

Литература по планированию работы с детьми летом.

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой.
2. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой
3. Детский сад летом сост.С.Я. Файнштейн. 1973г.
4. Игры, занятия, прогулки на летней детской площадке.М. 1960.
5. Родная природа . Д.Кайгородов. 1966.
- 6.Четыре времени года. Сост.С.А.Веретенникова, А.А.Клыков.1971 .
7. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. В.А.Дрязгунова 1981
- 8.Воспитание детей в сезонных дошкольных учреждениях. О.И.Соловьева и др.1988
9. Воспитание дошкольника в труда..
10. Игрушки и пособия для детского сада. Под ред В.М.Изгаршевой 1987г.
- 11.Н.А. Рыжова Волшебница вода. Воздух-невидимка.
- 12.Мир вокруг нас. Т.И.Попова 1998.
13. Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М.Маневцовой 1998
14. С.Н.Теплюк Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. М., 2001
- 15.Неизведанное рядом. О.В.Дыбина и др.М., 2001
16. Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. О.А.Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду.М.,2005
17. Управление ДООУ №2,2004г. с. 36-4
18. Дошкольное воспитание №4, 2004. с.5

Летом продолжается систематическая планомерная работа по всем разделам «Программы», все виды детской деятельности организуются на свежем воздухе. Каждому из них отведено место и время в режиме дня. Особенно выделяется игра как форма организации всей жизни детей, многообразнее становится трудовая деятельность благодаря широким возможностям организовать труд детей в природе. Надо иметь в виду, что хорошо организовать летний отдых детей не значит предоставлять им полную свободу в выборе деятельности.

При планировании работы составляется перспективный план на месяц (выборка).

Он составляется по блокам:

- Ознакомление с окружающим.
- Физкультурное
- Музыкальное
- Художественно-продуктивная деятельность
- Конструирование, в ст. и под группах вводится ручной труд дополнительно к конструированию.

Программа по развитию ФЭМП к началу летнего периода должна быть выполнена. Занятия с детьми по этому разделу не предусматриваются. Повторение и закрепление знаний полученных детьми в течение учебного года проводится в процессе повседневной жизни и в разнообразных играх.

- Физическое воспитание летом.
- Планируется работа по охране жизни и здоровья детей. Работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Большое место отводится активным средствам физического воспитания: гимнастика, игры подвижные и спортивного характера, элементарные виды спорта, разнообразные средства закаливания детского организма.

Для самостоятельных подвижных игр нужно иметь рули, мячи, каталки и др.

В жаркую погоду игры проводятся в более прохладные утренние и вечерние часы на затемненном участке.

- Работа по ознакомлению с природой строится в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду». При этом важно учитывать конкретные условия детского сада. Важное значение имеют наблюдения явлений природы, а также правильно организованный труд в природе.

Планируя воспитательно-образовательную работу с детьми по данному разделу целесообразно перенести все наблюдения на картотеку.

Важно чтобы был огород. Он очень нужен для решения познавательных задач (ознакомление детей с ростом и развитием овощей), а также воспитательных: дети видят труд взрослых на огороде, принимают в нем посильное участие и у них воспитывается заботливое бережное отношение к растениям, любовь к труду, желание помогать взрослым.

В младшей группе можно посадить луковицы, горох, бобы.

В средней группе огурцы, кабачки, редис, свекла (соплодия). Мелкие семена репы и моркови можно посеять с помощью воспитателя.

В старшей группе можно высаживать рассаду огурцов, капусты, помидоров, кабачков и тыквы.

В подготовительной группе различные сорта моркови, огурцов, капусты, а также кресс-салат, огуречная трава, листовой сельдерей. Полезно вырастить патиссоны, физалис и др.

Важное место в воспитательной работе занимают прогулки и экскурсии в природу. Воспитатель проводит наблюдение за живой природой: растениями, животными, за насекомыми.

А также наблюдения за неживой природой: сезонные и погодные явления; вода, песок, глина, камешки.

Проводятся наблюдения за жизнью улицы: можно увидеть поливальные машины, много легковых и грузовых. Знакомить с понятиями: общественный и личный транспорт.

- Игра - основная деятельность ребенка дошкольника.

Летом игра занимает большое место в жизни детей.

На групповых участках создаются условия для всех видов игр: подвижные игры и спортивного характера, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры с водой и песком. Организуются игры со строительным материалом, настольные игры, музыкально-дидактические и др.

Для сюжетно-ролевых игр следует иметь куклы и одежду для них, кукольную мебель, посуду, игрушечную плитку и кухонную утварь; куски ткани; различные игрушечные машины: грузовики, легковые автомобили, тракторы, подъемные краны; игрушки, изображающие животных и др.

Для строительных игр используется крупный и настольный строительный материалы. В играх хорошо используется природный материал. В процессе этих игр развиваются представления о качестве материалов.

Дидактические игры организуются индивидуальные и коллективные.

Самостоятельная игровая деятельность.

Нужно поддерживать у детей желание играть индивидуально или небольшими группами с различными сюжетными, дидактическими игрушками или в настольные игры.

Конструирование из некоторых видов материалов (природных, бросовых) проводится на участке. Необходимо оборудовать уголки ручного труда, поставить столы.

Для организации художественно-продуктивной деятельности нужно создать необходимые условия. На участке хорошо иметь настенную доску. Высота доски 60-70 см, длина может быть разной. Для рисования можно использовать легкие переносные мольберты, размер доски 30*40см, или 40*50.

Примерные планы по рисованию в летний период (Детский сад летом .с148).

- В летнее время культурно - досуговая деятельность помогает в доступной форме решать воспитательно-образовательные задачи.

Развлечения разнообразны по форме и по содержанию:

спортивные развлечения, различные виды театров, детские концерты и др.

Нужно иметь различные ширмы для показа кукольного театра.

- Работа с родителями.

На летний период необходимо изготовить информационные стенды, на которых будет представлена информация для родителей по различной тематике. Например: «Это важно для здоровья», «Ребенок дня», «Успехи детей» и др.

