

Согласовано  
на заседании педсовета  
протокол № 4 от 27.08.16

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 37/1»  
О.А. Бравкова



Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №37/1» общеразвивающего вида  
за 2015-2016 учебный год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида за 2015-2016 учебный год**

**I. Аналитическая часть**

**Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, структура, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно утвержденному положению о проведении самообследования.

**1. Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида.

Тип образовательного учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ «Детский сад №37/1» расположен по адресу: г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Карагандинская 13.

МБДОУ «Детский сад №37/1» функционирует с 1954 года.

Учредитель: Городской округ – город Барнаул Алтайского края

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Официальный сайт: ds37-1.ru

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 18.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

Заведующий – Оксана Алексеевна Бравкова

Старший воспитатель – Олеся Владимировна Пшеничникова

Реквизиты лицензии: лицензия № 449 от 30.06.2011 года серия А № 0000499

Контингент воспитанников ДОУ

Количество воспитанников на 01.08.2016г. составляет – 105, в возрасте от 3 до 7

лет. В 2015-2016 учебном году в ДООУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

Из них:

Вторая младшая – 1 группа (от 3 до 4 лет)

Средняя – 2 группы (от 4 до 5 лет)

Старшая – 1 группа (от 5 до 6 лет)

Подготовительная – 1 группа (от 6 до 7 лет)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37/1» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№ 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013

№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Уставом Учреждения;

- Локальными актами Учреждения.

## **2. Система управления**

Управление МБДОУ «Детский сад № 37/1» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, локальными актами образовательного учреждения.

Управление Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37/1» общеразвивающего вида строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. МБДОУ «Детский сад № 37/1» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического — технического персонала — родительского — детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет ДОУ;
- Первичная профсоюзная организация.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 2-х лет. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №37/1» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Содержание и качество учебного процесса**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования,

обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение оказания услуг в сфере образования.

Образовательный процесс строится по модели субъект- субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание НОД составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, разминки т.д. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на мероприятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Непосредственно – образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В процессе организации непосредственно- образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

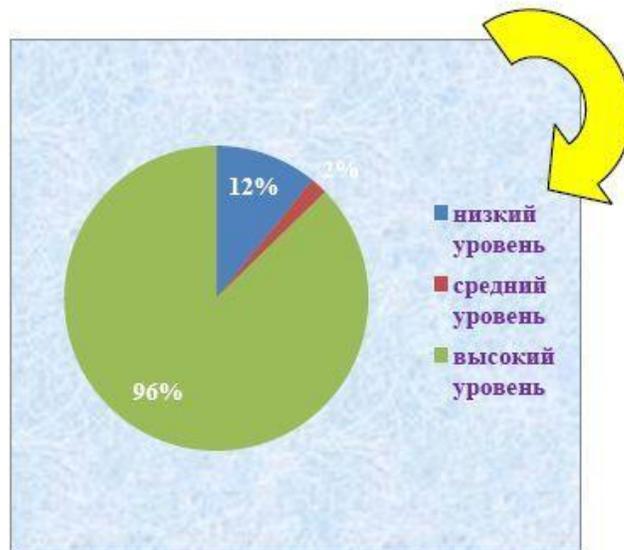
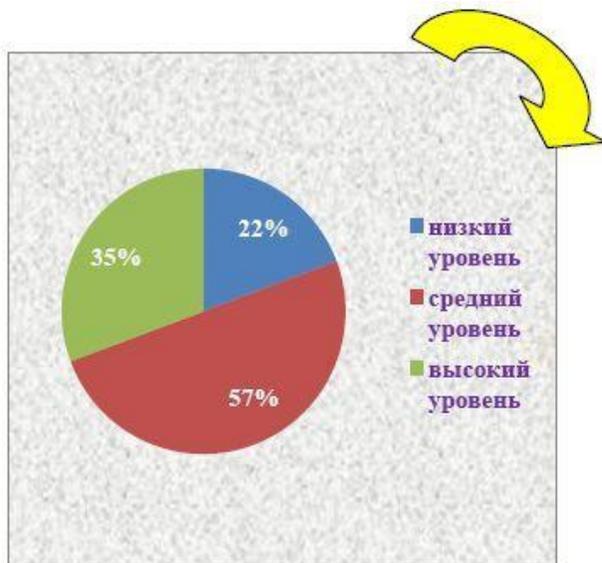
### **Характеристика развития детей**

Система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений основывается на методе наблюдения. Основная задача этого мониторинга - определить уровень развития интегративных качеств в соответствии с возрастом детей, выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с детьми.

