаста.

Ей не хочется кусать

Ей бы волосы чесать (*расческа*)

6. Чтобы волосы блестели

И красивый вид имели,

Чтоб сверкали чистотой

Мною их скорей помой (*шампунь*)

7. У нее с утра дела:

Чистит зубы до бела (*зубная щетка*)

8. Чтоб быть **здоровым**, без заминок

Ешь побольше... (*витаминов*)

**Мишка**

Ай, какие молодцы! Все загадки отгадали! Ну что ж, помогу вам добраться домой.

Для этого вам необходимо закончить волшебное заклинание:

отправляется в полет наш волшебный.....(самолет)

И так....в добрый путь

(муз. игра «Летчики»)

**Воспитатель:**

Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Вы молодцы! Показали себя храбрыми, сильными и ловкими. И помогли мишке проснуться. А сейчас мы немного отдохнем и весело станцуем (**танец Чу Чу Ва**).