

Памятка для родителей «Как научить ребенка не перебивать взрослых»

- 1.** Заранее договоритесь с ребенком о том, чтобы, когда к вам придет гость и вы с ним разговаривать, малыш, например, поиграет один в своей комнате. Объясните, что сейчас вы заняты. Попросите запомнить то, что ребенок хочет вам сказать, с тем, чтобы выслушать его тогда, когда закончите разговор с гостем. Попросите ребенка нарисовать, написать то, что он хочет вам сказать.
- 2.** Не используйте такие фразы, как: «Ты перебил меня!», «Нехорошо перебивать взрослых», «Только плохие мальчики так делают» и т.п.
- 3.** Научите вежливым способом пребывания разговора: фраза «Извините, пожалуйста, за то, что я вынужден прервать вас!» может стать поистине волшебной
- 4.** Показывайте пример для ребенка и не влезайте в чужой разговор без необходимости.
- 5.** Учитывайте возраст: чем младше ребенок, тем сложнее ему сдерживаться в ожидании паузы в разговоре.
- 6.** Хвалите ребенка за то, что он нашел, чем ему заняться, когда вы были заняты разговором.
- 7.** Сами никогда не перебивайте ребенка!

Памятка для родителей «Как помочь ребенку быть вежливым»

- 1.** В обязательном порядке употребляйте вежливые слова сами в тех ситуациях, где они необходимы.
- 2.** Убедите окружающих ребенка взрослых сделать использование вежливых слов нормой.
- 3.** Покажите ребенку «волшебство» вежливых слов. Не выполняйте просьбы ребенка, например «дай мне», без слова «пожалуйста».
- 4.** Сделайте для ребенка ситуации встречи и расставания как можно более естественными и разнообразными.
- 5.** Здравойтесь, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидаясь, когда об этом вспомнит ребенок.
- 6.** Вместе с ребенком разработайте и утвердите обязательные правила вежливости. Например: «Здраваться надо со всеми, кого увидел в этот день впервые» и т.п.
- 7.** Учите вежливости вежливо!

Памятка для родителей «Как отучить ребенка ругаться матом»

- 1.** Не употребляйте сами ненормативную лексику, следите за собственной речью. Убедите взрослых, окружающих ребенка, не использовать «Мусорные» слова.
- 2.** Не спрашивайте (даже если очень хочется!) у ребенка, где он услышал эти слова (А вдруг от вас!), поскольку этим вы заостряете внимание малыша к «этим словам» и к ситуации, в которой они были услышаны.
- 3.** Реагируйте на ругательные слова ребенка в зависимости от его возраста. На слова, услышанные от младшего дошкольника, можно никак не реагировать, он, вполне вероятно, вскоре их забудет. Ребенку среднего и старшего дошкольного возраста надо дать понять, что вы такие слова не хотите слышать у себя дома (в детском саду). Тактично, убедительно и спокойно объясните ребенку, что это обидные, плохие, грязные слова, их неприятно, и говорить, и слышать. Хорошие дети такие слова не говорят, а вы уверены в том, что ваш ребенок хороший!
- 4.** Не демонстрируйте ребенку эмоциональную реакцию по поводу услышанных вами неприличных слов, поскольку как положительная, так и отрицательная реакция взрослого может вызвать у ребенка желание повторить употребление неприличных слов для того, чтобы вызвать реакцию.
- 5.** При непрекращающемся употреблении ребенком неприличных слов определите время и место, когда и где можно говорить плохие слова. Например, можно говорить эти слова у мусорного ведра только тогда, когда поблизости никого нет.
- 6.** Научите ребенка выражать свои сильные чувства другими, не бранными словами.
- 7.** Поддерживайте в семье (в детском саду) доброжелательные отношения, поскольку мир, взаимопонимание и теплая атмосфера являются той средой, в которой ненормативная лексика не нужна.