**Результаты диагностики усвоение детьми программы «Воспитание и обучение в детском саду» М.А. Васильевой**

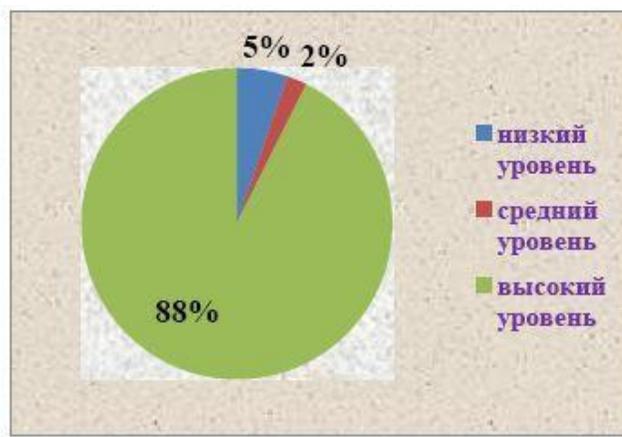
**ФМЭП 2015-начало уч. года**

**ФМЭП 2016 –конец уч. года**



**Конструирование - начало уч. года – 2015г**

**Конструирование- конец уч. года – 2016г**



**Разделы программы**

**Начало года**

**Конец года**

**Уровни**

**низкий    средний    высокий**

**Низкий**

**средний**

**высокий**

**Трудовое воспитание**

**10%**

**18%**

**72%**

**5%**

**5%**

**90%**

<b>Игровая деятельность</b>	<b>10%</b>	<b>25%</b>	<b>65%</b>	<b>5%</b>	<b>20%</b>	<b>75%%</b>
<b>Музыкальное воспитание</b>	<b>30%</b>	<b>45%%</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>

Наконец учебного 2015/2016 года результат усвоения программного материала детьми на достаточно хорошем уровне. Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной годовой педагогической работы.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению к школе, проведенной в мае 2016 года, высокий и средний уровни готовности имеет 97 % детей, что является достаточно хорошим показателем. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

**Вывод:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2015/2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем. Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ.

## **Проблемы**

По итогам отчетов педагогов о проделанной работе за 2015-2016 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом отмечается повышенная активность педагогов в методической работе, в работе с родителями, с детьми. В предметно-развивающую среду было внесено много нового: наглядно-дидактического материала, методической литературы, развивающих пособий и т.д. Но с утверждением ФГОС педагогам предстоит проделать большую работу в построении предметно-пространственной развивающей среды, чтобы подойти к новому учебному году в соответствии с ФГОСами.

## **Перспективы развития:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Разработка индивидуального маршрута развития каждого ребенка.
3. Пополнение материально-технической базы ДОУ.
4. Обеспечение выполнения условий договора № 1 от 12.09.2016г. по осуществлению медицинской деятельности КГБУ «Детской городской поликлиники №6» в МБДОУ «Детский сад №37/1».

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяем максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует данные анкетирования.

### ***Вариативные формы в ДОУ.***

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу на базе ДОУ функционирует

Консультационный пункт.

Основными задачами Консультационного пункта являются:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
- Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.
- Оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. В 2014-2015 учебном году в Консультационный пункт обратилось 8 семей, в 2015-2016 учебном году – 10 семей.

