

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
№37/1»

Бравкова О.А.

31.08.2018

**План работы Школы молодого педагога  
в 2018-2019 учебном году**

сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности
Сентябрь	<b>Выступление:</b> «Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагога по вопросам.	Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.
	<b>Выступление:</b> «Десять золотых правил проведения родительских собраний».	Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников.
	<b>Практикум:</b> «Роль подвижной игры в жизни дошкольника».	Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Октябрь	<p><b><u>Практикум:</u></b> «Содержание программы «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин).  <b>Пч.-презентация:</b> «Документация воспитателя».</p>	Повторить содержание Программы и нормативных документов.
	<p><b><u>Мастер-класс:</u></b> «Утренняя гимнастика»</p>	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста.
	<p><b><u>Практикум</u></b> «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики».</p>	Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей.
	<p><b><u>Консультация:</u></b> «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».</p>	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста
	<p><b><u>Посещение НОД у педагогов-наставников.</u></b></p>	Совершенствовать умения педагога в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Ноябрь	<p><b><u>Лекция – практикум:</u></b> «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки».</p>	Закреплять умение педагога проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

	<p><b><u>Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя.</u></b> Презентация: «Самообразование и портфолио педагога».</p> <p><b><u>Практическое задание:</u></b> оформить соответствующие документы до 30.12.2018 г.</p>	<p>Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.</p>
	<p><b><u>Выступление:</u></b> «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности».</p> <p><b><u>Практическое задание:</u></b> Спланировать открытый показ ОД на декабрь с детьми своей группы.</p>	<p>Видео-просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.</p>
Декабрь	<p><b><u>Практикум «Общение педагога и родителей в ДОУ».</u></b></p>	<p>Психологическая готовность молодого педагога к общению с дошкольниками и их родителями.</p>

	<b><u>Открытый показ НОД</u></b>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Январь	<b><u>Консультация:</u></b> «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?» «Что такое предметно-развивающее пространство», «Методика организации игрового пространства в детском саду».	Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы (Методическое пособие «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство ДОУ», Барнаул, 2012 г.; //Воспитатель №8, 2012 г., с. //Старший воспитатель № 8, 2014 г. стр. 4, 26,
Февраль	<b><u>Мастер-класс</u></b> «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник).	Обмен опытом педагога в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.
	<b><u>Мастер-класс</u></b> «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Обмен опытом педагога в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
Март	<b><u>Мастер - класс:</u></b> «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника).	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.
Апрель	<b><u>Практикум:</u></b> «Организация подвижной игры». Анализ планов, картотек, созданных педагогам. Презентация педагога «Подвижные игры в группе и на улице».	Обмен опытом педагога в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр.

Май	<b>Рефлексия работы</b> Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.
-----	---	--