### ***Организация платных дополнительных образовательных услуг.***

В дошкольном учреждении созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг. В 2014-2015 учебном году предоставлялось 2 платные дополнительные образовательные услуги: «Студия вокала», «Профилактика и коррекция речевого развития». Цель организации платных дополнительных образовательных услуг - создать систему дополнительных платных услуг в ДОУ для обеспечения вариативного образования. В течении года решались следующие задачи:

- Удовлетворить спрос родителей на предоставление платных дополнительных образовательных услуг.
- Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных дополнительных образовательных услуг.
- Удовлетворить образовательные потребности воспитанников ДОУ.
- Привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы ДОУ.

- Реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг были выполнены соответствующие условия:

1. Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных образовательных услуг.
2. Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.
3. Разработаны нормативные документы для организации платных дополнительных образовательных услуг.

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

### ***Развивающая среда в ДОУ***

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная -1;

медицинский кабинет – 1;

кабинет завхоза – 1;

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Большое внимание в ДОУ уделяется благоустройству территории. Главная цель

Учреждения в данном направлении: создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада.

#### **4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 37/1» численность педагогических работников в настоящее время составляет 10 человек, из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивается педагогическими кадрами.

**Данные о распределении руководителей, педагогов по образованию, стажу педагогической работы, квалификационным категориям:**

#### **Характеристика педагогов по категориям.**

№	Образование и категория	Количество педагогов	
		2015/2016уч. г.	2016/2017уч. г.
	Всего педагогов	<b>10</b>	<b>11</b>
1.	Высшее образование	2	
2.	Средне-специальное образование	8	
3.	Без педагогического образования	0	
4.	Первая кв. категория	5	
5.	Высшая кв. категория	5	
6.	Почетные звания	нет	
7.	Ученая степень	нет	

Количество педагогов.

№		2015/2016уч.г.	2016/2017уч.г.
1.	Общее:		

	- женщин	10	
	- мужчин	0	
2.	Средний возраст:		
	20-30 лет	1	
	30-40 лет	5	
	40-50 лет	1	
	50-60 лет	3	

Стаж работы.

Стаж работы	Количество педагогов	
	2015/2016	2016/2017
До 3-х лет	1	
3-5 лет	0	
5-10 лет	3	
15-20 лет	4	
более 20 лет	3	

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно, согласно утвержденному графику (85% педагогов за учебный год прошли курсы повышения квалификации, из них 38% по ФГОС). Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Руководство методической деятельности осуществляет старший воспитатель.

Основные задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, через обновление развивающей

образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.

3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4. Совершенствование системы работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, направленных на развитие индивидуальных способностей дошкольников, выявление детской одаренности.

5. Повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строим с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования, насколько хорошо теоретически подготовлены;
- индивидуальных особенностей;
- уровень профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться);
- имеют ли практический опыт с детьми.

***Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.***

Учебно – методическая и художественная литература соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Книги хранятся в методическом кабинете, в группах у воспитателей. Постоянно формируется и пополняется практический материал. Закуплен дидактический материал по всем образовательным областям.

В современных условиях развитие дошкольного учреждения во многом зависит от правильной организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы детского сада новейших научно-педагогических достижений, реализация наиболее эффективных программ и технологий. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары- практикумы по типу деловых игр, консультации и т.д. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив ДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно-дисциплинарной к

лично- ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей ( как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми.

### ***Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.***

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах ДОУ;
- на официальном сайте ДОУ;
- в средствах массовой информации.

### **5. Материально-техническая база.**

Общая площадь здания детского сада составляет 829,3 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 4260 кв.м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 4 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. На втором этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет завхоза, медкабинет. На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, пищеблок, прачечная.

В здании детского сада 4 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. Наполняемость в соответствии с муниципальным заданием - 105. В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе организованы экологические центры с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах

младшего возраста) и др. В музыкальном зале – музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование (тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.). В методическом кабинете – компьютер 1 шт., принтер 2 шт., МФУ, ламинатор, брошюратор, новинки методической литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо- эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; НОД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

Кабинет психолога: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; НОД в кружках дополнительного образования; консультации родителей. Кабинет изостудии: индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; консультации родителей;

НОД в кружках дополнительного образования. Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: титаном, электроплитами

1 шт., холодильниками 3 шт., электро-мясорубкой, протирачно-резательной машиной, весами 3 шт., электро-котлами 1 шт. В прачечной: гладильная доска, стеллажи, электрический утюг 1 шт., стиральные машины 2 шт. В медицинском кабинете: бактерицидная лампа, весы, ростомер, холодильник 1 шт., шкафы - 2 шт, компьютер – 1 шт., стол. Коридоры учреждения оснащены информационными стендами для родителей и детей.

В групповых помещениях проводится воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. На территории ДОО воспитатели и специалисты проводят прогулки с детьми, организуют игровую деятельность; досуги, праздники, развлечения и т.д.

В 2015-2016 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база ДОО. За счет средств бюджета было приобретено: шторы в холл, музыкальный зал, учебная литература игрушки и игровое оборудование, хозяйственный инвентарь, посуда. Был проведен ремонт прачечной, ремонт двух туалетных комнат, замена кровли.

За счет привлечения внебюджетных на участках детского сада, приобретено игровое уличное оборудование и малые архитектурные формы. Таким образом, материально-технические условия в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

#### ***Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.***

В ДОО имеется музыкальный зал, оснащенный физкультурным оборудованием. НОД по физической культуре направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. В ДОО созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДОО отвечает требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями СанПин в учебном плане предусматривается еженедельно непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале и на прогулке. В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности организуется «Неделя здоровья», проводятся соревнования среди детей старшего дошкольного возраста.

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДОО.

При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, соблюдение режима.

#### ***Уровень заболеваемости детей***

Медицинские работники КГБУ «Детской городской поликлиники №2», на основании договора № 1 от 09.01.2014г., осуществляют медицинскую деятельность в соответствии с действующим законодательством. Для того, чтобы учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечить его психофизическое развитие, медицинская сестра проводит регулярный осмотр часто болеющих детей, проводит анализ заболеваемости.

Средний показатель пропуска по болезни одним ребенком за 2015год составил 10,2. Случаи травматизма в дошкольном образовательном учреждении в 2015-2016 г. не зарегистрированы.

### ***Организация питания в ДОУ***

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.)

осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, подсобного рабочего, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей). При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13. Для организации контроля за питанием детей в учреждении создана бракеражная комиссия, которой осуществляется приемной контроль.

Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

### Анализ заболеваемости

Показатели за 3 уч. года	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число дней функционирования	205	209	265
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	5,3	5,5	5,5
Простудная заболеваемость, %	85,1	71,9	70,2
Часто болеющие дети, %	9,4	6,8	6,6
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	7,6	4,5	4,3
Группы здоровья			
I	2	3	3
II	77	79	83
III	12	5	4
IV	-	-	1

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2015-2016 учебном году. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Это связано с совершенствованием работы по физическому воспитанию детей путем формирования у них представлений о ЗОЖ в процессе организации физкультурных оздоровительных мероприятий с участием родителей. Был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Показателем здоровья детей является группа здоровья. В 2015 – 2016 учебном году уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья (в связи с

уменьшением детей с хроническими заболеваниями) и выросло количество детей со 2 группой здоровья.

Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

#### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренний мониторинг качества образования в ДОУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Структура и составляющие внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

#### ***II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения***

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	105 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	105 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14)	0 человек 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	105 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	105 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	1,56 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 25%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека 75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общем численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 100%
1.8.1.	Высшая	4 человека/ 50%
	Примечание: 1.Старший воспитатель – высшая квалификационная категория; 2.Музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория	
1.8.2.	Первая	4 человека/ 50%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек 75%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человека 87.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 человек 75%
	Примечание: численность педагогического состава -8 человек, административно-хозяйственных работников – 1. За 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 9 человек.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	9 человек 28%

	административно – хозяйственных работников.	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13 человек/челов.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 м.кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41 м.кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

В целом работа детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью, можно сделать вывод, что

для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в ДОО «Детский сад № 37/1» будет являться интеграция деятельности всех специалистов, педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников, создающая единое образовательное пространство.

